



LA INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN

TOMO IV



ISBN: 978-628-96831-2-7

DOI: <http://doi.org/10.34893/o3909-4641-3172-x>



LA INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN TOMO IV

COLECCIÓN: RESULTADO DE INVESTIGACIÓN

LIBRO DE ACTAS

Coordinación Editorial

Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES

Escuela Internacional de Negocios y Desarrollo Empresarial de Colombia – EIDEC

Centro de Investigación Científica, Empresarial y Tecnológica de Colombia – CEINCET

Volumen No. 4

Primera Edición 2024

Editorial EIDEC

NIT: 900583173-1

Sello editorial: 978-958-53018

ISBN: 978-628-96831-2-7

DOI: <http://doi.org/10.34893/o3909-4641-3172-x>

Fecha Publicación: 23/12/2024

comiteeditorial@editorialeidec.com

www.editorialeidec.com


ISBN: 978-628-96831-2-7

DOI: <http://doi.org/10.34893/o3909-4641-3172-x>



ISBN: 978-628-96831-2-7

DOI: <http://doi.org/10.34893/o3909-4641-3172-x>



CONTENIDO

1. ESTRATEGIAS EFECTIVAS: IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE STEAM PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Jorge Alberto Vidal Urrutia, Mabel Domínguez Carrera, Guadalupe Fernández López, María del Pilar Quiroz Carcaño, David Rabadán Martínez

2. APOORTE A LA FORMULACIÓN DE UN MODELO HISTÓRICO-SOCIAL DE INVESTIGACIÓN DE LOS FACTORES PSICOSOCIALES DESDE LOS TEÓRICOS DEL ESTRÉS COMO AGENTE GENERADOR DE LA MORBI-MORTALIDAD

Jorge Alberto Sanabria Corredor

3. ESTILOS DE VIDA Y FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Andrea Velásquez Muñoz, Raúl Acosta Sepúlveda

4. LA ENSEÑANZA DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES A PARTIR DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS: LA EXPERIENCIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR EN VILLAGARZÓN

Edwin Andrés Rodríguez Burbano

5. LOS BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN CORPORATIVA COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE LAS EMPRESAS

Kimberly Daiana Muñoz Jiménez

6. RELACIÓN ENTRE LAS ENFERMEDADES LABORALES Y LOS FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL EN COLOMBIA

Hary Valentina Londoño Moreno

ISBN: 978-628-96831-2-7

DOI: <http://doi.org/10.34893/o3909-4641-3172-x>

7. FACTORES PSICOSOCIALES QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO LABORAL EN LOS AUXILIARES OPERATIVOS DE LA POLICÍA NACIONAL DE LA ESTACIÓN NOVENA DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ PARA EL 2024

Deisy Lorena Chon Robayo

1. "ESTRATEGIAS EFECTIVAS: IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE STEAM PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR"

Jorge Alberto Vidal Urrutia

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Ciencias Políticas y sociales Puebla
México

vidalurrutiaj@gmail.com

Mabel Domínguez Carrera

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Complejo Regional Sur, Tehuacán, Puebla México
mabel.dominguez@correo.buap.mx

Guadalupe Fernández López

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Complejo Regional Sur, Tehuacán, Puebla México
lupita.fernandez@correo.buap.mx

María del Pilar Quiroz Carcaño

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla México
maría.quiroz@correo.buap.mx

David Rabadán Martínez

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Complejo Regional Sur, Tehuacán, Puebla México
david.rabadan@correo.buap.mx

Derivado del proyecto: Estrategias Efectivas: Implementación del Enfoque STEAM para Potenciar el Aprendizaje en la Educación Superior.

Institución financiadora: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

III Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED 2024

RESUMEN

Este estudio se centra en la implementación del enfoque STEAM en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla con el propósito de mejorar el aprendizaje en la educación superior. El enfoque STEAM, que integra Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas, se considera crucial para promover una educación interdisciplinaria que prepare integralmente a los estudiantes para los desafíos contemporáneos. La investigación justifica la relevancia de STEAM en la educación superior por su capacidad para fomentar un aprendizaje más completo y práctico, que no solo incrementa el conocimiento académico

ISBN: 978-628-96831-2-7

DOI: <http://doi.org/10.34893/o3909-4641-3172-x>

sino también las habilidades creativas y de colaboración. La metodología utilizada incluyó una exhaustiva revisión bibliográfica, el análisis de casos específicos de implementación en diversas licenciaturas y entrevistas en profundidad con docentes y estudiantes para evaluar la efectividad de las estrategias adoptadas. Los resultados obtenidos evidencian mejoras significativas en el rendimiento académico de los estudiantes, así como un aumento en la creatividad, el pensamiento crítico y la capacidad de trabajo en equipo. Además, se observó una mayor motivación y participación en las actividades académicas. Las conclusiones subrayan la importancia crucial de la formación continua del profesorado para adaptar nuevas metodologías educativas y la integración efectiva de recursos tecnológicos avanzados en el currículo universitario. Esto contribuye a crear un ambiente educativo innovador que no solo potencia el desarrollo integral de competencias necesarias para enfrentar los retos del siglo XXI, sino que también prepara a los estudiantes para un mercado laboral en constante evolución.

