

LA POBREZA EN EL PERÚ: UN RETO SOCIAL EN EPOCA DE PANDEMIA¹⁴⁴

POVERTY IN PERU: A SOCIAL CHALLENGE IN TIME OF PANDEMIC

Haydee Clady Ticona Arapa¹⁴⁵

Nelly Olga Zela Payi¹⁴⁶

Nancy Chambi Condori¹⁴⁷

Anibal Sucari Leon¹⁴⁸

Renzo Apaza Cutipa¹⁴⁹

Pares evaluadores: Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES.¹⁵⁰

¹⁴⁴ Derivado del proyecto de investigación: La pobreza en el Perú: un reto social en época de pandemia.

¹⁴⁵ Licenciada en Educación Inicial, Universidad Nacional del Altiplano -Perú, Doctor en Educación, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán Y Valle, Ocupación (docente), Universidad Nacional del Altiplano Puno, correo electrónico: hcticona@unap.edu.pe

¹⁴⁶ Licenciada en Educación Inicial, Universidad José Carlos Mariátegui-Puno, Doctor en Educación, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán Y Valle, Ocupación (docente), Universidad Nacional del Altiplano Puno, correo electrónico: nzela@unap.edu.pe

¹⁴⁷ Licenciada en Educación Inicial, Universidad Nacional del Altiplano, Doctor en Administración de la Educación, Universidad Cesar Vallejo, Ocupación (docente), Universidad Nacional del Altiplano -Perú, correo electrónico: nchambi@unap.edu.pe

¹⁴⁸ Ingeniero de Minas, Universidad Nacional del Altiplano, Maestro en Gestión de Seguridad, Salud y medio Ambiente en Minería, Universidad Nacional de Huancavelica, Docente Universitario, Universidad Nacional del Altiplano, asucari@unap.edu.pe

¹⁴⁹ Ingeniero Estadístico, Magister Informática, Universidad Nacional del Altiplano -Perú (docente), Universidad Nacional del Altiplano, correo electrónico: renzo@unap.edu.pe

¹⁵⁰ Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES. www.rediees.org

14.LA POBREZA EN EL PERÚ: UN RETO SOCIAL EN EPOCA DE PANDEMIA¹⁵¹

Haydee Clady Ticona Arapa¹⁵², Nelly Olga Zela Payi¹⁵³, Nancy Chambi Condori¹⁵⁴, Anibal Sucari Leon¹⁵⁵, Renzo Apaza Cutipa¹⁵⁶

RESUMEN

En el presente artículo se da a conocer sobre uno de los problemas más latentes en nuestra sociedad como es la pobreza que es la otra cara de la moneda, se demuestra que muchos peruanos se han sentido privados de satisfacer sus necesidades físicas y psicológicas, esto ocurrió con personas de escasos recursos, así como acceso a la educación, alimentación, a una buena higiene en el hogar por falta de agua potable, discriminación, entre otros. Así mismo nos permitió determinar los factores que influyen en el incremento de la pobreza antes y durante la pandemia. Participaron 45 personas entre jóvenes y adultos tanto del área rural y urbano y se utilizó una pequeña encuesta para ver cuánto afectó realmente la pandemia en los hogares. Los resultados demuestran que los más afectados fueron los de la zona urbana, ya que se quedaron sin trabajo porque vivían del día a día y por ende redujeron sus gastos, en conclusión, se debe dar más importancia al tema de la pobreza por lo que se recomienda que el gobierno ponga un poco más de interés en este problema y reactive la economía, mejore la educación, brinde servicios básicos a los más vulnerables, mejorar la alimentación y sean más inclusivos con todas y todos los peruanos.

¹⁵¹ Derivado del proyecto de investigación: La pobreza en el Perú: un reto social en época de pandemia.

¹⁵² Licenciada en Educación Inicial, Universidad Nacional del Altiplano -Perú, Doctor en Educación, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán Y Valle, Ocupación (docente), Universidad Nacional del Altiplano Puno, correo electrónico: hcticona@unap.edu.pe

¹⁵³ Licenciada en Educación Inicial, Universidad José Carlos Mariátegui-Puno, Doctor en Educación, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán Y Valle, Ocupación (docente), Universidad Nacional del Altiplano Puno, correo electrónico: nzela@unap.edu.pe

¹⁵⁴ Licenciada en Educación Inicial, Universidad Nacional del Altiplano, Doctor en Administración de la Educación, Universidad Cesar Vallejo, Ocupación (docente), Universidad Nacional del Altiplano -Perú, correo electrónico: nchambi@unap.edu.pe

¹⁵⁵ Ingeniero de Minas, Universidad Nacional del Altiplano, Maestro en Gestión de Seguridad, Salud y medio Ambiente en Minería, Universidad Nacional de Huancavelica, Docente Universitario, Universidad Nacional del Altiplano, asucari@unap.edu.pe

¹⁵⁶ Ingeniero Estadístico, Magister Informática, Universidad Nacional del Altiplano -Perú (docente), Universidad Nacional del Altiplano, correo electrónico: renzo@unap.edu.pe

