

OPINIÓN DE JÓVENES ECUATORIANOS SOBRE LAS ELECCIONES DE FEBRERO 2021⁹² YOUNG ECUADORIANS VOICE ON THE FEBRUARY 2021 ELECTION

Natalia Manjarrés Zambrano⁹³

Mónica Villao Reyes⁹⁴

Grace Escobar Medina⁹⁵

Daimy Monier Llovio⁹⁶

Giovanni Freire Jaramillo⁹⁷

Pares evaluadores: Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES.⁹⁸

⁹² Derivado del proyecto de investigación: Opinión de Jóvenes Estudiantes del Tercero de Bachillerato de la Academia Naval sobre las elecciones del 2021 en el Ecuador.

⁹³ Psicóloga Educativa, Universidad de Guayaquil, Magíster en Terapia Familiar Sistémica, Universidad de Guayaquil, Docente Investigador, Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, correo electrónico: nmanjarresz@ulvr.edu.ec

⁹⁴ Licenciada en Psicología Educativa, Universidad Laica Vicente Rocafuerte, Magister en Educación Superior, Universidad de Guayaquil, Docente, Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, correo electrónico: mvillaor@ulvr.edu.ec

⁹⁵ Psicóloga Rehabilitadora Educativa, Universidad de Guayaquil, Master en Gerencia Educativa, Doctora en Psicología, Universidad de Guayaquil, Docente Investigador, Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, correo electrónico: gescobarm@ulvr.edu.ec

⁹⁶ Licenciada en Educación, especialidad Educación Especial, Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, Master en Atención Integral al Niño, Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Docente Investigador, Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, correo electrónico: dmonierll@ulvr.edu.ec

⁹⁷ Profesor Primario, Colegio e Instituto Normal Leonidas García. Licenciado en Ciencias de la Educación, Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil. Magíster en Desarrollo de la Inteligencia y Educación, Universidad Técnica Particular de Loja. Docente y director de la carrera de Psicopedagogía de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, correo electrónico: gfreirej@ulvr.edu.ec

⁹⁸ Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES. www.rediees.org

11.OPINIÓN DE JÓVENES ECUATORIANOS SOBRE LAS ELECCIONES DE FEBRERO 2021⁹⁹

Natalia Manjarrés Zambrano¹⁰⁰, Mónica Villao Reyes¹⁰¹, Grace Escobar Medina¹⁰², Daimy Monier Llovio¹⁰³, Giovanni Freire Jaramillo¹⁰⁴

RESUMEN

El presente trabajo muestra como realidad educativa, la carencia de conciencia ciudadana en los jóvenes de 16 a 17 años que se enfrentan a una elección tan importante como escoger al presidente que gobernará Ecuador del 2021 al 2025. En el país en el año 2009 se reformó la Ley de elecciones, los jóvenes formaron parte del voto facultativo para elegir alcaldes, prefectos, concejales, presidentes. Esta normativa generó cambios en la asignatura de Ciencias Sociales, se añadió la asignatura denominada Participación Ciudadana para que los jóvenes se involucren con el quehacer político y empiecen a familiarizarse con el sistema democrático y el ejercicio de sus derechos a través del voto.

El vicepresidente del Consejo Nacional Electoral, Enrique Pita, dijo: “Las decisiones tomadas en aquel tiempo fueron por adoctrinamiento político y no por fomentar la capacidad de razonamiento en los jóvenes”. Capacidad no visibilizada al cien por ciento en el pensamiento crítico analítico de los estudiantes sujetos a esta investigación. Hacer un análisis del conocimiento y la capacidad para ejercer el derecho al voto facultativo de los estudiantes

⁹⁹ Derivado del proyecto de investigación: Opinión de Jóvenes Estudiantes del Tercero de Bachillerato de la Academia Naval sobre las elecciones del 2021 en el Ecuador.

¹⁰⁰ Psicóloga Educativa, Universidad de Guayaquil, Magíster en Terapia Familiar Sistémica, Universidad de Guayaquil, Docente Investigador, Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, correo electrónico: nmanjarresz@ulvr.edu.ec.

