



Tomo II



LA INVESTIGACIÓN

CIENTÍFICA TRANSDICIPLINARIA

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA TRANSDISCIPLINARIA TOMO II

COLECCIÓN: RESULTADO DE INVESTIGACIÓN

LIBRO DE ACTAS

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN
EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES
2021

Coordinación Editorial

Red de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES

Escuela Internacional de Negocios y Desarrollo Empresarial de Colombia – EIDEC

Centro de Investigación Científica, Empresarial y Tecnológica de Colombia – CEINCET

Volumen No. 2

Primera Edición 2021

Editorial EIDEC

NIT: 900583173-1

Sello editorial: 978-958-53018

ISBN: 978-958-53770-4-2

DOI: <https://doi.org/10.34893/24mv-ga28>

Fecha Publicación: diciembre 2021

comiteeditorial@editorialeidec.com

www.editorialeidec.com

Colombia



Contenido

1. ADAPTACIÓN VIRTUAL EN CURSOS DE INGENIERÍA DE ALIMENTOS POR LA CONTINGENCIA SARS-CoV-2: PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES	21
Elizabeth Eugenia Díaz Castellanos	21
Eduardo Hernández Aguilar	21
Karla Díaz Castellanos	21
Carlos Díaz Ramos.....	21
Nayeli Gutierrez Cansino	21
2. AFRONTAMIENTO DE LA PANDEMIA COVID - 19 EN EL CONTEXTO EDUCATIVO DE ESCUELA RURAL E INSTITUCIÓN EDUCATIVA URBANA DEL CARIBE COLOMBIANO.....	22
Carlos Arturo Riveira Zuleta.....	22
3. ANÁLISIS DE LA EFECTIVIDAD DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA ALFABETIZACIÓN NUMÉRICA DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	23
Ángela Maricel García Ortega	23
4. ANÁLISIS DE LA NIIF 9 EN TIEMPOS DE COVID UNA PERSPECTIVA TEÓRICA.....	24
Andrea Patricia Pachon Ortiz	24
Jurley Mayerli Silva Garcia.....	24
Victoria Eugenia Rey Peña	24
Sandra Marcela Espitia González.....	24
5. ANÁLISIS DE LA POLÍTICA PÚBLICA EN DISCAPACIDAD EN COLOMBIA DE 1994 A 2020.....	25
Dania Magnolia Rojas Gutiérrez	25
6. ANÁLISIS DE LA SOBRECARGA BIOMECÁNICA EN OPERARIOS DEL ÁREA DE PRODUCCIÓN EN EMPRESAS DEDICADAS A LA FABRICACIÓN DE PLÁSTICO	26
Adriana María Castellanos Muñoz.....	26
Paola Andrea Quintana	26

7. ANÁLISIS DE LA VULNERABILIDAD EN CENTROS ESCOLARES DE CARÁCTER PÚBLICO	27
Adriana María castellanos Muñoz	27
8. ANÁLISIS DEL QUEHACER EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO UNA REVISIÓN DESDE LA ACADEMIA	28
Yohanna Milena Rueda Mahecha	28
Cesar Augusto Silva Giraldo	28
Carlos Arturo Martínez García	28
Julián Andrés Martínez Rincón	28
9. ANÁLISIS ESTRUCTURAL: MATRIZ DE IMPACTOS CRUZADOS MULTIPLICACIÓN APLICADA A UNA CLASIFICACIÓN (MICMAC) PARA LA INFORMALIDAD EMPRESARIAL	29
Carolina Castañeda Mejía	29
Sonia Elena Godoy Hortua	29
10. APLICACIÓN DE LA LEY DE BENFORD EN LA DETECCIÓN DE FRAUDES	30
Ing. Pedro Manuel Cabeza García Dr. PhD	30
Msc. Diego Rubio	30
11. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO ESTRATEGIA PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN TIEMPOS DE COVID-19	31
Jose Alonso Caballero Márquez	31
12. APRENDIZAJE DE LA FITOQUÍMICA BASADO EN EL MODELO ABI EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL SUR DE COLOMBIA	32
Karla Marcela Rojas Andrade	32
Nina María Sánchez Ramírez	32
Jhon Fredy Castañeda Gómez	32
María Del Pilar Cruz Casas	32

13.ASPECTOS EMOCIONALES, FAMILIARES Y DE APRENDIZAJE QUE REPERCUTEN EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL CONTEXTO DEL APRENDIZAJE REMOTO DE EMERGENCIA	33
Felix Jose Parra Dominguez.....	33
Lisbeth Martinez Perez	33
Elver Sanchez Celis	33
14.BRECHAS EN LA EDUCACIÓN COMO ESPEJO DE LA REALIDAD PERUANA EN TIEMPOS DE COVID-19	34
Haydee Clady Ticona Arapa	34
Nelly Olga Zela Payi.....	34
Nancy Chambi Condori.....	34
Anibal Sucari León	34
15.CAPACIDADES TERRITORIALES PARA CONTRIBUIR A LA GARANTÍA DEL DERECHO A LA SALUD EN CONTEXTOS INTERCULTURALES DEL CAUCA	35
Marta Cecilia Jaramillo-Mejía.....	35
Helena María Cancelado Carretero	35
Abelardo Jiménez.....	35
Naydu Acosta Ramirez	35
Luz Elena Triana Vidal	35
16.CARACTERÍSTICAS PEDAGÓGICAS EN LOS ACTUALES RETOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	36
Alba Yaneth Ramos Álvarez.....	36
Diana Marcela Cruz Pulido	36
Pablo Andrés García Sandoval.....	36
17.CARACTERIZACIÓN DE LA SALUD RESPIRATORIA EN TERRITORIOS RURALES DE CALL. PERSPECTIVA DESDE LOS DETERMINANTES SOCIALES ..	37
Janeth Cecilia Gil Forero.....	37
Freizer Eceomo Cruz Mosquera.....	37
Naydu Acosta Ramirez	37

18. CARACTERIZACIÓN DE LOS PROYECTOS DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON DIVERSIDAD ÉTNICA.....	38
Danna Rocío Rodríguez Manjarrez	38
Felipe Mauricio Pino Perdomo.....	38
Fredy Javier Guarnizo Ante	38
19. CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES COMO ESTRATEGIA PARA LA INSERCIÓN LABORAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LOS CABOS-ITES.....	39
Amira del Carmen Dagnino Olivas	39
Paulina Escalante Ramírez	39
20. CLÁUSULA GENERAL ANTI ELUSIÓN EN LA LEGISLACIÓN IMPOSITIVA DEL PARAGUAY VS LA NORMATIVA DE ESPAÑA	41
Joelma Cordeiro Candido.....	41
21. COMPETENCIAS DIGITALES DE LOS DOCENTES Y SU DESEMPEÑO PEDAGÓGICO EN EL AULA	42
Mag. Jorge Eugenio Espino Wuffarden	42
22. CONDUCTA AMBIENTAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO: HACIA UNA GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL-AMBIENTAL.....	43
Paula Andrea Arohuanca-Percca	43
parohuanca@unap.edu.pe	43
Edgar Villahermosa Quispe	43
23. CONTRASTE DEL CONSUMO ENTRE LA CULTURA MENONITAY Y LA RARÁMURI Y SU IMPACTO ECONÓMICO EN CUAUHTÉMOC, CHIHUAHUA, MÉXICO.....	44
Laura Elizabeth Cavazos González	44
24. CREACIÓN ARTÍSTICA MUSICAL Y FORMACIÓN INVESTIGATIVA.....	45
Anderson Iván González Chaves.....	45
Maria Fernanda Buitrago Chavez.....	45

25. CRISIS DE REPRESENTACIÓN SOCIAL EN EL DISTRITO DE TÚCUME - AÑO 2020	46
Ana Alejandra Ramos Gonzales.....	46
Gustavo Adolfo Ventura Seclén.....	46
26. CUARTOS LIMPIOS Y LOS SECTORES PRODUCTIVOS QUE LOS USAN EN MÉXICO	47
Dr. Cuauhtémoc León Puertos	47
Dr. Cirilo Gabino León Vega.....	47
27. DIAGNÓSTICO DE INNOVACIÓN TRANSGENERACIONAL EN LAS MIPYMES	48
Cesar Augusto Silva Giraldo.....	48
Yohanna Milena Rueda Mahecha	48
Angélica María Moreno	48
28. DIRECCIÓN ESTRATÉGICA PARA EL ORDENAMIENTO SOSTENIBLE DEL TRANSPORTE PÚBLICO	49
Papa Pio, Ascona García	49
29. DISEÑO DE UN FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE CURSOS EN LÍNEA EN SUBSTITUCIÓN AL TRABAJO DE CAMPO. CONTINGENCIA POSPANDEMIA	50
Hilda Clarena Buitrago García	50
30. EDUCACIÓN Y COMPLEJIDAD: EL PRINCIPIO DE RECURSIVIDAD Y SUS APORTES A LA IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC EN EL AULA	51
Manuel Fernando González Cuevas	51
31. EL AJEDREZ COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO	52
Sibel Yesid Siabato Cetina.....	52
José Eriberto Cifuentes Medina	52
32. EL MÉTODO ECRIF Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES EN EL IDIOMA INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	53
Brenda Karen Salas Mendizabal	53