PALABRAS CLAVE: STEAM, educación superior, interdisciplinariedad, rendimiento académico, innovación educativa.

ISBN: 978-628-96831-2-7

DOI: <http://doi.org/10.34893/o3909-4641-3172-x>

2. APOORTE A LA FORMULACIÓN DE UN MODELO HISTÓRICO-SOCIAL DE INVESTIGACIÓN DE LOS FACTORES PSICOSOCIALES DESDE LOS TEÓRICOS DEL ESTRÉS COMO AGENTE GENERADOR DE LA MORBI-MORTALIDAD

Jorge Alberto Sanabria Corredor

Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO). Bogota (Colombia)

Jorge.sanabria-c@uniminuto.edu.co

Derivado del proyecto: Aporte a la formulación de un modelo histórico-social de investigación de los factores psicosociales desde los teóricos del estrés como agente generador de la morbi-mortalidad.

Institución financiadora: Corporación Universitaria Minuto de Dios.

III Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED 2024

RESUMEN

El objetivo del presente informe se centra en identificar los factores psicosociales que origina el estrés laboral mediante una investigación que permita evidenciar el impacto que genera en los trabajadores tanto a nivel de salud como a nivel social y de desempeño. Se llevará a cabo por medio de una investigación con un enfoque mixto, y se basará en el tipo de investigación descriptiva, con muestra de 20 empleados. El 90 % de los entrevistados indica que en su vida laboral en el call center ha experimentado síntomas de estrés y las condiciones laborales que generan más afectaciones son jornadas laborales, falta de actividades físicas y relajación, falta de compromiso de la empresa en el bienestar de los empleados. Es importante que las organizaciones enfatizen en la detención de factores de riesgos psicosocial mediante evaluaciones que permitan identificar y disminuir significativamente el estrés de manera adecuada y oportuna; proporcionando así mejores condiciones de trabajo, óptimo desarrollo psicosocial de los trabajadores en call center ya que según los hallazgos después de la encuesta realizada es preocupante evidenciar como tanto a nivel organizacional como a nivel personal no se tome conciencia de lo importante que es detectar esta problemática y abordar estrategias que permitan un mejor manejo de estos riesgos en las empresas así como una guía y acompañamiento continuo a los trabajadores para el manejo de sus emociones y del autocuidado.

PALABRAS CLAVE: Estrés laboral, morbi-mortalidad, factores psicosociales, Acoso Laboral, Condiciones de Trabajo.

ISBN: 978-628-96831-2-7

DOI: <http://doi.org/10.34893/o3909-4641-3172-x>

3. ESTILOS DE VIDA Y FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Andrea Velásquez Muñoz.

Universidad de Los Lagos. Osorno (Chile).

Andrea.velasquez@ulagos.cl

Raúl Acosta Sepúlveda.

Universidad de Los Lagos. Osorno (Chile).

racosta@ulagos.cl

Derivado del proyecto: Factores de riesgo cardiovascular y estilos de vida de estudiantes de la Universidad de Los Lagos. Proyecto interno, vicerrectoría de investigación, Universidad de Los Lagos.

Institución financiadora: recursos propios de los autores.

III Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED 2024

RESUMEN

Las enfermedades cardiovasculares han aumentado significativamente, convirtiéndose en una de las principales causas de morbilidad y mortalidad. Estos problemas son especialmente relevantes entre los estudiantes universitarios debido a sus estilos de vida cambiantes.