¹⁰¹ Licenciada en Psicología Educativa, Universidad Laica Vicente Rocafuerte, Magister en Educación Superior, Universidad de Guayaquil, Docente, Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, correo electrónico: mvillaor@ulvr.edu.ec

¹⁰² Psicóloga Rehabilitadora Educativa, Universidad de Guayaquil, Master en Gerencia Educativa, Doctora en Psicología, Universidad de Guayaquil, Docente Investigador, Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, correo electrónico: gescobarm@ulvr.edu.ec

¹⁰³ Licenciada en Educación, especialidad Educación Especial, Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, Master en Atención Integral al Niño, Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Docente Investigador, Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, correo electrónico: dmonierll@ulvr.edu.ec

¹⁰⁴ Profesor Primario, Colegio e Instituto Normal Leonidas García. Licenciado en Ciencias de la Educación, Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil. Magíster en Desarrollo de la Inteligencia y Educación, Universidad Técnica Particular de Loja. Docente y director de la carrera de Psicopedagogía de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, correo electrónico: gfreirej@ulvr.edu.ec

es el objetivo de este trabajo, cuyo resultado más interesante es que a pesar de conocer sobre el voto facultativo y que pueden ejercer su derecho a través de este, no conocían las propuestas de campañas de los candidatos y que solo porque todos lo repiten eligieron al señor Guillermo Lasso como el futuro presidente del Ecuador.

ABSTRACT

This work shows as an educational reality, the lack of citizen awareness in young people from 16 to 17 years old, who face an election as important as choosing the president who will govern Ecuador from 2021 to 2025. In the country in 2009 the Elections Law was reformed, young people were part of the optional vote to elect mayors, prefects, councilors, presidents. This regulation generated changes in the subject of Social Sciences, the subject called Citizen Participation was added so that young people get involved with political work and start to become familiar with the democratic system and the exercise of their rights through voting.

The vice-president of the National Electoral Council, Enrique Pita, said: "The decisions made at the time were by political indoctrination and not by building reasoning capacity in young people." Insufficient capacity in the critical analytical thinking of student's subject to this research. Doing an analysis of the knowledge and the ability to exercise the right to optional voting of students is the objective of this work, the most interesting result of which is that despite knowing about the optional vote and that they can exercise their right through it, they did not know the campaign proposals of the candidates and that only because this information was posted in the media, Mr. Guillermo Lasso was elected as the future president of Ecuador.

PALABRAS CLAVE: estudiantes, joven, presidencia, voto

Keywords: Presidency, Students, Teenagers, Voting

INTRODUCCIÓN

El Ecuador debe en el 2021 cambiar de gobierno, la pandemia que afecta a nivel mundial también ha afectado a este país que no ha podido parar este proceso, ya que es indispensable para la nación renovar el pacto ético y social en las urnas, manifestó Diana Atamaint, presidenta del Consejo Nacional Electoral (Comercio, 2021). La fecha de elecciones según cronograma fue planteada para el 7 de febrero del 2021, ese día se elegiría al nuevo gobernante el país.

En estas elecciones, 16 son los aspirantes al sillón de Carondelet. Personas que representan a diferentes tendencias políticas, desde la derecha hasta la izquierda pasando por el centro y además grupos indígenas que buscan defender sus derechos sociales que consideran han sido postergados por los gobiernos de turno.

La epidemia de Covid 19 ha cambiado radicalmente el normal desarrollo del proceso electoral. El CNE ha dictado normas que restringen las campañas políticas y ahora los candidatos no pueden organizar mítines o reuniones masivas para propagar sus discursos y comunicar sus propuestas a los electores, sólo pueden realizar recorridos sin detenerse a dialogar personalmente con el pueblo.