ABSTRACT

This article reveals one of the most latent problems in our society such as poverty, which is the other side of the coin, it is shown that many Peruvians have felt deprived of satisfying their physical and psychological needs, this happened with people with limited resources, as well as access to education, food, good hygiene at home due to lack of drinking water, discrimination, among others. It also allowed us to determine the factors that influence the increase in poverty before and during the pandemic. 45 young people and adults from both rural and urban areas participated and a small survey was used to see how much the pandemic really affected households. The results show that the most affected were those in the urban area since they were left without work because they lived from day to day and therefore reduced their expenses, in conclusion, more importance should be given to the issue of poverty, which is why it is recommended that the government put a little more interest in this problem and reactivate the economy, improve education, provide basic services to the most vulnerable, improve nutrition and be more inclusive with each and every Peruvians.

PALABRAS CLAVE: Alimentación, factores de pobreza, educación, servicios básicos, exclusión social.

Keywords: Food, poverty factors, education, basic services, social exclusion.

INTRODUCCIÓN

La pobreza no es nueva, siempre hubo por tanto siempre ha sido un fenómeno social del cual gran parte de los peruanos han sido víctimas; pero esto no solo ocurre en el Perú, sino que también a nivel mundial. El Perú por ser considerado un país en vías de desarrollo, su pobreza lo expresa con el simple hecho de no poder acceder a la canasta básica familiar y servicios básicos, estas poblaciones pobres tienen una calidad de vida muy pobre, sufren de enfermedades, muchos niños se encuentran con desnutrición crónica, anemia, no acceden a una educación de calidad, no hay trabajo por esta pandemia, casi un año los negocios se cerraron, su mano de obra no es valorada, por ello esta problemática debe ser prioridad por las autoridades y proponer planes y más aún que nos encontramos atravesando una de las crisis de salud pública más grande de los últimos tiempos que ha mostrado en todas sus formas las vulnerabilidades de las familias peruanas.

LA POBREZA EN EL PERÚ

La pobreza en el Perú es un tema vivo y latente; el mundo conoce que la economía peruana ha tenido un crecimiento económico admirable, pero aún hay millones de peruanos pobres, este año 2021 se necesita reducir y aliviar la pobreza de familias peruanas.

La reducción de la pobreza se puede lograr si nuestras políticas económicas promuevan que el sector privado empresarial genere trabajo para nuestros peruanos, se sabe que cada peruano está en busca de trabajo y predispuesto a nuevas oportunidades de producir y a la vez su mano de obra sea reconocida y valorada. Por otro lado, el alivio de la pobreza es posible a través de los programas sociales como: Juntos, Pensión 65, Qali Warma (alimentación escolar), Cuna Más (desarrollo infantil temprano) entre otros. Estado debe intervenir brindándoles bienes y servicios públicos para no discriminar a ningún peruano, debemos ser más inclusivos. (Huaman, 2019)

La pobreza en el Perú se mide a partir su economía, acceso a salud, fuente ingreso, empleabilidad, vivienda propia, nivel de educación, acceso a los servicios. “Sobre la base de la medición y la ubicación geográfica de las familias pobres focalización se proponen y llevan a cabo programas de reducción de la pobreza. El diseño de estos programas no toma en cuenta

las causas o condiciones que hacen que la pobreza se reproduzca, ni tampoco cuál es la relación entre la pobreza y la estructura de la economía, ni entre la pobreza y la política macroeconómica”. (Verdera, 2007)

LA POBREZA EN EL PERU AL 2021

“En el 2014, el 22.7% de la población total en el Perú era pobre según el enfoque monetario. Respecto al 2013, la incidencia de la pobreza disminuyó en 1.2 puntos porcentuales lo cual significaría que 289 mil personas dejaron de ser pobres. Dado este resultado, es importante entender si esta reducción es el resultado de mayor productividad y trabajo decente; o por el contrario, es el producto de mayores transferencias del sector público”. (Olivera, 2019). Este 2021 hay más pobreza, la salud muy deplorable, muchas familias en el año 2020, pusieron su bandera blanca para ser ayudado con víveres, muchas madres salieron a pedir limosna dejando de lado la vergüenza, el barbijo redujo esa vergüenza, esos días muchos peruanos trataron de sobrevivir. Si bien la pobreza total en Perú ha disminuido en el 2019, el escenario es distinto respecto a la pobreza extrema. La pobreza total disminuyó en 0,3 punto porcentual (p.p.), de 20,5% en el 2018 a 20,2% en el 2019, mientras que la pobreza extrema aumentó en 0,1 punto porcentual (p.p.) de 2,8% en el 2018 a 2,9% en el 2019.