33.EL TRUEQUE SOLIDARIO CONSTRUCTOR DE TEJIDO SOCIAL Y CIUDADANÍAS	54
Marcela Rojas Peralta	54
Fernando Cardona.....	54
34.EMPODERAMIENTO DE LA MUJER RURAL MEDIANTE LA GESTIÓN DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO SOCIO-COMUNITARIO EN LOS DISTRITOS DE MAYOR MARTÍNEZ E ISLA UMBÚ DEL DEPARTAMENTO DE ÑEEMBUCÚ	55
Petrona Elizabeth Fretes.....	55
35.ENFOQUE 360° EVALUACIÓN DE PROVEEDORES DE SERVICIO DE MANTENIMIENTO EN EMPRESAS INDUSTRIA AUTOMOTRIZ	56
M.A. Ludy Magnolia Valdez Martínez	56
M.E. Myriam Araceli Martínez Rodríguez.....	56
M.C. Beatriz Eugenia Silva y Rodríguez García	56
Dr. Martín Guerrero Posadas.....	56
Ariel Lázaro Castro Avilés.....	56
36.ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE UNA METODOLOGÍA ECLÉCTICA. UN MODELO PARA FAVORECER LAS HABILIDADES DEL PENSAMIENTO DEDUCTIVO	57
Claudia Patricia Hernández Arbeláez.....	57
37.ENSEÑANZA HÍBRIDA EN LAS UNIVERSIDADES: ALCANCES Y LIMITACIONES	58
Myrian Celeste Benítez González	58
38.ENTRE LO COMÚN Y LO NORMAL. LA INVISIBILIDAD DE LAS MUJERES Y NIÑAS CON ALGUNA DISCAPACIDAD EN REDES SOCIALES.....	59
Miguel Ángel Hernández Gómez.....	59
Esmeralda Hernández Hernández.....	59
Elino Villanueva González.....	59
Daniel Mora Magallón	59
39.¿ES SOSTENIBLE Y ESCALABLE QUE UNA UNIVERSIDAD PUEDA OFRECER PROGRAMAS DE MAESTRÍAS Y DOCTORADOS DE FORMA GRATUITA?	60
Richard José Vargas Osorio	60

40. ESTUDIO DE SEROPREVALENCIA EN COVID-19 EN UNA ESE DE CALI Y SU ÁREA DE INFLUENCIA, 2021	61
Janeth Cecilia Gil Forero.....	61
Gloria Anais Tunubala Ipia	61
Marice Ortiz Holguín	61
Nicolás Gomez.....	61
Frank Cuartas	61
41. ESTUDIO CUALITATIVO DE SISTEMAS DE PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS EN PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN EN COLOMBIA	62
Jaime Alberto Adams Angulo	62
42. ESTUDIO DE CASO DE LA CONVIVENCIA EN FAMILIAS MIGRANTES VENEZOLANAS EN BOGOTÁ: UNA MIRADA DESDE LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA.....	63
Edward Johnn Silva Giraldo	63
Pamela Pinzón Buitrago	63
43. ESTUDIO DE LA COMUNICACIÓN MÉDICO - PACIENTE EN LOS SERVICIOS DE HOSPITALIZACIÓN Y CIRUGÍA EN LA CARDIO	64
Natalia María Franky Bedoya	64
Janneth Viviana Varón Pedraza	64
Daniel Enrique López Hernández	64
Tania Lizveth Orjuela Lara	64
44. ESTUDIO DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA DE LOS DOCENTES DEL GRADO TRANSICIÓN DE LA I.E.D LAUREL DE CERA A PARTIR DE LA PANDEMIA COVID-19	65
Marisol Molina Orozco	65
45. ESTUDIO DEL CLIMA LABORAL EN UNA EMPRESA MANUFACTURERA Y SU RELACIÓN CON LA ANTIGÜEDAD	66
Mtra. Aline Aurora De Lucio Islas.....	66
Mtra. María de Lourdes Amador Martínez.....	66

46. EXPERIENCIA PEDAGÓGICA EN EL AULA: EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO METODOLOGÍA ACTIVA DE ENSEÑANZA.....	67
Jorge Alberto Bravo Geney.....	67
Sandra Marcela Espitia Gonzalez.....	67
47. FACTORES DE ADHERENCIA A LA TELECONSULTA DE ENFERMERÍA EN EL PROGRAMA DE PROTECCIÓN RENAL EN UNA IPS DEL VALLE DEL CAUCA DURANTE EL PRIMER CONFINAMIENTO POR LA PANDEMIA DEL COVID- 19 .	69
Luz Stella Lozano Cruz.....	69
Naydú Acosta-Ramírez	69
48. GESTIÓN TECNOLÓGICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA	70
Jonathan Orihuela Flores.....	70
49. GOBERNANZA Y CRECIMIENTO ECONÓMICO: CLAVES PARA COMPRENDER LA ECONOMÍA DEL SIGLO XXI. EL CASO DE ALEMANIA, ARGENTINA, CHILE Y ESPAÑA PERÍODO 2008 -2020	71
Germán Oliver Sanhueza Muñoz	71
50. HERRAMIENTA INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN VIRTUAL DE RECURSOS FÍSICOS, TECNOLÓGICOS Y DE INVESTIGACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD	72
Anyi Paola Leon Riscanevo	72
Leidy Daniela Rodríguez Timón.....	72
Francisco Alfonso Lanza Rodríguez	72
51. IMPACTO DE LA PANDEMIA POR COVID 19 EN LA OPERACIÓN DE AVIACIÓN COMERCIAL COLOMBIANA	73
Nancy Patricia Caviedes Castillo	73
Raúl Francisco Mateus Tovar.....	73
52. IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA EDUCACIÓN FINANCIERA BÁSICA COMO CONTRIBUCIÓN AL MEJORAMIENTO PRUEBAS PISA EN COLOMBIA.....	74
Sandra Marcela Espitia González.....	74
Jorge Alberto Bravo Geney	74
María Delma Pineda Moreno	74
Silvia Paola Gallardo.....	74

53. INCIDENCIA DEL MODELO TEÓRICO INTERACTIVO PSICOLINGÜÍSTICO DE KENNETH GOODMAN EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA	75
Eleana Córdoba Buenaños	75
54. INFLUENCIA DE LA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA CONCIENCIA DE CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD, MADRE DE DIOS, PERÚ	76
Wilian Quispe Layme	76
Marleny Quispe Layme	76
55. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO DE LA CULTURA CIUDADANA. CASO DE ESTUDIO: BARRANQUILLA, COLOMBIA	77
Plinio Gustavo Orozco Vera	77
56. LA EDUCACIÓN FINANCIERA EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN HIDALGO, MÉXICO: UN COMPARATIVO ENTRE PROGRAMAS EDUCATIVOS	78
Brenda Midhely García Ortiz	78
Yessica García Hernández	78
María Dolores Martínez García	78
57. LA ESCRITURA METACOGNITIVA EN LA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DEL FUTURO LICENCIADO EN EDUCACIÓN	79
Gloria Esther Vera de Orozco	79
Vilma Benavides Mendez	79
58. LA ESCUELA RURAL: REALIDADES DE MUJERES CAMPESINAS	80
Erika Johana López Valiente	80
59. LA GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR	81
Diana Carolina López Jaimes	81
60. LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES Y PRE PROFESIONALES UNIVERSITARIAS EN BOLIVIA: UN HECHO EDUCATIVO INFRAVALORADO	82
Misael Adhemar Poma Pereira	82

61.LIDERAZGO PEDAGÓGICO DIRECTIVO: ALCANCES, POSIBILIDADES Y RETOS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS	83
Arleison Arcos Rivas	83
62.LÍMITES ENTRE MARKETING SOCIAL Y MARKETING CON CAUSA PARA LA CLASIFICACIÓN DE PRÁCTICAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	84
Freddy Urrea Urrea	84
63.¿LOS QUE SE EDUCAN SON MENOS?	85
José Humberto Ruiz Lal	85
64.MECANISMOS DE INTERACCIÓN PARA LA FORMACIÓN PRESENCIAL EN ESCENARIOS DE AISLAMIENTO	86
Arvey Barahona Gómez	86
Ramón Fredy Quebrada Martínez	86
65.MÉTODOS ESTADÍSTICOS MULTIVARIADOS APLICADOS AL ANÁLISIS DE LA PERTINENCIA E IMPACTO DE LAS MEDIAS VOCACIONALES – DOSQUEBRADAS, RISARALDA COLOMBIA.....	87
Santiago Vásquez Artunduaga	87
66.MINERÍA INFORMAL DE ORO EN COLOMBIA; UNA MIRADA SOCIOAMBIENTAL	88
Claudia Liliana López Jiménez	88
Néstor Javier Velásquez Bonilla	88
Juan Carlos Mejía Restrepo.....	88
67.MODELO DE GESTIÓN DOCENTE PARA CUALIFICAR LA ENSEÑANZA EN LAS ESCUELAS DE FORMACIÓN DE LA POLICÍA NACIONAL DE COLOMBIA	89
Onisa Janeth Puche Cabrera	89
Luis Carlos Cervantes Estrada	89
Ernesto Fajardo Pascagaza	89
68.MODELO SISTÉMICO PARA EL DESARROLLO DE LAS COMUNICACIONES ESPACIALES.....	90
Cirilo Gabino León Vega	90