Considerando el contexto político mencionado, se torna necesario realizar el presente estudio que consiste en conocer la opinión de un grupo de estudiantes de 3ro de bachillerato de una Academia Naval de Guayaquil, sobre las elecciones de febrero de 2021. Conociendo que los jóvenes en su mayoría desconocen las estructuras políticas que se tiene en Ecuador, provocando en ellos desconocimiento y nerviosismo al momento de acudir a las urnas a ejercer el voto como derecho democrático.

Es importante hacer énfasis en los aspectos sociales del aprendizaje donde se busca formar un ciudadano desde las aulas escolares Min. Ecuador (2016). Por ello es importante conocer lo que piensan los estudiantes futuros bachilleres sobre el sistema democrático, si creen y confían en los candidatos y sus propuestas; además saber si tienen la certeza de que el candidato elegido trabajará a favor de los jóvenes y contribuirá a mejorar su calidad de vida, así como atender una de sus principales necesidades que es tener oportunidades de empleo.

En el Ecuador se ejerce el voto a partir de los 16 años de edad ya que a esta edad se considera la gran mayoría de derechos y deberes de la juventud a pesar de que se considera que un joven se convierte en mayor de edad a los 18 años, es por ello que en el país los jóvenes están considerados como hábiles para ejercer el voto.

Enrique Pita, vicepresidente del Consejo Nacional Electoral hizo un llamado para fortalecer la capacidad crítica y el razonamiento en los jóvenes para que participen con su voto de una manera consciente y reflexiva y así puedan elegir basados en su criterio pensado y razonado, al mejor de los 16 candidatos a presidente de la República del Ecuador, tomando en consideración las propuestas que beneficien a toda la sociedad civil y en particular a los jóvenes (Universo, 2019).

La delimitación del problema está dada desde la pregunta ¿Qué opinan los jóvenes sobre las elecciones en las que van a ser partícipes?

Objetivo general: Analizar la opinión de los estudiantes de la Academia Naval para el conocimiento de su nivel de conciencia ciudadana frente al ejercicio del voto y sus derechos democráticos.

Objetivos específicos: Primero conocer las opiniones de los estudiantes con respecto a las elecciones del 2021 en el Ecuador. Segundo determinar la capacidad de los jóvenes en el ejercicio de su derecho democrático ecuatoriano. Y tercero proponer acciones para que los estudiantes de bachillerato lleguen a elegir con criticidad y conocimiento pleno de la importancia del voto como ciudadanos del Ecuador.

Para el desarrollo de esta investigación, es de mucha importancia conocer los siguientes conceptos que dan soporte y fundamento a este estudio:

Derecho democrático

Según (Jaramillo, 2015) con respecto al derecho democrático indica lo siguiente:

En el régimen democrático todos los ciudadanos tienen derecho a participar y por ende a ser líderes dentro de un Estado, de una región, distrito, provincia, cantón, esto conforme se encuentre la organización territorial de cada Estado.

La democracia consiste en la idea de que los ciudadanos de un país participen en la elección de quienes los van a gobernar y en la toma de las decisiones políticas de ese Gobierno, esto se hace usando el derecho, en el Ecuador se tuvieron que superar una serie de sucesos que impedían este propósito como el hecho de que antes las mujeres no podían acceder al voto, ni tampoco los esclavos y los obreros. Recién en el siglo XX desaparecieron estos impedimentos que tornaban inefectivo el ejercicio de la democracia.

Proceso Democrático

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Touraine, 2019) menciona que:

“En sentido estricto, la democracia es una forma de organización del Estado en la cual las decisiones colectivas son adoptadas por el pueblo mediante mecanismos de participación directa o indirecta que confieren legitimidad a sus representantes”.

De acuerdo con esto, la democracia es un sistema político que responde a quien debería gobernar, y que son un grupo de personas que toman las decisiones para toda la sociedad, y que son los encargados de realizar obras de infraestructura como carreteras, parques, alcantarillado, y además prestar servicios de salud y educación, buscando así con su gestión mejorar la calidad de vida de los habitantes de un Estado.

Son diferentes los sistemas de gobierno que existen a nivel mundial, uno de ellos es la Monarquía, que es un sistema muy antiguo que rige todavía en Europa, y particularmente en Inglaterra, donde vive la Reina Isabel, la más longeva representante de la monarquía.

