

1. ACTITUDES DE ESTUDIANTES DE SOCIOLOGÍA HACIA LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS VIRTUALES

Yonathan Mario Gonzales Tito

Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Arequipa (Perú)

ygonzalestt@unsa.edu.pe

Derivado del proyecto: Estrategias de enseñanza virtual y rendimiento académico de estudiantes de sociología en una universidad nacional de Arequipa.

V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES

RESUMEN

La virtualidad de la educación supone un conjunto de retos, tanto para docentes como estudiantes, generando incertidumbre en su proceso de adaptación a las actividades educativas virtuales. Frente a esta problemática buscamos identificar las principales actitudes de los estudiantes de la carrera profesional de sociología hacia las actividades educativas virtuales

La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo, de tipo básico, con un diseño descriptivo. Se utilizó la técnica de la encuesta que fue aplicada a 180 estudiantes. Para la fiabilidad del instrumento se utilizó el Alfa de Crombach obteniendo un coeficiente de 0.885, indicándonos una alta confiabilidad del instrumento. Las dimensiones que vamos a desarrollar son: utilidad, motivación, agrado, ansiedad y confianza hacia las actividades educativas virtuales.

Como resultado de las actitudes de los estudiantes hacia las actividades educativas tenemos: para el 40.3%, las actividades les resultan de altamente útiles. Al 43.5% les resulta las actividades escasamente motivadoras. Al 38.7% de encuestados les resulta poco agradable. El 56.5% considera que les provoca ansiedad las actividades y el 43.5% considera que confía en el desarrollo de las actividades educativas virtuales. Por ende, podemos concluir que existe un predominio de actitudes negativas de los estudiantes frente a la educación virtual. Un hecho interesante es que mientras más jóvenes son los estudiantes, presentan menor confianza hacia las actividades educativas virtuales.

PALABRAS CLAVE: *Actitudes, Actividades educativas virtuales, Motivación.*