69.MODELOS DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA ATENDER LA MULTIDIVERSIDAD Y GARANTIZAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	91
Mario Ernesto Morales Martínez.....	91
Karen Milena Velasco Rey	91
70.MOTIVACIÓN Y PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.....	92
Delfa Capelo Ayala.....	92
71.ONLINE GIG WORKERS: RIESGOS Y PELIGROS EN ESCENARIOS LABORALES INFORMALES MEDIADOS POR ECONOMÍAS DIGITALES	93
Gregorio Enrique Puello-Socarrás.....	93
Jenny Andrea Romero González	93
Juan Carlos Acosta Quevedo.....	93
72.PANDEMIA, PROBLEMAS SOCIALES E INOPERANCIA DE LA POLÍTICA PÚBLICA, DETONANTES DE LA ACCIÓN COLECTIVA EN EL SUR DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ	94
Fernando Cardona Sánchez.....	94
Marcela Rojas Perlata	94
73.PARTICIPACIÓN PÚBLICO PRIVADA (PPP): PROPUESTA DE UN MODELO DE ESTADO CONSORCIADO PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD (ECEC) EN DISTRITOS URBANO MARGINALES DE LIMA.....	95
Jack Zilberman Fleischman.....	95
Carol Cernaqué Miranda	95
74.PLANEACIÓN PARTICIPATIVA PARA UNA PEDAGOGÍA EXPERIENCIAL	96
Claudia Patricia Mejía Sánchez.....	96
75.PROMOCIÓN DE LA SALUD BUCAL EN PRIMERA INFANCIA: ESTRATEGIA CON AGENTES EDUCATIVAS Y CUIDADORES.....	97
Alexandra Agudelo Ramírez.....	97
Johnny Alexander Galvis Aricapa.....	97

76.PROPUESLAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA ATENCIÓN DE FORMA HUMANIZADA A PACIENTES CON COVID-19 EN UNIDADES DE CUIDADO INTENSIVO- UCI.....	98
Juan Sebastián Hernández García	98
Aura Lucía Duran Marín	98
Pedro Enrique Castro Perdomo	98
Tania Lizveth Orjuela Lara	98
77.PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA COMO INSTRUMENTO EN LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN DEL MAESTRO EN FORMACIÓN EN ÉPOCA DE PANDEMIA.....	99
Andrea Catalina Bustamante Parra.....	99
Diana Carolina Castaño Peñuela	99
78.PROYECTOS DE AULA Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS: EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE LAS DOCENTES EN FORMACIÓN DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	100
Martha Luz Ortiz Padilla.....	100
Luis Manuel Cárdenas Cárdenas	100
Luis Carlos Cárdenas Ortiz	100
79.REALIDADES Y TENDENCIAS DE LA EDUCACIÓN NACIONAL Y MUNDIAL EN MEDICINA VETERINARIA: UNA MIRADA EN TIEMPOS DE PANDEMIA.....	101
María Elena Belalcázar Zafra.....	101
Clara Stefany Romero Hurtado	101
80.RECORRIDO ACADÉMICO E INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS DE ABOGACÍA VIRTUAL DE LA UNCAUS	102
Germán Eduardo Oestmann	102
Jasmina Mercedes, Ríos	102
Martin Ritorni Baz	102
Nancy Salin.....	102
Mara Cristina Romero	102

81.RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO NUMÉRICO	103
Ayrton Javier Gaitán Velásquez.....	103
José Eriberto Cifuentes Medina	103
82.REFLEXIÓN SOBRE LA APERTURA PARA LA REALIZACIÓN DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: CASO DE ESTUDIO FRANQUICIAS	104
Oscar Mauricio Gómez Miranda	104
83.REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EJERCIDA POR ESTUDIANTES A DOCENTES	105
Julieth Alfaro Rocha	105
84.SALARIO JUSTO; REMUNERACIÓN PARA MÉDICOS GENERALES EN EL SECTOR SALUD	106
Iván Camilo Puentes Romero.....	106
Tania Lizveth Orjuela Lara	106
85.SEGURIDAD Y ESTADO EN MÉXICO CONTEMPORÁNEO UNA GUERRA PÍRRICA	107
Jorge Alberto Vidal Urrutia.....	107
86.SOLUCIÓN INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN Y CONTROL DE LA FUNCIÓN DOCENTE EN UNA UNIVERSIDAD COLOMBIANA	108
Eduard Andrés Fierro Velázquez	108
Luisa Fernanda Roa Rodriguez	108
Francisco Alfonso Lanza Rodriguez	108
87.SOLUCIÓN INFORMÁTICA EN AMBIENTE WEB, PARA LA GESTIÓN Y CONTROL DE LA INTERACCIÓN SOCIAL DE PROGRAMAS UNIVERSITARIOS	109
Juan Pablo Martínez León.....	109
Haider Fernando Ulloa Cañavera	109
Francisco Alfonso Lanza Rodríguez	109
88.TELESALUD-TELEEDUCACIÓN UN ACERCAMIENTO CON EL PACIENTE ..	110
Tania Lizveth Orjuela Lara	110

89.PROGRAMA DE FORMACIÓN ORIENTADO A LA INCORPORACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) EN MICROEMPRESAS COLOMBIANAS.....	111
Edgar Sosa	111
Liliana Silva.....	111
Claudia Daza.....	111
Franklin Buitrago	111
Juliette Agamez.....	111
90.TIPOS DE SISTEMAS DE FRENADO EN AUTOMÓVILES	113
Ana María Gayol González.....	113
Elisabeth Viviana Lucero Baldevenites.....	113
91.TRANSFORMACIONES SOCIALES Y SU IMPACTO EN LA CONCEPCIÓN DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL DE ESCOLARIDAD BÁSICA PÚBLICA EN CABANAS, EL SALVADOR.....	114
Jennifer Mariela Ramos Quinteros	114
92.UN CAMBIO COPERNICANO EN LA EDUCACIÓN DE LA MANO DEL COACHING EDUCATIVO	115
Elisabeth Viviana Lucero Baldevenites.....	115
Sonia Ivone Lucero	115
Ana María Gayol González.....	115
93.USO DE LAS TIC EN LA GESTIÓN EMPRESARIAL DEL SECTOR SALUD: UNA REVISIÓN NARRATIVA DE LA LITERATURA.....	116
Ángela María Rodríguez Orduz	116
Claudia Isabel Cárdenas Flórez.....	116
Mauricio Alejandro Jarro Sisa.....	116

94.USO Y APROPIACIÓN DE AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN ÉPOCAS DE PANDEMIA: UNA ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA ADQUISICIÓN DE UNA LENGUA EXTRANJERA.....	117
Jhonn Jairo Angarita López.....	117
Pablo Andrés García Sandoval.....	117
Dina Angélica Limas Vargas	117
95.VOCES NORMALISTAS RURALES, UNA APROXIMACIÓN DESDE LA NARRATIVA AL SENTIDO DE SER MAESTRO COMO PROYECTO DE VIDA EN ESTUDIANTES DE PROFESORADO DE UNA ESCUELA NORMAL RURAL EN COLOMBIA	118
Sergio Armando Olave Rodríguez	118



1. ADAPTACIÓN VIRTUAL EN CURSOS DE INGENIERÍA DE ALIMENTOS POR LA CONTINGENCIA SARS-CoV-2: PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Elizabeth Eugenia Díaz Castellanos

Universidad Veracruzana, Facultad de Ciencias Químicas. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Tecnológico Nacional de México, Orizaba, México
elidiaz@uv.mx

Eduardo Hernández Aguilar

Universidad Veracruzana, Facultad de Ciencias Químicas. Orizaba, México
eduhernandez@uv.mx

Karla Díaz Castellanos

Universidad Veracruzana, Facultad de Ciencias Químicas. Orizaba, México
kadiaz@uv.mx

Carlos Díaz Ramos

Universidad Veracruzana, Facultad de Ciencias Químicas. Orizaba, México
cardiaz@uv.mx

Nayeli Gutierrez Cansino

Universidad Veracruzana, Facultad de Ciencias Químicas. Orizaba, México
nagutierrez@uv.mx

Derivado del proyecto: Cuerpo Académico Estudio Integral de Ingeniería Aplicada UV-CA-226

Institución financiadora: Universidad Veracruzana

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

La pandemia COVID-19 modificó las formas de enseñanza-aprendizaje, migrando de clases presenciales en aulas y laboratorios a clases no presenciales sincrónicas o asincrónicas en plataformas virtuales, esto conlleva un gran reto para los docentes que imparten experiencias educativas prácticas; en cuanto al rediseño de los cursos que aseguren el cumplimiento de los objetivos y desarrollo de competencias específicas. El presente trabajo muestra el rediseño que se realizó a dos experiencias educativas del PA de Ingeniería de Alimentos: Laboratorio de evaluación sensorial y Estancia profesional y/o investigación, además se muestra la percepción de los estudiantes sobre los cambios realizados a la metodología, contenidos y didácticas del aprendizaje adaptado debido a la pandemia. Para lo anterior, se diseñó y aplicó un instrumento de medición de 15 ítems, realizado al final del semestre febrero-junio 2021 sobre percepción, alcance de expectativas, instrucciones; actividades de aprendizaje; probabilidad de recomendación de cursos solo virtuales, combinado o únicamente presencial y ventajas/ desventajas de la metodología virtual implementada. Como parte de los resultados obtenidos se tiene preferencia por las actividades vinculadas al sector industrial, algo que de manera presencial no se había ejecutado, así como las actividades encaminadas al desarrollo de soft skills.

PALABRAS CLAVE: *Vinculación, Industria, Innovación Educativa, Competencias, Virtual.*



2. AFRONTAMIENTO DE LA PANDEMIA COVID - 19 EN EL CONTEXTO EDUCATIVO DE ESCUELA RURAL E INSTITUCIÓN EDUCATIVA URBANA DEL CARIBE COLOMBIANO

Carlos Arturo Riveira Zuleta

Universidad Popular del Cesar. Valledupar (Colombia)
carlosriveira@unicesar.edu.co

Derivado del proyecto: Afrontamiento de la pandemia Covid - 19 en el contexto educativo de escuela rural e Institución Educativa urbana del Caribe Colombiano

Institución financiadora: Universidad Popular del Cesar

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Dado el impacto que ha causado la Covid-19 en la humanidad, en el presente trabajo se hizo un abordaje desde una perspectiva educativa, con el propósito de describir cómo comunidades de un mismo municipio enfrentan de maneras diferentes el virus en este contexto. Como objetivo principal, el estudio busca describir las diferencias y similitudes de lo acontecido en la cotidianidad de una institución educativa de carácter oficial urbana y el contraste con la escuela rural, más específicamente con una escuela indígena ubicada en el Corregimiento de La Mesa, municipio de Valledupar. En la primera parte, la referencia es a consideraciones generales que se han impartido desde el nivel central; seguidamente se describieron los protocolos de bioseguridad establecidos y se finalizó narrando la manera como la comunidad educativa de la escuela Umuriwa desarrolla sus procesos académicos en comparación con la escuela elegida en el casco urbano.