Otro de los sistemas de gobierno es la Dictadura, que consiste en que un grupo de personas se toman el poder por la fuerza y los demás habitantes se vuelven víctimas de su tiranía. Es de vital importancia que se conozca este tipo de sistemas ya que la Democracia le otorga el poder a quien mejor represente los intereses del pueblo y que es elegido cada cierto período para dirigir los destinos de un país.

Voto Facultativo

De acuerdo al Consejo Nacional Electoral (CNE, 2014) el voto facultativo consiste en lo siguiente:

“El sufragio voluntario o facultativo es un mecanismo electoral que considera al sufragio como un derecho, pero no como una obligación ciudadana, autorizando que las personas puedan ejercer o no ejercer ese derecho”.

El voto facultativo surge en el año 2008 mediante la nueva Constitución de la República del Ecuador en la que indica que los jóvenes entre 16 a 18 años pueden ejercer el voto, pero no en forma obligatoria.

Por este motivo, los partidos políticos organizan campañas para influir en la decisión de este grupo de jóvenes tratando de ganarse su simpatía y adhesión.

Elecciones 2021

De acuerdo al Consejo Nacional Electoral:

“Las elecciones presidenciales de Ecuador de 2021 se realizarán el domingo 7 de febrero de 2021 para elegir al Presidente Constitucional y Vicepresidente Constitucional de la República del Ecuador para el período 2021-2025. A la par de la primera vuelta se realizarán las elecciones legislativas en que se elegirán a los representantes al Parlamento Andino y los Asambleístas para el mismo período”.

El binomio presidencial ganador tomará posesión de sus funciones el 24 de mayo de 2021. Para las elecciones de 2021 se han inscrito 16 aspirantes a la Presidencia de la República del Ecuador, quienes tienen la obligación de presentar los planes de gobierno como requisito indispensable, según lo establece el artículo 97 del Código de la Democracia.

Combatir la corrupción, ofrecer empleo y luchar contra el COVID-19 son temas que se repiten en una variedad de ofertas electorales de la mayoría de los candidatos. El mensaje que se transmite es el de siempre: aportar para que una ciudadanía vaya a las urnas bien informada y escoja al mejor candidato para dirigir los destinos del país.

Estos son los 16 aspirantes presidenciales calificados por el Consejo Nacional Electoral (CNE) para la elección de febrero 2021.

- Lista 1: Andrés Araúz.
- Lista 3: Lucio Gutiérrez.
- Lista 4: Gerson Almeida.

- Lista 8: Isidro Romero.
- Lista 10: Carlos Sagnay.
- Lista 12: Xavier Hervas
- Lista 16: Pedro Freile
- Lista 17-51: Cesar Montufar.
- Lista 18: Yaku Pérez.
- Lista 19: Giovanni Andrade.
- Lista 20: Gustavo Larrea.
- Lista 21-6: Guillermo Lasso.
- Lista 23: Guillermo Celi.
- Lista 25: Juan Fernando Velasco.
- Lista 35: Ximena Peña

MATERIALES Y MÉTODOS

La metodología seguida para el desarrollo de esta investigación se poya en el enfoque cualitativo, el mismo que evita la cuantificación, hace registros narrados de los fenómenos que se estudian utilizando en ocasiones técnicas como la observación participante y las entrevistas no estructuradas (Pita & Pértegas, 2002).

Para lograr el objetivo de analizar la opinión de los estudiantes se hace preciso identificar la naturaleza de la realidad y su dinámica de acción referente a la opinión que tienen los jóvenes de la Academia Naval sobre las elecciones en las que estarán inmersos. Se utilizó la investigación descriptiva que según (Arias, 2012) esta consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento.” (p.24)

El diseño asumido en esta investigación fue no experimental, y narrativo que de acuerdo a (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014) en el diseño narrativo se contextualiza la época y el lugar donde ocurre la experiencia. En cuanto a la muestra se tiene en 3er año de Bachillerato un total de 300 estudiantes de los cuales se selecciona al paralelo ALFA 1 con 27 estudiantes y OMEGA 1 con 26 alumnos a quienes se les aplicará la encuesta.