Según la zona donde viven, en el área rural, los niveles de pobreza total y pobreza extrema siguen siendo altos, no tienen acceso a servicios básicos, salud, educación, “La población de pobres no extremos (pobreza total menos pobreza extrema) disminuyó de 17,7% en el 2018 a 17,3% en el 2019. Esta población se caracteriza por tener un gasto per cápita superior al costo de la canasta básica de alimentos, pero inferior al valor de la canasta básica de consumo que permite satisfacer las necesidades mínimas”. (MEF-SICON, 2020)

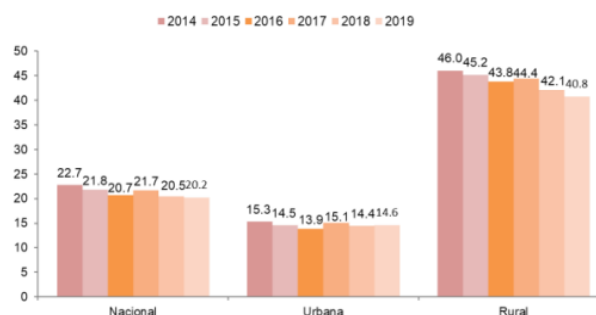
Figura 1. Pobreza total y extrema según ámbito 2014-2019

Pobreza total y extrema según ámbito 2014-2019
(% de la población)

| Ámbitos | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Var (pp) 2018-2019 |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|-----------------------|
| Pobreza total | | | | | | | |
| Nacional | 22.7 | 21.8 | 20.7 | 21.7 | 20.5 | 20.2 | -0.3 |
| Urbana | 15.3 | 14.5 | 13.9 | 15.1 | 14.4 | 14.6 | 0.2 |
| Rural | 46.0 | 45.2 | 43.8 | 44.4 | 42.1 | 40.8 | -1.3 |
| Pobreza extrema | | | | | | | |
| Nacional | 4.3 | 4.1 | 3.8 | 3.8 | 2.8 | 2.9 | 0.1 |
| Urbana | 1.0 | 1.0 | 0.9 | 1.2 | 0.8 | 1.0 | 0.2 |
| Rural | 14.6 | 13.9 | 13.2 | 12.8 | 10.0 | 9.8 | -0.2 |

Fuente: INEI, ENAHO 2008-2019

Pobreza total según ámbito, 2014-2019
(% de la población)

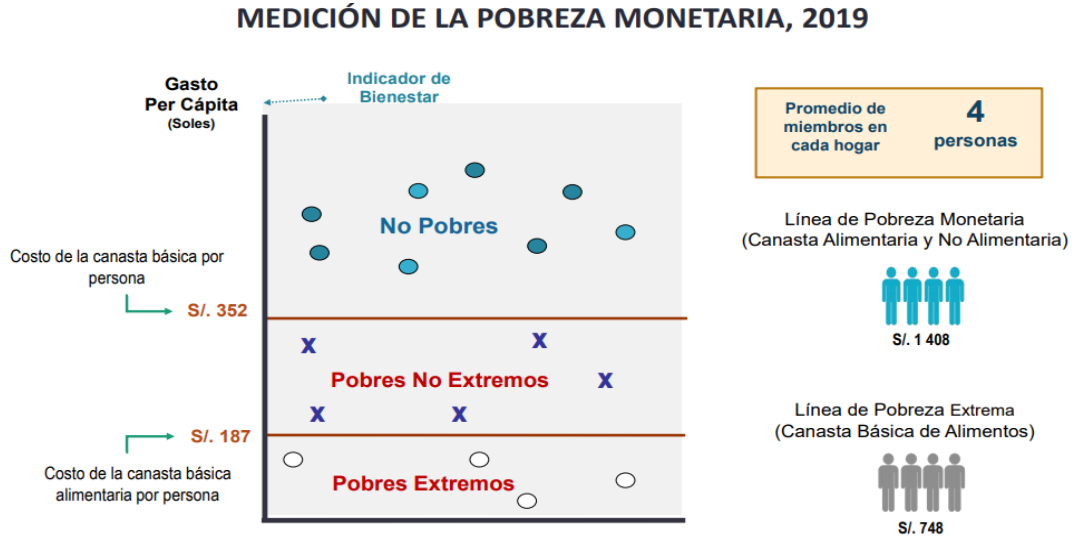


FACTORES QUE INFLUYEN EN LA POBREZA

Para reducir la pobreza del peruano se debe: “accedan a mejores trabajos que valoren su mano de obra para así al menos acceder a una canasta básica de bienes y servicios que brinde un bienestar permanente”. (INEI, POBREZA MONETARIA ALCANZO AL 20.2%, 2020)