Este acercamiento fue realizado desde la interculturalidad, para explorar otras maneras de afrontar el virus para la continuidad de los procesos educativos en un momento de emergencia sanitaria. Lo anterior fue desarrollado desde una metodología cualitativa mediante la observación participante, cuyos resultados develan los factores diferenciales desde la cultura, sociedad y los modelos pedagógicos y curriculares.

PALABRAS CLAVE: *Educación, Ruralidad, Diálogo de saberes, Etnoeducación.*



3. ANÁLISIS DE LA EFECTIVIDAD DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA ALFABETIZACIÓN NUMÉRICA DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA

Ángela Maricel García Ortega
Universidad de Pamplona, Pamplona (Colombia)
girasolesayc@gmail.com

Derivado del proyecto: Análisis de la efectividad del Aprendizaje Basado en Problemas en la Alfabetización numérica de los estudiantes del grado primero sede “F” ye de la Torre, de la Institución Educativa San Fernando

Institución financiadora: Universidad de Pamplona

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El trabajo de investigación busca Analizar la efectividad de la implementación de una estrategia de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) para el desarrollo de la alfabetización numérica de los estudiantes de la educación básica primaria. Para cumplir dicho objetivo, se diseña e implementa una estrategia didáctica sustentada en el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y se evalúa la efectividad de su implementación. El modelo de investigación es cualitativo, con el método de estudio de caso. Las fases para el desarrollo del trabajo son: la diagnóstica, deconstrucción y reconstrucción. Las técnicas de recolección de datos que se implementaron son la observación participante, la entrevista y el análisis de contenido, mediante la matriz de datos, guion de la entrevista y el diario de campo, respectivamente. Los resultados llevaron a concluir que la estrategia es pertinente en el contexto que se pretende implementar, por cuanto, motiva al estudiante hacia el aprendizaje, desarrolla la autonomía, promueve la creatividad y le facilita trabajar de modo colaborativo. Las conclusiones que se derivan del proceso llevan a pensar en la necesidad de la reestructuración de los currículos de matemáticas a nivel de enseñanza básica y media en Colombia y a exhortar al maestro hacia la necesidad de pensar su práctica de acuerdo con las nuevas necesidades que surgen en cada contexto, de tal modo, que respondan a los intereses de los sujetos en formación.

PALABRAS CLAVE: *Aprendizaje basado en problemas, Alfabetización numérica, Educación.*



4. ANÁLISIS DE LA NIIF 9 EN TIEMPOS DE COVID UNA PERSPECTIVA TEÓRICA

Andrea Patricia Pachon Ortiz

Universidad Santo Tomas de Bucaramanga. Bucaramanga- Colombia
andrea.pachon@ustabuca.edu.co

Jurley Mayerli Silva Garcia

Universidad Santo Tomas de Bucaramanga. Bucaramanga- Colombia
jurley.silva@ustabuca.edu.co

Victoria Eugenia Rey Peña

Universidad Santo Tomas de Bucaramanga. Bucaramanga- Colombia
victoria.rey@ustabuca.edu.co

Sandra Marcela Espitia González

Unidades Tecnológicas de Santander
sespitia@correo.uts.edu.co

Derivado del proyecto: Análisis de la NIIF 9 en tiempos de COVID 19 una perspectiva teórica

Institución financiadora: USTA Y UTS

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Son muchas las variables que se han dado actualmente en el mundo para plantear estrategias de contención ante el virus COVID 19, puesto que se trató de una circunstancia repentina e inesperada para la cual nadie estaba preparado; convirtiéndose en un desafío para las entidades asumir tal reto, en la representación de su información financiera y la presentación de la misma, de modo razonable, coherente y lo más real posible. Teniendo esta premisa y bajo la recopilación de diferentes fuentes de información, el presente trabajo de investigación pretende ahondar en cómo las entidades han respondido a la situación de crisis bajo el marco normativo de las normas internacionales NIIF 9: Instrumentos financieros; en empresas de diferentes sectores, pues con las medidas que tuvieron que implementar los gobiernos para controlar la rápida propagación del virus, llegaron muchos efectos colaterales que han afectado la economía fuertemente, a tal punto que muchas de ellas tuvieron que cerrar sus operaciones; debido a la falta de ingresos, no pudieron continuar cumpliendo con sus gastos y obligaciones.

PALABRAS CLAVE: *Entidades, Información financiera, Reactivación, negocio en marcha, COVID-19.*



5. ANÁLISIS DE LA POLÍTICA PÚBLICA EN DISCAPACIDAD EN COLOMBIA DE 1994 A 2020

Dania Magnolia Rojas Gutiérrez

Universidad de las Américas y el Caribe, Villavicencio (Colombia)
psicodania@hotmail.com

Derivado del proyecto: Análisis de la política pública en discapacidad en Colombia de 1994 a 2020

Institución financiadora: Universidad de las Américas y el Caribe

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

En Colombia durante las últimas décadas, la educación inclusiva ha tomado importancia, debido a que se busca que cada vez más niños, niñas y adolescentes con discapacidad ingresen al sistema educativo y permanezcan en él. El ente encargado de establecer la política pública en Colombia es el Ministerio de Educación Nacional en adelante MEN. Sin embargo, a partir del año 2003 la organización de acciones de educación inclusiva corresponde a las entidades territoriales ubicadas en cada región del país, pero quienes finalmente desarrollan la misma son las instituciones de Educación.

La presente ponencia se centra en identificar la normativa de inclusión en Colombia desde 1994. El método de investigación es de tipo cualitativo en tanto se diseñaron y aplicaron instrumentos como la entrevista semi estructurada, grupos focales y el análisis a profundidad de información obtenida de datos de la Secretaría de Educación del municipio y su contraste frente a las disposiciones de la política pública.

Algunos de sus resultados evidencian el gran desconocimiento de diferentes actores del sistema educativo frente a las políticas públicas de educación para estudiantes con discapacidades, las grandes dificultades para su implementación, la necesidad de un trabajo conjunto entre las Secretarías de Educación, las Secretarías de Salud y demás actores del Estado, el hecho que se garantice no solo el acceso sino la permanencia y calidad de la educación para ellos.

PALABRAS CLAVE: *Discapacidad, Educación inclusiva, Política pública, Niños, Niñas y adolescentes.*



6. ANÁLISIS DE LA SOBRECARGA BIOMECÁNICA EN OPERARIOS DEL ÁREA DE PRODUCCIÓN EN EMPRESAS DEDICADAS A LA FABRICACIÓN DE PLÁSTICO

Adriana María Castellanos Muñoz

Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá Colombia
acastellan9@uniminuto.edu.co

Paola Andrea Quintana

Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá Colombia
pquintana@uniminuto.edu.co

Derivado del proyecto: Análisis de la Sobrecarga Biomecánica en Operarios del Área de Producción en Empresas Dedicadas a la Fabricación del Plástico

Institución financiadora: Corporación universitaria Minuto de Dios

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El presente trabajo tiene como propósito, cuantificar la sobrecarga biomecánica por movimientos repetitivos, posturas forzadas y mantenidas, aplicando las normas ISO (ISO 11228-3) y UEN (EN 1005-5) y checklist OCRA, en 200 trabajadores del área de producción, en 5 empresas del sector de Manufactura. Dentro de los principales hallazgos se encontró que, en la mayoría de las organizaciones se evidencia una exposición al riesgo biomecánico significativamente alto, derivado de la carga física presente en cada una de las tareas realizadas; así mismo, se observó que los operarios realizan las tareas en posturas estáticas por tiempos prolongados, lo que causa fatiga y debilidad muscular, que fuerza al segmento de cabeza y cuello estar fuera de los rangos permitidos de los ángulos de confort de las tareas.

De acuerdo con lo anterior, las empresas deben evaluar los controles administrativos y operativos pertinentes para rediseñar las diferentes tareas evaluadas, permitiendo alternar las posturas entre sedente y bípedo y así disminuir la carga física. A su vez, se debe diseñar un programa de riesgo biomecánico para cada una, de tal manera que se reduzca la exposición al peligro biomecánico, de lo contrario, a mediano y largo plazo posiblemente aumenten el número de trabajadores con sintomatología asociada a desórdenes músculo esqueléticos, evidenciando un ambiente laboral poco saludable y que pone en riesgo el bienestar físico y mental de los trabajadores.

PALABRAS CLAVE: *Peligros biomecánicos, Movimientos repetitivos, Posturas forzadas, Carga física, Método OCRA.*



7. ANÁLISIS DE LA VULNERABILIDAD EN CENTROS ESCOLARES DE CARÁCTER PÚBLICO

Adriana María castellanos Muñoz

Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá Colombia
acastellan9@uniminuto.edu.co

Derivado del proyecto: Diagnóstico sobre el estado actual de planes de emergencias en colegios públicos

Institución financiadora: Corporación Universitaria Minuto de Dios

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Los entornos escolares desarrollan actividades habituales que se equiparán a las de cualquier organización, eso hace posible que se encuentren expuestas a amenazas de origen natural y antrópicas que pueden manifestarse de manera repentina y puedan poner en riesgo la integridad física y la vida de los miembros de la comunidad educativa. Por tal razón, el gobierno nacional ha expedido normatividad en materia de prevención de emergencias y desastres.