La forma de muestreo fue intencional o conveniencia pues con mucha dedicación se consiguió muestras representativas cualitativamente, se los seleccionó intencionalmente pues se tuvo fácil acceso a ellos y su participación fue voluntaria (Hernández & Carpio, 2019)

A su vez para poder recolectar toda la información se necesita de técnicas de recolección de datos ya que de acuerdo a (Batis Consultores, 2020): “Las técnicas de recolección de datos, son los procedimientos y actividades que le dan acceso al investigador a obtener la información necesaria para dar cumplimiento a su objetivo de investigación”.

De acuerdo con esto se puede conocer que existe una variedad de técnicas e instrumentos para recabar información, sin embargo debido a la emergencia sanitaria que atraviesa el país se aplicará una encuesta a través de GOOGLE FORMS y una entrevista por Whatsapp para tener un diálogo con los estudiantes y así conocer sus opiniones frente a las Elecciones 2021.

RESULTADOS

Para obtener la información se formularon 4 preguntas que fueron utilizadas para la encuesta y entrevista ya que se encuestó y entrevistó a 53 estudiantes.

Luego de realizarse la encuesta y las entrevistas a la muestra establecida se obtuvo la siguiente información: A la primera pregunta ¿Tiene usted conocimiento del Voto Facultativo? El 76,9% de los estudiantes dijo Si tener conocimiento del voto facultativo ya que han sido informados por sus padres mientras que el 23,1% No tiene conocimiento.

Respecto a la segunda pregunta: ¿Se siente usted en capacidad de ejercer su Derecho Democrático al Voto Facultativo?, el 73,1 % señaló que No, debido a que sienten nerviosismo por la situación de emergencia que vive el país y les da temor exponerse a tanta gente y contagiarse como también sienten temor adarles el voto a un candidato equivocado.

En la pregunta tres: ¿Conoce usted a los 16 candidatos a la Presidencia de la República del Ecuador?, el 57,7% indicó que No, que solo conocen a Guillermo Lasso por su postulación anterior, a Isidro Romero por ser ex presidente de Barcelona Sporting Club, a

Lucio Gutiérrez por ser ex presidente de la República del Ecuador y a Yaku Pérez por hacer Tik Tok.

Mientras que para la pregunta cuatro: ¿Quién cree usted que sea el próximo Presidente del Ecuador?. El 21% respondió que Guillermo Lasso, ya que les ofrecerá empleos; en tanto que el 79% manifestó que NO saben quien podrá ganar debido a que se escuchan muchas cosas negativas en la televisión respecto a los candidatos que finalmente no saben con certeza quien podría ganar.

Estos resultados muestran que los jóvenes de la Academia Naval, en su mayoría están en capacidad de acercarse a las urnas pero están inseguros de a quien darles su voto; también manifiestan que la situación que atraviesa el país es crítica y ellos tienen la esperanza de que al graduarse puedan tener un empleo para poder ayudar a solventar los gastos en sus hogares ya que la situación económica familiar se ha visto afectada por el COVID 19 y es por esta razón que algunos estudiantes se inclinarán a votar por Guillermo Lasso, candidato por la lista 21-6.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

A raíz de la Emergencia Sanitaria que vive el Ecuador, quedaron al descubierto muchos actos de corrupción política cometidos por funcionarios públicos que aprovecharon esta situación para lucrarse y obtener beneficios personales. Pero cabe resaltar en este punto, que desde todos los frentes se evidencia el mal de la corrupción, la exigencia de coimas tanto por policías, por empleados públicos, para realizar un trámite, o ser atendido en el sistema de salud o en el educativo es el diario vivir de muchas personas (Vintimilla, 2020)

En el área de la salud, se evidenciaron sobreprecios en la adquisición de fármacos, mascarillas y otros productos necesarios para atender a los miles de enfermos. Estos factores han incrementado la falta de credibilidad en los funcionarios públicos, y es por esta razón que los candidatos tienen como primera oferta de campaña el combatir la corrupción gubernamental, la dotación de empleo ocupa el segundo lugar, y en tercer lugar, mejorar la economía y la producción del país.