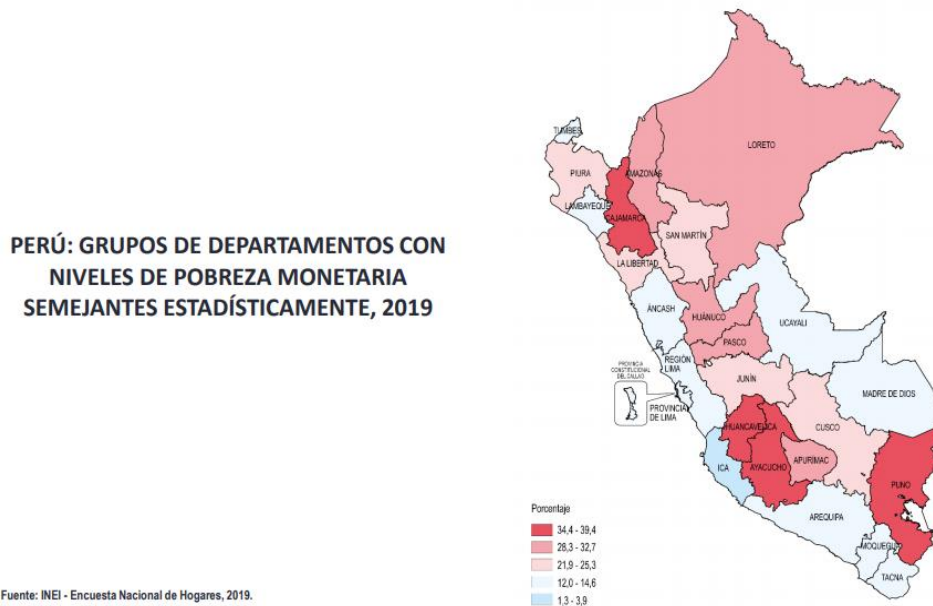
En el año 2019, el índice de pobreza monetaria afectó al 20,2% de la población del país, según los resultados de la Encuesta Nacional se precisó que se considera población en condición de pobreza aquella cuyo gasto per cápita es inferior al valor de la Línea de Pobreza (LP), que es el equivalente monetario de una canasta básica de consumo alimentario y no alimentario. (ENAHO, 2019). La pobreza monetaria se considera al gasto como indicador de bienestar, donde el valor de la canasta mínima para el año 2019 en S/ 352; 2020 a S/ 360 soles mensuales para una familia pequeña cuatro miembros, el costo de la canasta familiar es de S/ 1 408 -1440 respectivamente soles; las personas cuyo gasto per cápita mensual es menor a S/ 352 soles son considerados pobres, para el 2021 se estima a S/ 806, ahora que los precios han subido exponencialmente, muchos peruanos pasaron a las filas de pobreza extrema , un ejemplo real de S/ 4 soles la botella de aceite subió a S/ 9, 10, 11 soles, muchos hogares se vieron afectados, esa es nuestra realidad, un gran reto social que estamos pasando en esta pandemia.

Figura 2. Medición de la pobreza monetaria 2019



Fuente: INEI-Encuesta Nacional De Hogares 2019

Figura 3. Grupos de departamentos con niveles de pobreza monetaria semejantes estadísticamente, 2019



Fuente: INEI-Encuesta Nacional De Hogares 2019

Sin educación se incrementa más la pobreza, nos hemos dado cuenta de que la educación y pilar fundamental para que un país salga de la pobreza muchos miembros de una

familia aún no han terminado la secundaria, al menos un niño del primer y segundo nivel que no está matriculado; por tanto, nunca podrán acceder a la educación superior. Se calculó que el total de hogares pobres, con al menos un hijo de 3 a 16 años, el 7,5% tiene computadora, el 28,3%, en cada caso, usó internet y celular de familiar o amigo, y el 14,2% tuvo acceso a las TIC por celular propio. (Gobierno del Perú, 2019-2020)

También otro factor es la salud; hoy en día muchos peruanos no acceden al servicio de salud, este tiempo de pandemia familias enteras se enfermaron con covid-19 y también sufrieron accidentes; no tiene dinero, el centro de salud se encuentra cerrado, lejos de su vivienda, cuentan seguro de salud, medicamentos básicos como paracetamol, no consumes vitaminas adecuadas para fortalecer su sistema inmune. Por ello se propone que la salud sea un derecho sobre todo para los más pobres.

Asimismo, nos hemos dado cuenta en el año 2020-2021, la mayoría de los peruanos son informales, la falta de trabajo provoco pobreza en muchos hogares de la capital y de provincias. Es un gran reto sobrellevar la pobreza pues se debe asegurar que las personas accedan a trabajos decentes para que puedan obtener una canasta básica de bienes y servicios que brinde un bienestar permanente, priorizando: un trabajo digno, el ritmo de crecimiento y la inversión social. También se observó en la zona urbana, la población con empleo en situación de pobreza se desempeñó en ocupaciones como: vendedores ambulantes, taxistas, choferes, limpiabotas, personal doméstico, conserje, guardián, artesanos u operadores de maquinaria, técnicos, construcción civil, entre otros; mientras que en el área rural sus ocupaciones son agricultores. (Gobierno del Perú, 2019-2020)