El propósito de la investigación fue analizar la vulnerabilidad de 54 edificaciones de instituciones educativas públicas de básica y media para conocer el grado de predisposición que tienen para afrontar una emergencia de acuerdo con las personas, recursos y sistemas y procesos. Para ello, fue necesario realizar una visita a cada una de las plantas físicas, aplicando un instrumento basado en la metodología de colores, que evalúa los elementos y aspectos de la vulnerabilidad.

Dentro de los principales hallazgos se destaca que la mayoría de las edificaciones tienen una vulnerabilidad media debido a que cumplen o cumplen parcialmente con criterios de servicios públicos, organización y suministros básicos para atender y minimizar el impacto, producto de la materialización de una amenaza ya sea de origen natural, tecnológica o antrópica. En este sentido, se concluye la necesidad de mejorar la formación de quienes lideran los planes de emergencia escolar y dotar con un mayor número de elementos esenciales para la atención de emergencias.

PALABRAS CLAVE: *Amenazas, Entornos escolares, Gestión del riesgo escolar y cambio climático, Plan de emergencias, Vulnerabilidad.*



8. ANÁLISIS DEL QUEHACER EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO UNA REVISIÓN DESDE LA ACADEMIA

Yohanna Milena Rueda Mahecha

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO – Colombia
yohanna.rueda@uniminuto.edu

Cesar Augusto Silva Giraldo

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO- Colombia
cesar.silva@uniminuto.edu

Carlos Arturo Martínez García

Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano (Colombia)
cmartinez@poligran.edu.co

Julián Andrés Martínez Rincón

Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano (Colombia)
jamartinezrin@poligran.edu.co

Derivado del proyecto: Análisis del quehacer del profesional y el especialista en Bucaramanga y Bogotá

Institución financiadora: Corporación Universitaria Minutos de Dios - Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

En el tema de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) donde interaccionan diversas disciplinas que componen el sistema de la industria, el objetivo de todas ellas es claro y específico en cuanto a la protección de la salud de todos los trabajadores, prevenir accidentes y enfermedades laborales y mitigar el impacto negativo en la salud; es por esto que las empresas requieren cada día de personal más capacitado e idóneo, que genere una mayor productividad y competitividad y por ende ganancias y rentabilidad.

En la actualidad, la diversidad de profesionales en Seguridad y Salud en el Trabajo ha aumentado, ya que este factor en los últimos años ha sido muy relevante de acuerdo a alarmantes cifras de incidentes en las organizaciones tanto a nivel nacional como internacional, situación que originó una serie de reglamentaciones y obligaciones de mantener un ambiente laboralmente seguro en todas las actividades productivas del hombre, en su diversidad de procesos y actividades de desarrollo de cada país o región (Daza, 2013). En Colombia existe la normatividad que establece hasta qué actividades según la licencia obtenida, de acuerdo con el nivel de formación, puede ejercer en materia de SST, sin embargo, es importante definir el quehacer de los profesionales de acuerdo con su nivel de formación en su ejercicio en una organización en SST (Ministerio de salud de Colombia, 2017).

PALABRAS CLAVE: *Quehacer, Seguridad y Salud en el Trabajo, academia, Salud Ocupacional.*



9. ANÁLISIS ESTRUCTURAL: MATRIZ DE IMPACTOS CRUZADOS MULTIPLICACIÓN APLICADA A UNA CLASIFICACIÓN (MICMAC) PARA LA INFORMALIDAD EMPRESARIAL

Carolina Castañeda Mejía

Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle. Cartago - Valle (Colombia)
carolinacm@cotecnova.edu.co

Sonia Elena Godoy Hortua

Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle. Cartago - Valle (Colombia)
sgodoyh@cotecnova.edu.co

Derivado del proyecto: Informalidad Empresarial, Económica y Laboral en el Municipio de Cartago Valle del Cauca

Institución financiadora: Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El fenómeno de la informalidad representa una problemática que incide en la sociedad y la economía, generando impacto en el desarrollo y crecimiento del país; de aquí que se requiera indagar acerca de sus causas, desarrollo, consecuencias y posibilidades de mejora con el fin de identificar la situación de la informalidad empresarial en el caso de estudio del municipio de Cartago, Valle del Cauca; para ello se realiza un análisis estructural (Godet, 1997), a través de la Matriz de Impactos Cruzados Multiplicación Aplicada a una Clasificación – MICMAC, que permite comprender y describir el problema, enfocándolo como sistema, logrando una representación exhaustiva del mismo para luego reducir su complejidad. En la exploración de este tema fueron determinantes las condiciones endógenas de las empresas, igualmente fueron decisorias las circunstancias del entorno regional, nacional y las tendencias del contexto mundial. Utilizando el método MICMAC, se identificaron las variables más impactantes y determinantes del sistema, como la ubicación geográfica y los trámites burocráticos que deben realizar las empresas para su formalización. Dichas variables fueron identificadas a través de un plano en la matriz de análisis estructural, también fueron clasificadas 7 variables objetivo sobre las cuales es imperativo actuar, como la educación y conocimientos del talento humano, las limitadas fuentes de financiamiento y la generación de ingresos, entre otras, lo cual permitió la reflexión del sistema estudiado estableciendo un diagnóstico del fenómeno.

PALABRAS CLAVE: *Empresas, Estructural, Informalidad, MICMAC, Prospectiva.*



10. APLICACIÓN DE LA LEY DE BENFORD EN LA DETECCIÓN DE FRAUDES

Ing. Pedro Manuel Cabeza García Dr. PhD

Universidad Metropolitana, Quito Ecuador

pcabeza@umet.edu.ec

Msc. Diego Rubio

Universidad Metropolitana, Quito Ecuador

drubio@umet.edu.ec

Derivado del proyecto: Modelo de Validación de Resultados de Encuestas de Investigación, Desarrollo e Innovación en la Toma de Decisiones de la Gestión Empresarial Mediante la Ley de Benford, una Visión de la Universidad Metropolitana del Ecuador

Institución financiadora: Universidad Metropolitana

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

La siguiente ponencia científica es producto de los primeros resultados de un proyecto de investigación que tiene como finalidad aplicar la Ley de Benford a la detección de fraudes en las encuestas empresariales. El fraude sea voluntario o involuntario, puede llegar a ser completamente impredecible en los seres humanos y cualquier persona puede incurrir en esta falta, aunque nunca se le haya pasado por la mente.

El camino transitado para darle respuesta a la presente investigación se basó en la revisión heurística de literaturas referente a la aplicación de la Ley de Benford a diferentes fenómenos a través de su ley de los números anómalos y su distribución logarítmica, con la finalidad de detectar fraudes de varios tipos y manipulación en la recogida de datos de investigaciones a través de las encuestas. Se apoyó en una investigación con base documental con el propósito de ampliar y profundizar sin pretender agotar el conocimiento de la aplicación de la Ley de Benford en la detección de fraudes en la investigación científica, basándose en fuentes bibliográficas y documentales existentes del tema en estudio. Con un enfoque exploratorio se recogió una serie de hechos y situaciones relacionadas con la Ley de Benford y el fraude, lográndose detectar que la Ley de Benford se ha aplicado en las auditorías contables específicamente en las declaraciones sobre impuesto a la renta, fraudes en elecciones presidenciales, en la banca, acciones de la bolsa, dimensiones geográficas, afectados por Covid 19, donde la ley ha sido de gran ayuda como herramienta analítica para detectar fraudes, utilizado en muchos campos de las ciencias como herramienta para detectarlos.

PALABRAS CLAVE: *Investigación, Fraude, Validar, Confiabilidad.*



11. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO ESTRATEGIA PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN TIEMPOS DE COVID-19

Jose Alonso Caballero Márquez

Unidades Tecnológicas de Santander. Bucaramanga (Colombia)
jcaballero@correo.uts.edu.co

Derivado del proyecto: Transferencia de Conocimiento para Mejoras en Procesos de MIPYMES de la Región

Institución financiadora: Unidades Tecnológicas de Santander

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

La transferencia de conocimiento es considerada fundamental para el mejoramiento de procesos en las organizaciones, debido al impacto positivo que pueden generar las Instituciones de Educación Superior. Teniendo en cuenta lo anterior, el presente trabajo tiene como objetivo aplicar la estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos, como medio para favorecer dicha transferencia de conocimiento al sector productivo, por parte del programa de Ingeniería Industrial, perteneciente a las Unidades Tecnológicas de Santander, en Bucaramanga, Colombia. Para ello, se tomó como referencia el fundamento teórico obtenido en tres asignaturas del programa: Métodos y Tiempos, Control de la Calidad y Fundamentos de Presupuesto. A continuación, se desarrolló el trabajo en dos etapas: un componente diagnóstico inicial, el cual permite la identificación de oportunidades de mejora en las organizaciones, por parte de los estudiantes del programa, seguido de la segunda etapa de propuesta de mejoras, aplicando los conocimientos adquiridos en las asignaturas mencionadas. Como resultado, se logró impactar 19 empresas de la ciudad, evidenciando la realización de consultorías en gestión empresarial y en procesos productivos, así como la puesta en marcha de innovaciones al interior de las organizaciones, las cuales lograron apoyar el aumento en la productividad. Así mismo, se destaca que su desarrollo se dio durante el segundo semestre de 2020, época en la cual se encontraba en desarrollo la pandemia ocasionada por el Coronavirus SARS-CoV-2 que causa la enfermedad denominada COVID 19.