Del análisis realizado a la opinión de los estudiantes, se refleja inseguridad en su decisión de a quien darle su voto, ya que sienten temor de elegir a un nuevo candidato que luego cometa actos de corrupción y no cumpla con sus promesas de campaña y así la situación de los ecuatorianos continúe igual que hasta ahora, sin beneficios para el pueblo que constituye la mayoría de la población de este país o en que sea peor de lo ya existente.

Los principales hallazgos de la presente investigación en función de los objetivos planteados, muestran que sí existe conocimiento y una parcial capacidad de como ejercer el derecho democrático a través del voto facultativo de los estudiantes de tercero bachillerato, pero se evidencia una incertidumbre hacia quien dirigir su elección, ya que la situación de Emergencia que atraviesa el país y la falta de información por parte de los candidatos hacia los jóvenes ecuatorianos generan dudas antes de presentarse a las urnas.

Estos resultados nos indican de acuerdo a lo señalado por (Jaramillo, 2015) que los jóvenes son los líderes del estado ecuatoriano y los autores de esta investigación consideran a los estudiantes de la Academia Naval los futuros líderes del Ecuador, porque la oportunidad que han tenido de recibir una preparación a través de la materia Participación Ciudadana les

da una visión clara de su rol como futuros ciudadanos de un país en desarrollo al cual ellos pueden y deben aportar para un futuro mejor.

Los estudiantes de tercero bachillerato son parte del pueblo ecuatoriano facultados a participar en las elecciones directamente y sus decisiones deben ser analizadas y valoradas al legitimar uno u otro representante, como lo señala (Touraine, 2019). Para afrontar esta situación, existen diferentes consejos y recomendaciones con el objetivo de orientar al joven estudiante para elegir muy bien a su candidato y la importancia de porque ejercer su voto facultativo, ya que de este modo se cumple con un acto cívico de manera responsable y conciente.

Sin lugar a duda ejercer el voto facultativo y cumplir con un derecho democrático es esencial en la vida de los jóvenes para que se pueda generar conciencia y en las próximas elecciones analizar de mejor manera a su candidato.

Existen algunas situaciones a tener en cuenta, sin embargo se plantean los más relevantes dados por el Consejo Nacional Electoral y sus funcionarios, en lo que respecta a las Elecciones 2021. Mantenerse informados por canales oficiales acerca de los planes de gobierno de los candidatos a la Presidencia del Ecuador. Tomar un tiempo para leer todas y cada una de las propuestas de los candidatos. Ejercer su derecho con responsabilidad. Ejercer el voto por la coherencia y el respeto a la libertad individual.

No dejarse llevar por lo que le digan los demás acerca de los diferentes partidos políticos. Escuchar y analizar los debates presidenciales, y las diferentes entrevistas a los candidatos para estar atentos de si cambian o no sus opiniones. Leer mucho más de la situación que atraviesa el país. Conocer en que estado entregara el Gobierno saliente al Nuevo gobierno el Ecuador. Conocer cuales son sus obligaciones y cuales son sus derechos.

Respetar las normas de Bioseguridad al momento de acudir a las urnas. Leer acerca de las funciones que deberán cumplir los Asambleístas y Parlamentarios. Mantener un sentido de esperanza en quien vaya a representarnos en el poder y ver por las necesidades de su pueblo. Evitar caer en las ideologías políticas, se recomienda ser neutral ante estas situaciones.

