

14.CASO ESTUDIO: CULTURA INVESTIGATIVA EN EL PREGRADO DE INGENIERÍA FINANCIERA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA UNAB EXTENCIÓN SAN GIL– COLOMBIA

Angela María Vargas Ariza

Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología.

Ciudad de Panamá, Panamá.

angelavargas.est@umecit.edu.pa

Derivado del proyecto: *Caso Estudio: Cultura Investigativa en el Pregrado de Ingeniería Financiera de la Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB Extensión San Gil– Colombia*

Cultura Investigativa en el Pregrado de Ingeniería Financiera de la Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB extensión San Gil – Colombia

Institución financiadora: *Universidad Metropolitana De Educación, Ciencia y Tecnología Doctorado En Ciencias De La Educación*

V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES

RESUMEN

La integración de la investigación en el aula es una realidad que trasciende en el proceso de enseñanza y formación educativa; esta implementación permite la generación de ideas innovadoras, por lo que se hace primordial para el fortalecimiento académico de las instituciones de educación superior. Por lo anterior se realizó el estudio en el pregrado de ingeniería financiera con el objetivo de analizar el desarrollo de la cultura investigativa desde el aula, iniciando con el conocimiento de la relación con la investigación desde los docentes, estudiantes y su correspondencia con las políticas institucionales y normativas. Posteriormente, se identificaron los aspectos que favorecen y desfavorecen el desarrollo de la cultura investigativa con la finalidad de proponer estrategias pedagógicas que permitan incentivar la investigación como cultura en el proceso académico de los estudiantes y docentes. El desarrollo de la investigación se realizó por medio de una metodología de enfoque cualitativo con diseño descriptivo- interpretativo, para el estudio se hizo uso entrevistas semiestructuradas para docentes, estudiantes, coordinación de investigaciones y director de programa y análisis documental a los lineamientos institucionales; instrumentos que se analizaron por medio de la triangulación.

Se concluye que la investigación como cultura se encuentra en crecimiento dentro del programa caso estudio y como resultado de la investigación se presentan las estrategias pedagógicas de acuerdo con las características de los participantes que aportan a la generación de cultura investigativa en la IES.

PALABRAS CLAVE: *Cultura, Investigación, Educación Superior, Formación.*

La Investigación Científica Transdisciplinaria Tomo III

ISBN:978-958-53965-6-2 DOI: <https://doi.org/10.34893/m5780-9106-9869-s>