PALABRAS CLAVE: *Aprendizaje basado en proyectos, Transferencia de conocimientos, Ingeniería industrial, Sector productivo, Instituciones de educación superior.*



12. APRENDIZAJE DE LA FITOQUÍMICA BASADO EN EL MODELO ABI EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL SUR DE COLOMBIA

Karla Marcela Rojas Andrade

Universidad Surcolombiana. Neiva (Colombia)
andraderojasmарcelakarla@gmail.com

Nina María Sánchez Ramírez

Universidad Surcolombiana. Neiva (Colombia)
nina.sanchez@usco.edu.co

Jhon Fredy Castañeda Gómez

Universidad Surcolombiana. Neiva (Colombia)
jhon.castaneda@usco.edu.co

María Del Pilar Cruz Casas

Institución Educativa Enrique Olaya Herrera. Neiva (Colombia)
licquimi@hotmail.com

Derivado del proyecto: Aprendizaje de la Fitoquímica y el potencial antimicrobiano de la especie Caléndula officinalis mediante el modelo ABI, en la Institución educativa Enrique Olaya Herrera de Neiva-Huila-Colombia

Institución financiadora: Universidad Surcolombiana

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Colombia es uno de los países con mayor riqueza en biodiversidad a nivel mundial, además ha venido generando mejores oportunidades en el campo de la investigación e innovación en ciencia y en la enseñanza de ésta, mediante el Plan Decenal de Educación 2016-2026. En esta propuesta de investigación se muestra la necesidad de entablar relaciones entre la escuela y la universidad para conocer y fortalecer el conocimiento científico escolar. Por lo tanto, con el apoyo del semillero de investigación SIQUS de la Universidad Surcolombiana se establecerá comunicación con la Institución Educativa Enrique Olaya Herrera de la ciudad de Neiva, para que con 29 estudiantes de grado undécimo y la participación de la docente a cargo como co-investigadora, se empleen estrategias mediante el modelo de Aprendizaje Basado en la Investigación para el aprendizaje de la biodiversidad de nuestro país. Mediante el estudio fitoquímico de la especie vegetal Caléndula Officinalis y el conocimiento sobre el potencial antimicrobiano con Escherichia coli, se empleará una metodología fundamentada por Sampieri (2010), de tipo cualitativo con categorías de análisis desde el modelo ABI, para fortalecer el aprendizaje de una de las especies más empleadas en la medicina tradicional por los habitantes del departamento del Huila.

PALABRAS CLAVE: *Conocimiento científico, Enseñanza, Fitoquímica, Modelo ABI.*



13. ASPECTOS EMOCIONALES, FAMILIARES Y DE APRENDIZAJE QUE REPERCUTEN EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL CONTEXTO DEL APRENDIZAJE REMOTO DE EMERGENCIA

Felix Jose Parra Dominguez

Universidad Santo Tomas CAU Sincelejo

Fepardo1000@gmail.com

Lisbeth Martinez Perez

Universidad de Sucre

lisbeth43ma@hotmail.com

Elver Sanchez Celis

Corporación Universitaria Minuto de Dios

elsanchez@uniminuto.edu

Derivado del proyecto: Realidades, Retos y Perspectivas de los Estudiantes en Contexto de Aprendizaje Remoto de Emergencia (ARDE) en Colombia

Institución financiadora: Corporación Universitaria Minuto de Dios

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Los efectos del Covid 19, replantearon las estructuras de los seres humanos desde diferentes ópticas, en particular las instituciones de educación superior se vieron obligadas a tomar medidas para continuar los procesos formativos. En consecuencia, el presente trabajo de investigación permite identificar los aspectos emocionales, familiares que repercuten en el aprendizaje de los estudiantes de educación superior en el contexto del aprendizaje remoto de emergencia en Colombia. La metodología de esta investigación se enmarca en un estudio de corte cualitativo, en la medida en que describe e interpreta el impacto emocional y familiar en el proceso académico de los estudiantes de educación superior. Para este estudio se tomó una muestra de 588 estudiantes en diferentes universidades de Colombia. Como resultados se evidencia que secundario a la situación sanitaria actual hay un alto grado de incertidumbre y de angustia. De la misma manera, se evidencia una afectación en la situación económica, laboral y de salud a nivel familiar. Por otro lado, los estudiantes manifiestan desmotivación y frustración por las metodologías basadas en herramientas virtuales. Frente a estos resultados se plantea la necesidad de fortalecer los grupos de apoyo psicosocial institucionales al igual que las facilidades económicas que permitan a los estudiantes continuar con sus procesos académicos. En este sentido, se hace necesario que las herramientas de enseñanza mediadas por la virtualidad se hagan innovadoras para hacer más atractivo los procesos de aprendizaje.

PALABRAS CLAVE: *Aspectos emocionales, Aspectos familiares, Aprendizaje, Educación superior, Aprendizaje remoto.*



14. BRECHAS EN LA EDUCACIÓN COMO ESPEJO DE LA REALIDAD PERUANA EN TIEMPOS DE COVID-19

Haydee Clady Ticona Arapa

Universidad Nacional del Altiplano (Perú)

hticona@unap.edu.pe

Nelly Olga Zela Payi

Universidad Nacional del Altiplano (Perú)

nzela@unap.edu.pe

Nancy Chambi Condori

Universidad Nacional del Altiplano (Perú)

nchambi@unap.edu.pe

Anibal Sucari León

Universidad Nacional del Altiplano (Perú)

asucari@unap.edu.pe

Derivado del proyecto: Brechas en la Educación como Espejo de la Realidad Peruana en Tiempos de Covid-19: Región Puno

Institución financiadora: Instituto de Investigación y Desarrollo Andino Amazónico IIDEAA

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El presente artículo tiene como objetivo identificar y analizar las brechas de la educación existentes de la realidad de la educación peruana. La metodología es cuantitativa de corte transversal, se empleó el método científico y análisis estadístico SSPS v 25. Se trabajó con una muestra de 117 estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano. Se aplicó una encuesta personal a 13 profesores y 23 padres de familia de la ciudad de Puno. Los resultados indican que la educación brindada en la zona rural no tiene las mismas oportunidades de estudio, la mayor parte de profesores encuestados deniegan que la educación dependan solo de los padres de familia, se evidenció la inequidad, desigualdad y discriminación educativa, baja calidad docente, está la pandemia permitió sacar a la luz: el escaso y pésima conectividad a internet y la falta de equipos tecnológicos, el mayor porcentaje de estudiantes solo cuenta con un celular básico, existe diferencias abismales de las clases virtuales y presenciales, la educación presencial ofrece una experiencia en la que la presencia del alumno en el aula es obligatoria y el aprendizaje es facilitado por un profesor, la participación de los padres de familia en la educación, es tarea fundamental, por tanto, se concluye bajo presupuesto a la educación, la desigualdad en la zona rural, acceso a la tecnología es pésima, por tanto, como ciudadanos y docentes debemos superar estas brechas.

PALABRAS CLAVE: *Brechas, Conectividad, Diferencias, Educación rural, Maestros.*



15. CAPACIDADES TERRITORIALES PARA CONTRIBUIR A LA GARANTÍA DEL DERECHO A LA SALUD EN CONTEXTOS INTERCULTURALES DEL CAUCA

Marta Cecilia Jaramillo-Mejía
Universidad Icesi. Cali (Colombia)
mcjara@icesi.edu.co

Helena María Cancelado Carretero
Universidad Icesi. Cali (Colombia)
hcancela@icesi.edu.co

Abelardo Jiménez
Universidad Icesi. Cali (Colombia)
abelardo65@gmail.com

Naydu Acosta Ramirez
Universidad Libre. Cali (Colombia)
naydu.acosta@unilibre.edu.co

Luz Elena Triana Vidal
Universidad Libre. Cali (Colombia)
luz.trianav@unilibre.edu.co

Derivado del proyecto: Capacidades Territoriales para Contribuir a la Garantía del Derecho a la Salud en Contextos Interculturales del Cauca. (Código Registro: 67233)
Institución financiadora: Minciencias, Universidad Icesi, Universidad Libre. Cali.
IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Ante las complejas problemáticas socioeconómicas y de salud que se encuentran en el sur-occidente de Colombia, el objetivo del proyecto es consolidar las capacidades territoriales en programas y servicios de salud priorizados, con participación social e interculturalidad, mediante un prototipo de modelo diferencial de APS para municipios con alta ruralidad dispersa, para contribuir a la garantía del derecho a la salud integral y humanizada en el norte del Cauca y el litoral pacífico caucano. La metodología implica un diseño de intervención-evaluación de la implementación de una serie de intervenciones de fortalecimiento de las capacidades territoriales en salud pública; con uso de método mixto que incluye un abordaje cuasi-experimental de comparación, y un estudio hermenéutico crítico. El grupo de tratamiento y el de comparación están constituidos por comunidades y administraciones territoriales de las subregiones del litoral pacífico y subregión norte del departamento del Cauca (7 municipios). Los resultados planteados son: Propuesta de modelo diferencial de APS adaptado por territorio; Procesos operativos del modelo diferencial de APS adaptado; Prototipos comunitarios e institucionales para la innovación social en salud; Cursos/ diplomado/ taller en participación social e interculturalidad; Monitoreo de procesos operativos para la implementación por municipio; Sistematización de experiencias y lecciones aprendidas; Documento con lineamientos de política de participación social en salud. El protocolo que se presenta constituye una apuesta innovadora desde la academia en cumplimiento de su misión y responsabilidad social.