Objetivo: Analizar la relación entre los estilos de vida y los factores de riesgo cardiovascular en estudiantes de la Universidad de Los Lagos, considerando el papel moderador del género. Se utilizó un diseño transversal descriptivo-correlacional con una muestra de 206 estudiantes de la Universidad de Los Lagos. Se recolectaron datos antropométricos, medición de presión arterial, glicemia y se aplicó un cuestionario sobre estilos de vida. La obesidad abdominal fue mayor en mujeres (47.9%) que en hombres (28.1%) ($p = 0.004$). Los hombres presentaron una mayor prevalencia de hipertensión (23.6%) comparado con mujeres (6.0%) ($p < 0.001$). Las mujeres mostraron una mayor tendencia al sedentarismo (45.3% vs 33.7%) ($p = 0.093$) y a una peor calidad del sueño (79.5% vs 69.7%) ($p = 0.106$). No hubo diferencias significativas en tabaquismo, consumo de alcohol y niveles de estrés entre géneros.

Conclusiones: las mujeres presentaron mayor obesidad abdominal y peor calidad del sueño, mientras que los hombres mostraron mayor hipertensión. Estos hallazgos subrayan la importancia de desarrollar intervenciones de salud específicas en las universidades por género, para abordar los factores de riesgo cardiovascular entre los estudiantes universitarios.

PALABRAS CLAVE: Estilos de vida, Enfermedades cardiovasculares, Género, Estudiantes universitarios.

ISBN: 978-628-96831-2-7

DOI: <http://doi.org/10.34893/o3909-4641-3172-x>

4. LA ENSEÑANZA DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES A PARTIR DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS: LA EXPERIENCIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR EN VILLAGARZÓN

Edwin Andrés Rodríguez Burbano
Universidad de Nariño. Pasto (Colombia)
earodriguez27@gmail.com

Derivado del proyecto: La enseñanza de las energías renovables (ER) a partir del aprendizaje basado en problemas (ABP) en la I.E. Nuestra Señora del Pilar en Villagarzón, Putumayo.

Institución financiadora: Recursos propios del autor.

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED 2024

RESUMEN

En Colombia, la educación ambiental cuenta con normativas y lineamientos para su implementación en la educación básica, media y superior. No obstante, los currículos escolares en las instituciones aún están lejos de consolidar dichas normativas y orientaciones. La experiencia docente muestra una brecha significativa entre los contenidos escolares y los contenidos de educación ambiental, y si nos centramos en temáticas específicas como las Energías Renovables (ER), esta brecha crece aún más, ya que, al ser un campo relativamente nuevo, existen algunas limitaciones en los establecimientos educativos en cuanto a infraestructura, recursos tecnológicos y capacitación docente para su enseñanza.

Este trabajo tiene como objetivo revisar la enseñanza de las ER en Colombia y sus principales retos teóricos y metodológicos. Para ello y como parte de una investigación en curso, se expondrá la experiencia de una institución educativa pública en Villagarzón, Putumayo, que desde el año 2015 viene implementando una propuesta educativa interdisciplinaria que a partir de la metodología del ABP trabaja el campo de Desarrollo Sostenible en donde se incluye el tema de las ER. Mediante una metodología cualitativa, que integra revisión documental, entrevistas y grupos focales, se busca analizar este modelo de enseñanza de ER, identificando los fundamentos curriculares y pedagógicos del campo de Desarrollo Sostenible, y las formas de apropiación del ABP por parte de los docentes en la enseñanza de las ER.

PALABRAS CLAVE: Enseñanza de las ER, metodología ABP, campo de Desarrollo Sostenible, propuesta pedagógica, metodología cualitativa.

ISBN: 978-628-96831-2-7

DOI: <http://doi.org/10.34893/o3909-4641-3172-x>

5. LOS BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN CORPORATIVA COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE LAS EMPRESAS

Kimberly Daiana Muñoz Jimenez
Corporación Universitaria Minuto de Dios. Bogotá
Kimberly.munoz-j@uniminuto.edu.co

Derivado del proyecto: Los beneficios de la educación corporativa como estrategia para el desarrollo de las empresas.

Institución financiadora: Recursos propios de los autores.

III Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED 2024

RESUMEN

La educación corporativa se ha convertido en una táctica clave para el crecimiento de las empresas modernas. Las empresas pueden mejorar significativamente la productividad de sus empleados a través de programas de capacitación y formación continua. Estos programas les brindan el conocimiento y las habilidades más recientes. Esto reduce los errores y la inactividad y fomenta la innovación y la eficiencia en los procesos internos. Además, la educación corporativa ayuda al desarrollo del talento interno al identificar y potenciar a los empleados con alto potencial, lo que reduce los costos de contratación externa y mejora la retención de talento.

Este trabajo se justifica por la necesidad de contar con un modelo integral y humano de educación corporativa, que vaya más allá de enfoques basados únicamente en riesgos y normativas, por lo cual se busca generar una explicación que reconozca las perspectivas de los trabajadores y promueva su desarrollo personal y profesional dentro de su entorno laboral.

