

12. DESARROLLO DE HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ESCRITA EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA COMO RESULTADO DEL USO DE TÉCNICA DIDÁCTICA DEL MÉTODO DE CASOS

Gerardo Rubén Leiva Buendía

Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey (México)
gerardo.leivab@uanl.edu.mx

Derivado del proyecto: El Método de Casos como técnica de desarrollo de Competencias Gerenciales en alumnos de Ingeniería

II Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED – 2022

RESUMEN

Uno de los mayores retos que enfrentan los egresados de los programas de ingeniería al integrarse a la vida laboral es la falta de habilidades de comunicación escrita. El presente trabajo, que se desprende de la investigación del impacto que tiene la técnica didáctica de método de casos en el desarrollo de competencias gerenciales en programas de ingeniería, pretende evaluar, mediante un estudio de caso, el incremento de dichas habilidades cuando se imparten unidades de aprendizaje con esta técnica. Se analizaron trabajos escritos por alumnos antes y después de la impartición de la técnica didáctica en una muestra por conveniencia, utilizando para la evaluación una rúbrica analítica que permite distinguir niveles de desempeño en 6 dimensiones de la escritura. El estudio concluyó que las diferentes etapas de la técnica didáctica contribuyeron a una mejoría en el desarrollo de las habilidades de comunicación escrita en los sujetos de la muestra observada.

PALABRAS CLAVE: *Desarrollo de Competencias, Método de casos, Competencias de Comunicación, Ingeniería.*