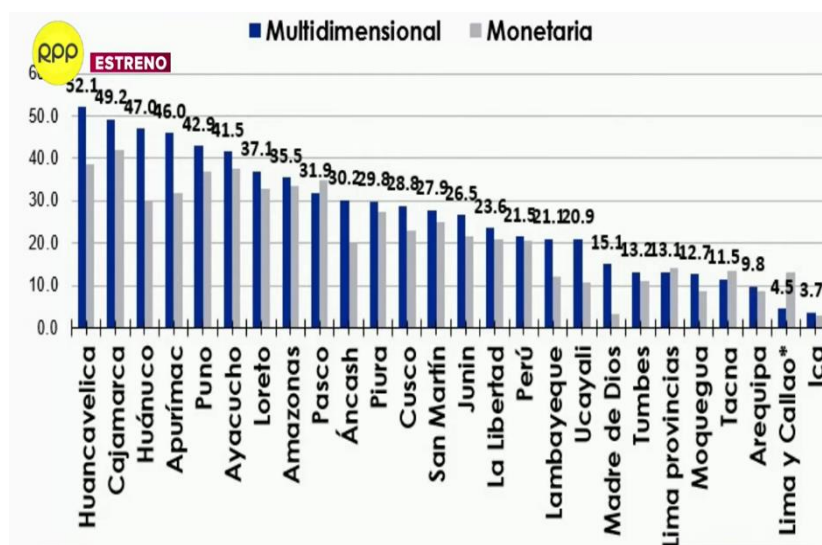
Otro gran problema son los servicios básicos, “8 de cada 10 hogares pobres accedieron al servicio de agua mediante red pública, asimismo el 46.5% de esta población cuenta con servicio de desagüe. Además, 11.8% de los hogares pobres se encuentran en viviendas con hacinamiento; además el 71.7% tiene acceso a 3 servicios básicos; mientras que el 35.6% ellos disponen de los servicios de agua, saneamiento, electricidad, celular e internet; también, se reportó que 7 de cada 10 de los hogares en condición de pobreza posee cocina a gas. Igualmente, el 65.9% tiene radio o equipo de sonido, así como televisor (60.4%) y refrigeradora (21.9%). En relación con las Tecnologías de Información y Comunicación

(TIC), el 84.4% de los hogares pobres contó con celular, el 13.9% con Tv cable y el 7.1% con acceso a Internet”. (Gobierno del Perú- ENAHO, 2019-2020)

Una necesidad básica es la alimentación se ha convertido en un problema a nivel nacional que afecta a más del 20% de los hogares peruanos desde hace más de una década. Muchos peruanos se encuentran con su sistema inmune bajo a causa de la anemia y desnutrición, que más adelante será un problema para su desarrollo integral sobre todo los más vulnerables que son los niños.

La mayoría de hogares en situación de pobreza, no acceden a programas sociales alimentarios, muchas familias accedieron a los comedores populares que hoy en día ha sido un gran apoyo, gracias a su colaboración y servicio entre madres de familia, los ancianos y los niños han sobrevivido esta pandemia.

Figura 4.



Fuente: (INEI, REPORTE DE ALIMENTACION 2019, 2019)

También es necesario reconocer que vivimos en grandes desigualdades los peruanos desde hace más de 40 años, seguimos excluyéndonos entre nosotros. Existe mucha discriminación por el color de piel, lugar de origen, por el apellido, el idioma, hasta nuestra

forma de vestir, entre otros, pero favorece a otras clases sociales por su condición económica, su color de piel o por pertenecer a clubes o círculos cerrados. Por tanto, la desigualdad social ocurre en los países del mundo, todo esto gracias a la educación de casa y escuela, hoy en día el Perú no es ajeno a ello, se ha estancado en los dos últimos años, y en muchos rubros críticos, ha retrocedido por tanto la desigualdad es un grave problema que afecta el bienestar y la estabilidad de la sociedad. (Mendoza, 2019)

La llegada de la pandemia afectó a toda la población peruana, muchos hogares se han visto perjudicados por los efectos de la cuarentena y no tenían casi nada ahorrado para sustentar y mantener a sus familias, pero como siempre los más afectados se vieron los hogares del área rural, los lugares profundos del Perú, nuestra serranía. Los especialistas afirman que se perdió empleo y poco a poco fue aumentándose, sus ingresos han sido muy poco, falta de acceso a servicios médicos y alimentarios, falta de acceso al internet y conectividad de los hogares más vulnerables lo que está impidiendo actualmente a acceder a una educación de calidad. (Casapia, 2020)

En la región de Puno los hogares más afectados fueron los de área rural, a inicios de la pandemia cada hogar no contaba con ahorros lo cual los llevó a una crisis económica y algunos de ellos son los siguientes;

1. Endeudamiento con el banco.
2. Escasez de alimentos, recurrieron a pedir ayuda a través de banderas blancas o simplemente pedir colaboración.
3. Falta de conectividad para recibir una educación virtual.
4. Compra excesiva de papel higiénico, azúcar, leche, por lo que incremento de precios de productos de primera necesidad
5. El incremento de pasajes sobre todo a la provincia de Juliaca, Ilave, Huancané, Azángaro, Ayaviri.