PALABRAS CLAVE: *Atención Primaria en Salud, Innovación social, Intercultural, Participación social, Acceso en salud.*



16. CARACTERÍSTICAS PEDAGÓGICAS EN LOS ACTUALES RETOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Alba Yaneth Ramos Álvarez

Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud. Bogotá. (Colombia)
ayramos@fucsalud.edu.co

Diana Marcela Cruz Pulido

Fundación Universitaria del Área Andina. Bogotá. (Colombia)
dcruz27@areandina.edu.co

Pablo Andrés García Sandoval

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Tunja. (Colombia)
pabloandres.garcia@uptc.edu.co

Derivado del proyecto: Realidades, Retos y Perspectivas de los Estudiantes en Contexto de Aprendizaje Remoto de Emergencia (ARDE) en Colombia

Institución financiadora: Corporación Universitaria Minuto de Dios

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El actual contexto social, económico, político y sanitario que enfrenta la sociedad en general, ha suscitado una reflexión importante sobre los modos en los que se perciben y se desarrollan las actividades de diferentes sectores, entre ellos el educativo. En ese sentido, es necesario identificar las estrategias, elementos y características pedagógicas y evaluativas empleadas en el actual contexto de emergencia en educación superior. El proceso metodológico abordado en esta investigación corresponde a un diseño de tipo descriptivo y un enfoque cualitativo, con una muestra de 588 estudiantes de 8 Instituciones de educación superior de Colombia. Dentro de los resultados, se evidencia que la comunidad educativa emplea de manera predominante recursos asincrónicos basados en estrategias didácticas de aprendizaje colaborativo, siendo las diapositivas y las guías de aprendizaje algunos de los recursos pedagógicos más utilizados. En referencia a la evaluación predomina la heteroevaluación con actividades como exámenes, trabajos, talleres y guías. En conclusión, se evidencia que a pesar de que existe una necesidad urgente de implementar nuevos modelos pedagógicos dado el contexto actual, se siguen empleando enfoques y metodologías tradicionales alejadas de las necesidades actuales, desarticuladas de los avances tecnológicos en educación (TICs -TACs). Por ello, es importante fomentar cambios desde los modelos pedagógicos, que articulen desde la didáctica, las metodologías empleadas en los momentos de aprendizaje y una nueva concepción de la evaluación que permitan el desarrollo del pensamiento crítico-reflexivo y social.

PALABRAS CLAVE: *Educación remota, Estrategias pedagógicas, Evaluación, Recursos asincrónicos, Educación superior.*



17. CARACTERIZACIÓN DE LA SALUD RESPIRATORIA EN TERRITORIOS RURALES DE CALI. PERSPECTIVA DESDE LOS DETERMINANTES SOCIALES

Janeth Cecilia Gil Forero

Universidad Santiago de Cali. Cali (Colombia)
janethgil@usc.edu.co

Freizer Eceomo Cruz Mosquera

Universidad Santiago de Cali. Cali (Colombia)
freiser.cruz00@usc.edu.co

Naydu Acosta Ramirez

Universidad Santiago de Cali. Cali (Colombia)
naydu.acosta00@usc.edu.co

Derivado del proyecto: Implementación y Evaluación de Estrategias de Promoción y Prevención desde la Participación Social, para el Mejoramiento de la Salud del Área Rural y Marginal de Cali.

Institución financiadora: Universidad Santiago de Cali, Cali (Colombia)

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Justificación. La población rural enfrenta vulnerabilidad socioeconómica, con riesgos ambientales y de salud, que requieren caracterización para orientar intervenciones preventivo-promocionales de gestión en salud pública. **Objetivo.** Caracterizar dos poblaciones rurales de Cali con una perspectiva desde los determinantes sociales, y el cuidado en salud respiratoria. **Metodología.** Estudio transversal, mediante encuesta poblacional en 112, que en el año 2019 indagó sobre consumo de tabaco y factores relacionados. **Resultados.** El 52% de los encuestados eran de sexo femenino, con una edad promedio de 46 ± 17 años. La prevalencia de consumo de tabaco fue del 11%, cifra mayor a los datos nacionales, sin diferencias importantes por territorio, edad, sexo o nivel educativo. **Conclusiones:** Se requiere el reconocimiento y apropiación de la relevancia de modificar hábitos no saludables desde la educación y el autocuidado. Para el fomento de la salud respiratoria se requiere trascender las estrategias de dar a conocer la relación entre el hábito de fumar y enfermedades como el cáncer, y en tiempos de pandemia reforzar la salud respiratoria con hábitos saludables, paralelo al distanciamiento social y el uso de tapabocas. Esto implica desarrollar estrategias de prevención en salud respiratoria con una buena comunicación entre el individuo, las comunidades y el profesional de la salud para lograr estilos de vida que promuevan el bienestar poblacional y el mejoramiento de indicadores de salud y sus riesgos.

PALABRAS CLAVE: *Atención Primaria de Salud, Determinantes sociales, Estilos de Vida, Salud respiratoria.*



18. CARACTERIZACIÓN DE LOS PROYECTOS DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON DIVERSIDAD ÉTNICA

Danna Rocío Rodríguez Manjarrez

Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya “FUNDES”
Ibagué (Colombia)
danna221296@gmail.com

Felipe Mauricio Pino Perdomo

Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya “FUNDES”
Ibagué (Colombia)
fmpino0329@gmail.com

Fredy Javier Guarnizo Ante

Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya “FUNDES”
Ibagué (Colombia)
centro.investigacion@fundes.edu.co

Derivado del proyecto: Caracterización de los Proyectos de Vida en los Estudiantes de Educación Media en una Institución Educativa del Municipio de Coyaima

Institución financiadora: Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya “FUNDES”

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El proyecto de vida hace referencia a un proceso de conformación de metas y objetivos que direccionan a la persona a la planeación, direccionamiento y tener el control de su futuro, sin dejar a un lado su realidad e interacción social, es por esta razón que el objetivo del presente artículo es caracterizar los proyectos de vida de los estudiantes de educación media con diversidad étnica. Metodológicamente el presente artículo es de enfoque mixto transversal y a su vez, de carácter descriptiva, ya que el principal propósito fue describir las características o rasgos de la situación y objeto de estudio. Se realizó en tres fases: 1. Aplicación del instrumento test de habilidades para la vida (Díaz et al., 2013) que permitió identificar los niveles de autoconocimiento, empatía, comunicación asertiva, relaciones interpersonales, manejo de problemas y conflictos, pensamiento creativo, pensamiento crítico, manejo de emociones y sentimientos, manejo de tensión y estrés. 2. Aplicación de una matriz de análisis cualitativa del proyecto de vida identificando las relaciones en los proyectos de vida de los estudiantes de acuerdo con las dimensiones, personales, escolares y familiares 3. Análisis de resultados. Se obtuvo como resultado que la población estudiada posee un nivel bajo del manejo y direccionamiento de sus habilidades y no tienen claramente definido su proyecto de vida finalizada su etapa escolar.

PALABRAS CLAVE: *Proyecto de vida, Habilidades para la vida, Motivación y autorrealización.*



19. CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES COMO ESTRATEGIA PARA LA INSERCIÓN LABORAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LOS CABOS-ITES

Amira del Carmen Dagnino Olivas

Tecnológico Nacional de México TECNM, Campus Los Cabos (México)

amira.do@loscabos.tecnm.mx

Paulina Escalante Ramírez

TECNM, Campus Los Cabos (México)

paulina.er@loscabos.tecnm.mx

Derivado del proyecto: Alineación de Planes y programas de Estudio al Sistema Nacional de Competencias Laborales

Institución financiadora: TECNM, Campus Los Cabos

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El impulso a la competitividad de los trabajadores en los sectores productivos se ha convertido en un punto ineludible en los programas de gestión del talento humano en las empresas. Cada vez resulta más imperante contar con colaboradores que desarrollen habilidades, destrezas y actitudes que contribuyan a la pertinencia de los procesos de reclutamiento, selección y adiestramiento de personal en alguna organización, lo que representa una inversión menor en programas de capacitación y/o adiestramiento. En 2018 se inician los trabajos que hoy dan sustento a esta investigación, cuyo propósito inicial fue analizar y alinear contenidos temáticos, las competencias profesionales de las asignaturas de cada programa educativo con funciones laborales específicas que certifica la Entidad de certificación de la institución Educativa ITES Los Cabos. En BCS., México.

Bajo este contexto, el presente proyecto de investigación define como objetivo general: promover la certificación de competencias laborales en estudiantes de dicha institución a través de un proyecto transversal que instrumente la alineación de los planes y programas de estudio a los estándares de competencia del Sistema Nacional de Competencias laborales, coadyuvando a su formación integral. Se establece la metodología experimental, transversal y analítica, a través de la medición y comparación de variables como índice de certificación, índice de inserción laboral de profesionistas egresados con certificaciones y el impacto en el perfil de egreso con base en la experiencia de egresados y egresadas con los escenarios planteados.

Se espera como resultado, la incorporación de los ocho programas educativos del Instituto al proyecto transversal, mediante la elaboración de una matriz curricular que identifique la alineación de competencias profesionales con las competencias laborales que se incluyen en el SNC. Incluidas las competencias genéricas y/o comunes que el TECNM promueve mediante las llamadas “asignaturas comunes”. Así como también, contribuir al incremento en la inserción laboral del 88% promedio de los últimos cinco años a un 90% para 2021, considerando a los(las) egresadas que cuentan con certificaciones, pertenecientes a la generación de egreso 2019; facilitar la educación



continua y emprendimiento hacia la empleabilidad. Para ello, se ha logrado certificar a 104 egresados de la carrera de Gastronomía (agosto 2018-2019; 30 de la carrera Contador Público y 4 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Administración. Para 2021, se proyecta certificar por lo menos al 10% de la matrícula de los últimos semestres (V-IX) de por lo menos cuatro programas educativos.

