

13. DISEÑO CURRICULAR DE FORMACIÓN EN EMPRENDIMIENTO: CASO UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA DE COLOMBIA

María Angélica Cervantes Muñoz
Universidad Politécnica de Valencia. (España)
macm300@hotmail.com

Derivado del proyecto: Factores determinantes para la formación en emprendimiento en Instituciones de Educación Superior como apuesta para el desarrollo sostenible. II Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED – 2022

RESUMEN

El presente trabajo presenta la propuesta en el diseño curricular del programa Administración de Empresas modalidad virtual de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de Colombia, el cual bajo un enfoque cualitativo muestra como fue desarrollado bajo la metodología de formulación de núcleos problémicos aplicada en cuatro (4) etapas: identificación de problemas, formulación de los núcleos problémicos y núcleo integrador de problema, planteamiento de fundamentos epistemológicos y diseño malla curricular del programa y de redes de curso, en el que participaron 26 estudiantes, 128 docentes, 17 egresados y 13 empresarios adscritos a la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios.

Se propone un plan de estudios compuesto por 151 créditos, de los cuales 117 son obligatorios y 34 son electivos, estableciéndose en este último componente una red de gestión de la innovación y el emprendimiento compuesta por seis (6) cursos que pueden tomar los estudiantes como cursos electivos en su plan de estudios.

Se recomienda que en el diseño de los syllabus se integren a docentes de diferentes áreas de conocimiento a fin de desarrollar competencias transversales y transdisciplinarias que formen individuos capaces de entender los desafíos globales y generen desarrollos sostenibles, dado que la práctica pedagógica parte desde una sola mirada y dados los cambios vertiginosos que se enfrentan actualmente el mundo, se requiere una educación que forme integralmente, que rompa paradigmas y que transforme.

PALABRAS CLAVE: *Emprendimiento, Formación, Transdisciplinariedad, Diseño curricular, Plan de estudios.*