Por tanto este análisis explicativo nos permitimos proponer: Acabar con el hambre y la malnutrición, la salud como un derecho, saber adaptarse a diferentes cambios del mundo, acceso universal a la educación de calidad, aumentar la inversión en el desarrollo de regiones y comunidades empobrecidas, reducir la desigualdad entre ricos y pobres. (Pérez-Olivares,

2020) Sí, siempre en cuando seamos más inclusivos generando empleos sostenibles y promueva la igualdad, invirtiendo en educación, cambios estructurales que generen soluciones a largo plazo en los países más afectados por la pobreza. Bajo el objetivo Pobreza Cero, la ONU plantea la regla del 1%: El cual dice que, si todos los países ricos destinaran tan solo el 1% de sus ingresos al combate contra la pobreza, acabaríamos con ella en menos de 20 años. (ACNUR, 2018)

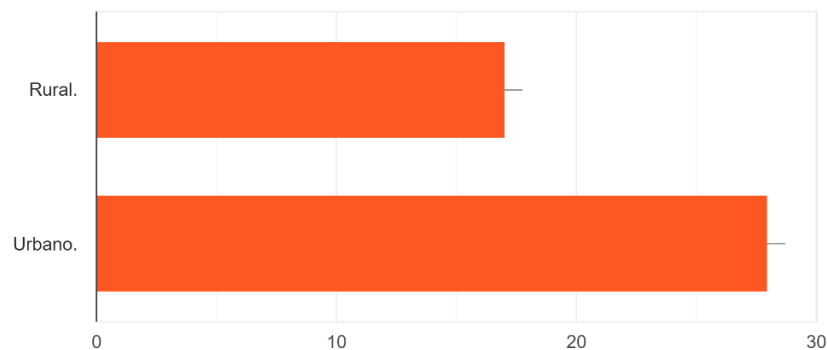
MATERIAL Y MÉTODOS

La presente investigación abarco a las familias tanto de las zonas rurales como urbanas del departamento de Puno para ver en qué situación de pobreza se encuentran un estudio descriptivo porque se recolectarán datos sobre la situación que está pasando cada familia en tiempos de COVID- 19. Así mismo, la investigación tiene un enfoque cuantitativo, con diseño transversal -explicativo pues es necesario para poder analizar los resultados de la encuesta que se aplicó a las familias, con una población de 45 personas encuestadas. (familias)

RESULTADOS:

Figura 5. ¿a qué sector de la población pertenece?

1. ¿ A QUE SECTOR DE LA POBLACIÓN PERTENECE USTED?
45 respuestas



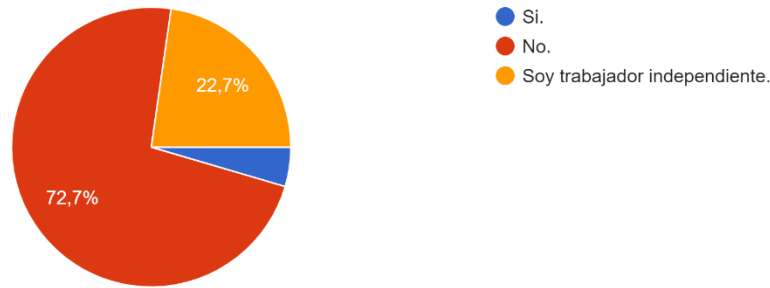
DE LA FIGURA 5: Según la población encuestada EL 60% es de la zona urbana y el 40% de la zona rural, pues las familias están en las ciudades de Puno, Juliaca, Azángaro,

Ayaviri, muchos abandonaron sus campos, para irse a la ciudad, con el fin de tener mejores condiciones de vida y no ser uno más de porcentaje de pobreza.

Figura 6. ¿cuenta con un trabajo o un salario bien remunerado?

2. EN LA ACTUALIDAD, ¿ CUENTA USTED CON UN TRABAJO O UN SALARIO BIEN REMUNERADO?

44 respuestas

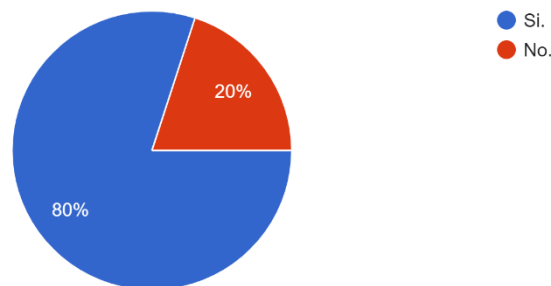


DE LA FIGURA 6: Según la población encuestada el 72,7% no tiene trabajo, el 22,7 % es trabajador independiente, vende ropas, trabaja en moto taxis, son ambulantes, es decir la mayoría son informales 4,6 tiene trabajo y salario bien remunerado, su trabajo es en el sector público.

Figura 7. ¿su hogar cuenta con los servicios básicos?

3. ¿SU HOGAR CUENTA CON LOS SERVICIOS BÁSICOS?

45 respuestas

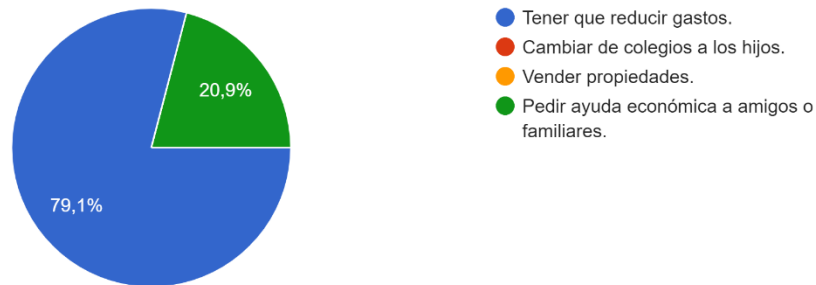


DE LA FIGURA 7: Según la población encuestada el 80% cuenta con los servicios básicos y el 20 % no cuenta con los servicios básicos.