Los resultados de esta investigación permitirán identificar los principales beneficios de la educación corporativa para las empresas, evaluar su impacto en la competitividad y determinar las herramientas innovadoras que permitan fortalecer las habilidades de los trabajadores dentro del entorno laboral. Se espera que este estudio contribuya a la generación de conocimiento en el campo de la educación corporativa y a la adopción de prácticas más sostenibles y humanizadas en las organizaciones.

PALABRAS CLAVE: Educación corporativa, desarrollo sostenible, cultura de seguridad, aprendizaje organizacional, competencias laborales, competitividad, talento, potencial.

ISBN: 978-628-96831-2-7

DOI: <http://doi.org/10.34893/o3909-4641-3172-x>

6. RELACIÓN ENTRE LAS ENFERMEDADES LABORALES Y LOS FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL EN COLOMBIA

Hary Valentina Londoño Moreno

Corporación universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO. Bogotá (Colombia)

Hary.londono@uniminuto.edu.co

Derivado del proyecto: Relación entre las enfermedades laborales y los factores de riesgo psicosocial en Colombia.

Institución financiadora: Recursos propios del autor.

III Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED 2024

RESUMEN

La presente investigación propuso abordar la relación entre las enfermedades laborales y los factores de riesgo psicosocial de trabajadores en Colombia, basándose en la investigación que se viene desarrollando desde el semillero Psiresh del programa ASST de UNIMINUTO. El objetivo de esta investigación se basó en reconocer las posturas teóricas y estudios científicos, implementando una metodología de investigación documental, que permitiera establecer perspectivas teóricas de las enfermedades laborales relacionadas con factores de riesgo psicosocial, tales como enfermedades mentales e integrales como el estrés, la ansiedad y la depresión y su relación con los factores de riesgo psicosocial que están expuestos los trabajadores en Colombia.

En cuanto a los resultados obtenidos de la investigación, los factores de riesgo Psicosocial pueden afectar en el desarrollo de enfermedades laborales que impactan negativamente el sistema inmune, musculoesquelético y gastrointestinal de los trabajadores. De la misma forma es importante que las empresas implementen medidas para prevenir y controlar los factores de riesgo psicosocial en el trabajo, de acuerdo con lo establecido en la normatividad vigente.

PALABRAS CLAVE: seguridad y salud en el trabajo, factores de riesgo psicosocial, enfermedades laborales, trabajadores colombianos, prevención de riesgo psicosocial.

ISBN: 978-628-96831-2-7

DOI: <http://doi.org/10.34893/o3909-4641-3172-x>

7. FACTORES PSICOSOCIALES QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO LABORAL EN LOS AUXILIARES OPERATIVOS DE LA POLICÍA NACIONAL DE LA ESTACIÓN NOVENA DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ PARA EL 2024

Deisy Lorena Chon Robayo

Corporación universitaria minuto de Dios

Bogotá (Colombia)

deisy.chon@uniminuto.edu.co

Derivado del proyecto: Factores psicosociales que afectan el rendimiento laboral en los auxiliares operativos de la Policía Nacional de la estación novena de la ciudad de Bogotá para el 2024.

Institución financiadora: Recursos propios de los autores.

III Congreso Internacional de Investigación en Educación – CIINED 2024

RESUMEN

El estudio se realizó en la institución de la Policía Nacional de Colombia, que brinda protección del bienestar, asistencia, auxilio en caso de accidente, catástrofe o calamidades públicas, cooperación en resolución de conflictos, entre otros. El objetivo principal de esta investigación es analizar los riesgos psicosociales que afectan el rendimiento laboral del personal de auxiliares operativos y técnicas través de la metodología mixta para determina el nivel de riesgos, después de determinar los riesgos psicosociales en la institución nos permitimos realizar un plan de acción, el estudio se centró en únicamente los auxiliares operativos de la policía de la estación novena ya que son los más expuestos de delitos que atenta contra su vida y enfrentan casos como muertes, violentas, desapariciones, extorciones y secuestros determinando un impacto tanto nivel físico como psicológico por estar en contacto permanente en comparación de otros puestos jerárquicos. Los resultados mostro afectaciones significativos como: tiempos de trabajo, demanda psicológica, suspensión, carga de trabajo, se evidencio agotamiento como síndrome de burnout.

PALABRAS CLAVE: Factores psicosociales, productividad, riesgo, bienestar, salud y fatiga laboral.

ISBN: 978-628-96831-2-7

DOI: <http://doi.org/10.34893/o3909-4641-3172-x>