De acuerdo a los resultados de esta investigación se sugiere realizar futuros trabajos en relación a la formación del ciudadano integral desde las aulas de clase a través del conocimiento, para de tal forma visibilizar verdaderos ciudadanos con criticidad, juicio y valores éticos y morales que logren enfrentar los embates de los cargos públicos, porque se debe recordar que en las aulas de clases se forman los ciudadanos del país.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arias, F. (2012). *El Proyecto de Investigación: Introducción a la metodología científica*. Caracas: Episteme. Obtenido de <https://es.slideshare.net/juancarlos777/el-proyecto-de-investigacion-fidias-arias-2012-6a-edicion>
- Batis Consultores. (2 de marzo de 2020). *Online Tesis*. Obtenido de Online Tesis: <https://online-tesis.com/tecnicas-de-recoleccion-de-datos-para-realizar-un-trabajo-de-investigacion/#:~:text=Las%20t%C3%A9cnicas%20de%20recolecci%C3%B3n%20de,un%20car%C3%A1cter%20pr%C3%A1ctico%20y%20operativo.>
- Bernal, C. (2016). *Metodología de la Investigación*. Colombia: Pearson.
- Caballero Lopez, J. E. (09 de 2009). <http://scielo.isciii.es>. Obtenido de <http://scielo.isciii.es/pdf/mesetra/v55n216/revision.pdf>
- CNE. (23 de febrero de 2014). *Consejo Nacional Electoral*. Obtenido de Consejo Nacional Electoral: <https://cne.gob.ec/documents/Estadisticas/Investigaciones/voto%20facultativo%202014.pdf>
- Comercio, D. E. (17 de Septiembre de 2021). *CNE convocó a elecciones generales del 2021 en Ecuador*. Obtenido de [elcomercio.com](https://www.elcomercio.com): <https://www.elcomercio.com/actualidad/cne-convocatoria-elecciones-presidenciales-ecuador.html>
- Ecuador, M. (2016). *El perfil del bachiller*. Quito: Manthra Comunicación.
- Hernández, C., & Carpio, N. (2019). Introducción a los tipos de muestreo. *Revista ALERTA*, 75-79. doi:<https://doi.org/10.5377/alerta.v2i1.7535>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación 6ta. Edición*. 2010: Mc Graw Hill Education. Obtenido de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

- Jaramillo, J. (09 de marzo de 2015). *Derecho Ecuador.com*. Obtenido de Derecho Ecuador.com: <https://www.derechoecuador.com/el-estado-de-derecho-y-democracia--#:~:text=En%20el%20r%C3%A9gimen%20democr%C3%A1tico%20todos,organizaci%C3%B3n%20territorial%20de%20cada%20Estado>
- John, A. (2016). *Normas Basicas de Higiene del Entorno en la atención sanitaria*. India: Organización Mundial de la Salud. Obtenido de <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/246209/9789243547237-spa.pdf;jsessionid=98A5D7C69806F077F4D7F5B862DCA0BB?sequence=1>
- Ministerio de Educación del Ecuador, 2016. Perfil del bachiller ecuatoriano: desde la educación hacia la sociedad. Manthra Comunicación. Quito Recuperado de: <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/12/perfil-del-bachiller.pdf>
- Pita, S., & Pértegas, S. (2002). Investigación Cuantitativa y Cualitativa. *Atención Primaria en la Red*, 76-78. Obtenido de https://www.fisterra.com/mbe/investiga/cuanti_cuali/cuanti_cuali2.pdf
- Touraine, A. (2019). *UNESCO en breve*. Francia: UNESCO. Obtenido de UNESCO en breve: <https://es.unesco.org/courier/novembre-1992/que-es-democracia>
- Universo, E. (24 de marzo de 2019). El voto de los adolescentes en Ecuador pasa del 60 % desde 2009. Obtenido de <https://www.eluniverso.com/noticias/2019/03/24/nota/7248269/voto-adolescentes-pasa-60-2009/>
- Vintimilla, J. (15 de enero de 2020). Ecuador es uno de los países más propensos a tolerar la corrupción. Obtenido de <https://www.primicias.ec/noticias/politica/ecuador-paises-mas-propensos-tolerar-corrupcion/>