Figura 8. ¿en los últimos doce meses en su hogar se enfrentó uno de los siguientes problemas?

4. COMO CONSECUENCIA, ¿ EN LOS ULTIMOS 12 MESES EN SU HOGAR SE ENFRENTO UNO DE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS?

43 respuestas

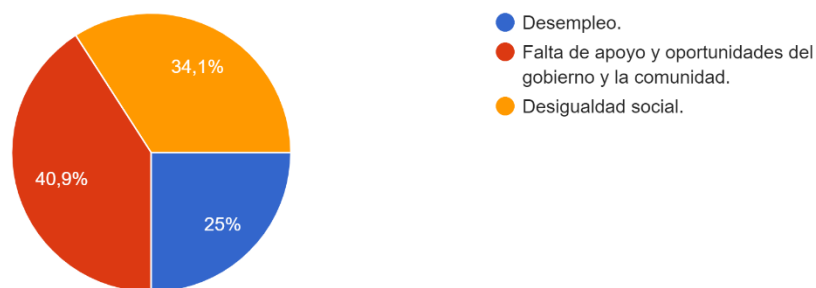


DE LA FIGURA 8: el 79.1% tuvo que reducir gastos en los últimos 12 meses, el 20,9% tuvo que pedir ayuda económica a amigos o familiares.

Figura 9. ¿cuál considera usted una razón para que no disminuya la pobreza en el Perú?

5. DE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS, ¿CUÁL CONSIDERA USTED UNA RAZÓN PARA QUE NO DISMINUYA LA POBREZA EN ELPERÚ?

44 respuestas

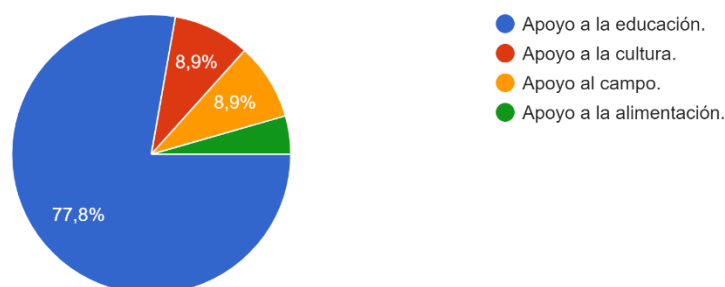


DE LA FIGURA 9: el 40,9% considera que falta apoyo y oportunidades del gobierno para disminuir la pobreza, el 34,1% considera que la desigualdad es una razón para reducir la pobreza y el 25% el desempleo.

Figura 10. De los siguientes programas ¿cuál considera usted que sea el más efectivo contra la pobreza peruana?

6. DE LOS SIGUIENTES PROGRAMAS, ¿ CUÁL CONSIDERA USTED QUE SEA EL MÁS EFECTIVO CONTRA LA POBREZA PERUANA?


45 respuestas



DE LA FIGURA 10: el 77,8% considera que se debe apoyar a la educación, el 8,9 apoyo a la cultura, el 8,9 apoyo al campo y el 4,4 a la alimentación.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Los resultados de este estudio mostraron que las familias encuestadas cuentan con servicios básicos esto cumple con la fuente de la ENAHO donde, el 71.7% tiene acceso a 3 servicios básicos como el agua potable, desagüe y electricidad, (Gobierno del Perú- ENAHO, 2019-2020). Así también las familias perdieron el trabajo, ya que no cuentan con un trabajo seguro y no reciben el sueldo mínimo vital. (Casapia, 2020) Por ello las familias tuvieron que reducir gastos, ya que en pandemia se elevaron los precios de los productos de primera necesidad tal como dice la fuente de AL DIA (DIA.PE, 2020); Asimismo la reducción de la pobreza se puede lograr si nuestras políticas económicas promuevan que el sector privado empresarial genere trabajo para nuestros peruanos, se sabe que cada peruano está en busca de trabajo y predisposto a nuevas oportunidades de producir y a la vez su mano de obra sea reconocida y valorada. (Huaman, 2019)



También según el estudio realizado el gobierno debería de dar el apoyo necesario, así también la desigualdad social es un factor que no se reduce. Por último, la educación según los planes de acción que dimos a conocer es la herramienta más importante para romper el círculo de la pobreza y es un impulso muy importante para generar más y mejores oportunidades en la infancia y ser más inclusivos. (Mendoza, 2019)

CONCLUSIONES:

Se le debe dar importancia real al problema de la pobreza, estudiarla y conocerla más para poder proponer alternativas de solución, con el objetivo de erradicarla o por lo menos disminuirla, involucrando a la sociedad e instituciones sociales.

Las políticas públicas que aplican los gobiernos, que incluyen distintos programas para dar solución a los problemas de la pobreza llevando a la población a un bienestar, están encaminadas a la disminución de una serie de necesidades que azotan a una parte de la población.

En el nuevo contexto de bajo crecimiento, la reducción de la pobreza debe ir acompañada de políticas que tengan el objetivo de reducir la desigualdad. Estas políticas deberán, por un lado, impulsar el crecimiento de las actividades productivas orientadas al mercado interno y, por el otro, propiciar un shock de demanda mediante el incremento del gasto social. Así, ofrecerán el beneficio adicional de contribuir a reducir las brechas en el acceso a los bienes públicos de calidad, lo cual, a su vez, reducirá la desigualdad de oportunidades.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

ACNUR, A. d. (2 de octubre de 2018). *Agencia de la ONU para los refugiados: ACNUR*. Obtenido de Pobreza extrema ¿qué podemos hacer con ella? ,: <https://eacnur.org/es/actualidad/noticias/eventos/pobreza-extrema-que-podemos-hacer-para-acabar-con-ella>

Bernal, C. (2016). *Metodología de la Investigación*. Colombia: Pearson.

Caballero Lopez, J. E. (09 de 2009). <http://scielo.isciii.es>. Obtenido de <http://scielo.isciii.es/pdf/mesetra/v55n216/revision.pdf>

CASAPIA, J. P. (5 de MAYO de 2020). *CRISIS POR EL CORONAVIRUS*. Obtenido de <https://gestion.pe/economia/coronavirus-peru-pnud-6-de-cada-10-peruanos-vivian-en-situacion-de-vulnerabilidad-hasta-antes-del-covid-19-nndc-noticia/>

comercio, E. (21 de septiembre de 2019). *Venezolanos en Perú: las cifras actualizadas de la migración*. Obtenido de Venezolanos en Perú: las cifras actualizadas de la migración: <https://elcomercio.pe/peru/venezolanos-peru-cifras-actualizadas-migracion-venezuela-noticia-ecpm-678511-noticia/?ref=ecr>

DIA.PE, A. (5 de MAYO de 2020). Obtenido de CORONAVIRUS EN EL PERU: <https://www.aldia.pe/blog/coronavirus-en-peru-como-afectara-la-economia-familiar/>

DONAYRE, P. (mayo de 26 de 2020). *COVID 19: LA POBREZA UBIO EN 10%*. Obtenido de <https://www.pe.undp.org/content/peru/es/home/presscenter/articles/2020/mas-alla-de-lo-sanitario--el-impacto-de-la-pandemia-en-los-hogar.html>

ENAH0. (2019). *POBREZA MONETARIA*. PERU.

Enterarse. (17 de septiembre de 2019). *Venezolanos en el Perú: ¿la migración ha generado un aumento de la inseguridad?* Obtenido de Venezolanos en el Perú: ¿la migración ha generado un aumento de la inseguridad?: https://www.enterarse.com/20190917_0001-venezolanos-en-el-peru-la-migracion-ha-generado-un-aumento-de-la-inseguridad

Gobierno del Perú. (2019-2020). *ENAH0* . PERU.

Gobierno del Perú. (2019-2020). *Encuesta Nacional de Hogares (ENAH0)*. PERU.

Gobierno del Perú- ENAHO. (2019-2020). *SERVICIOS BASICOS*. PERU.

Huaman, E. V. (2019). *POBREZA E INVERSION*. 110.

INEI. (2019). *REPORTE DE ALIMENTACION 2019*. PERU.

INEI. (21 de mayo de 2020). *POBREZA MONETARIA ALCANZO AL 20.2%*.
Obtenido de [https://elperuano.pe/noticia/96163-pobreza-monetaria-en-el-peru-bajo-a-202#:~:text=Despu%C3%A9s%20de%20que%20el%20producto,Estad%C3%ADstica%20e%20Inform%C3%A1tica%20\(INEI\).](https://elperuano.pe/noticia/96163-pobreza-monetaria-en-el-peru-bajo-a-202#:~:text=Despu%C3%A9s%20de%20que%20el%20producto,Estad%C3%ADstica%20e%20Inform%C3%A1tica%20(INEI).)

MEF-SICON. (2020). *POBREZ TOTAL EN EL PERU*. PERU.

MENDOZA, A. (5 de MARZO de 2019). *LAS DESIGUALDADES EN EL PERU*.
Obtenido de <https://coprofam.org/2019/03/05/desigualdad-social-se-incremento-en-el-peru/>

Olivera, I. G. (2019). *POBREZA AL 2021*. PERU: SANTILLAN.

Pérez-Olivares, M. (13 de Octubre de 2020). *Ayuda en acción*. Obtenido de Seis formas de luchar contra la pobreza: <https://ayudaenaccion.org/ong/blog/derechos-humanos/formas-luchar-contr-pobreza/>

Verdera, F. (2007). *LA POBREZA EN EL PERU*. LIMA: CLACSO.