PALABRAS CLAVE: *Competitividad, Competencia laboral, Inserción, Innovación.*



20. CLÁUSULA GENERAL ANTI ELUSIÓN EN LA LEGISLACIÓN IMPOSITIVA DEL PARAGUAY VS LA NORMATIVA DE ESPAÑA

Joelma Cordeiro Candido

Universidad Nacional de Canindeyú (Paraguay)

joelmacordeiro@facem.edu.py

Derivado del proyecto: Cláusula General Anti Elusión en la Legislación Impositiva del Paraguay vs la Normativa de España.

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

La internacionalización de las empresas ha intensificado la planificación fiscal y se extendió a todo el continente, con miras a lograr la anhelada eficiencia fiscal, siempre que no desvirtúen el espíritu de la normativa, ahora bien cuando esta planificación cruza la línea imaginaria que las divide, puede configurarse los casos analizados por las figuras de simulación, elusión, fraude y la consecuencia a todo ello sobreviene por la facultad de calificación que tiene el aplicador de la ley para corregir los efectos de las distorsiones generadas por los operadores. Ante estos efectos el presente trabajo buscó comprender a través del análisis de las legislaciones de estos Estados y de las posiciones vertidas por la doctrina, cómo la legislación paraguaya ha materializado las cláusulas anti elusivas en su sistema impositivo, principalmente en lo que atañe a la introducción una cláusula de cierre más conocida como cláusula general anti elusión, de origen anglosajón bajo el acrónimo “*GARS (General Anti Avoidance Rules)*”, la cual el ordenamiento español actual traspone en la sección tercera del capítulo II de la LGT y el ordenamiento paraguayo en el Libro V de la Ley 125/1991 en el Capítulo XIV.

PALABRAS CLAVE: *Elusión, Planificación, Fraude, Simulación, Calificación.*



21. COMPETENCIAS DIGITALES DE LOS DOCENTES Y SU DESEMPEÑO PEDAGÓGICO EN EL AULA

Mag. Jorge Eugenio EspinoWuffarden

Ica (Perú)

espinowe@gmail.com

Derivado del proyecto: Competencias Digitales de los Docentes y su Desempeño Pedagógico en el Aula Vista Alegre Nasca 2018.

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El presente trabajo académico estableció la relación que existe entre las competencias digitales de los docentes y su desempeño pedagógico en el aula, dentro del distrito de Vista Alegre de la Provincia de Nasca Región Ica, la cual nos motivó el alto grado de compromiso que se tenía en ese momento las autoridades las cuales recaudaban en el Canon Minero y la inversión que sostenían en cuanto a lo adquirido en compras de herramientas tecnológicas para las aulas en las diversas instituciones educativas públicas en especial en el distrito, pero más que eso nos inspiró desde la óptica del programa por resultados si los docentes tenían esas competencias digitales dentro de su desempeño pedagógico en el aula que acompañara a ese dote de recursos tecnológicos y planteamos como objetivo determinar la relación que existe entre las dos variables y medimos por medio de dos instrumentos luego de una serie de visitas a campo si estas eran consideradas desde su planificación de trabajo pedagógico, como se empleaban estos recursos virtuales y como se organizaban el tiempo el cual nos basamos a los lineamientos del Marco del Buen Desempeño Docentes y a los Compromisos de Gestión Escolar. En conclusión, se determinó que los docentes de la muestra tuvieron altos índices de conocimientos correlacionados entre las competencias digitales y el trabajo pedagógico en el aula en cuanto al desempeño propuesto por UNESCO.

PALABRAS CLAVE: *Competencias digitales, Desempeño pedagógicos, Planificación, Recursos Virtual, Tecnologías.*



22. CONDUCTA AMBIENTAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO: HACIA UNA GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL-AMBIENTAL

Paula Andrea Arohuanca-Percca

Universidad Nacional del Altiplano de Puno (Perú)
parohuanca@unap.edu.pe

Edgar Villahermosa Quispe

Universidad Nacional del Altiplano de Puno (Perú)
evillahermosa@unap.edu.pe

Derivado del proyecto: Conducta Ambiental del Estudiante Universitario: Hacia una Gestión de Responsabilidad Social - Ambiental en la Universidad Nacional del Altiplano
Institución financiadora: Universidad Nacional del Altiplano Puno-Perú
IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

La problemática ambiental ciertamente es un asunto de actualidad que ha tomado relevancia en los medios sociales, políticos y educativos, lo que ha provocado con énfasis el establecimiento en diversos países de políticas ambientales y de sustentabilidad. La Universidad tiene el rol de contribuir con la sociedad a través de uno de sus pilares que es la investigación como fuente de toma de decisiones y mecanismos acertados. Una preocupación es el de fomentar conciencia ambiental entre sus actores y sobre todo en los estudiantes como stakeholder clave del presente y futuro de la sociedad. Este estudio buscó explorar sobre la conducta ambiental de los estudiantes en la Universidad Nacional del Altiplano. El método de estudio fue el descriptivo y exploratorio, con una selección del muestreo aleatorio estratificado de 243 estudiantes según criterios de áreas, escuelas y género, con un instrumento dimensionado en normas personales ambientales y conocimiento ambiental. Entre los resultados tenemos que la conducta ambiental según áreas, los estudiantes tanto de sociales, ingenierías y biomédicas la perciben como “Buena”; por otro lado, el género femenino a diferencia del masculino muestra una percepción ligeramente superior dentro de la escala “buena” respecto de su conducta ambiental. Se concluye que el nivel de conducta ambiental en los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano es “Buena” ($p < 0.0001$) y que no depende del área de conocimiento.

PALABRAS CLAVE: *Conducta ambiental, Actitud ambiental, Ambiente, Sostenibilidad, Conciencia ambiental.*



23. CONTRASTE DEL CONSUMO ENTRE LA CULTURA MENONITAY Y LA RARÁMURI Y SU IMPACTO ECONÓMICO EN CUAUHTÉMOC, CHIHUAHUA, MÉXICO

Laura Elizabeth Cavazos González

TecNM campus Cuauhtémoc. Ciudad Cuauhtémoc, Chihuahua (México)
lecg2003@hotmail.com

*Derivado del proyecto: Desarrollo Regional Sostenible e Intercultural
IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad –
CIDIEES*

RESUMEN

Justificación del tema: En la región de Cuauhtémoc, Chihuahua, México, convergen determinadamente tres culturas: la menonita, la rarámuri (tarahumara) y la mestiza, convirtiéndole en una zona dinámica, registrando una gran derrama económica en la entidad. Es categórico para las instituciones educativas, gobierno y empresarios, inferir el comportamiento de sus compradores.

Objetivo general: Contrastar el tipo de consumo entre los menonita y los rarámuri en Cuauhtémoc, Chihuahua, México. **Objetivo específico:** Proponer ante el gobierno y empresarios, estrategias mercadológicas asertivas para atender e incentivar cada mercado.

Metodología: Estudio de tipo cuantitativo, se aplicaron 100 encuestas a consumidores rarámuris y otras 100 a compradores menonitas. Los datos se procesaron con SPSS. Además, se entrevistó a los encargados de Fomento Económico del Municipio, Consejo de Desarrollo Económico Regional y a dirigentes menonitas y organizaciones rarámuris.

Resultados: El comprador menonita es previsor y compra en grandes volúmenes, tanto marcas extranjeras, como locales. Algunos productos de consumo los autoproducen. El consumidor rarámuri, compra para sobrevivir el día a día, no obstante, adquieren marcas extranjeras como es en telefonía o pañales y de forma paralela, utilizan en una medida menor, productos endógenos.

Conclusiones: Las marcas globales han incursionado aún en culturas austeras como la menonita y en las milenarias como los tarahumaras, modificando tanto sus procesos de producción y consumo, así como su inserción y participación económica en la región como actores de transformación.

PALABRAS CLAVE: *Consumo, Menonitas, Rarámuris, Economía, Desarrollo.*



24. CREACIÓN ARTÍSTICA MUSICAL Y FORMACIÓN INVESTIGATIVA

Anderson Iván González Chaves

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Tunja (Colombia)
anderson.gonzalez@uptc.edu.co

Maria Fernanda Buitrago Chavez

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Tunja (Colombia)
maria.buitrago04@uptc.edu.co

***Derivado del proyecto:** Beneficios de la Investigación- Creación Artística en el Proceso de Formación de Docentes de Educación Básica. código SGI 3169.*

***Institución financiadora:** Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia*

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El campo de acción de las artes ofrece escenarios de investigación donde se hace posible la producción de nuevo conocimiento, a su vez, estas aportan a la formación en investigación de docentes que realizarán su ejercicio profesional en la educación básica, esto supone una oportunidad para que los docentes de artes, de nivel de pregrado de licenciatura en educación básica, aporten desde los saberes de su disciplina específica, a la formación profesional y en investigación formativa desde la creación de obras artísticas. Este proyecto pretende Identificar los beneficios y aportes que conlleva la formulación y desarrollo de proyectos de investigación creación artística, en el proceso de formación de docentes en el nivel de pregrado de la Licenciatura en educación básica primaria de la Facultad de Estudios a Distancia de la UPTC. Es una investigación acción participación, descriptiva, de enfoque cualitativo, adscrita dentro de la línea de investigación Aula y Escuela, tomando como eje de acción de ésta línea, la didáctica. El proyecto se encuentra en ejecución, cuenta con una obra musical inédita, encargada por la corporación Espíritu de Boyacá de la ciudad de Duitama con apoyo del Ministerio de Cultura, para ser estrenada en el primer campeonato nacional de bandas de marcha WAMSB el 17 de octubre de 2021.

PALABRAS CLAVE: *Educación artística, Investigación Creación, Investigación artística, Transversalidad, Creación artística.*



25. CRISIS DE REPRESENTACIÓN SOCIAL EN EL DISTRITO DE TÚCUME - AÑO 2020

Ana Alejandra Ramos Gonzales
Universidad Cesar Vallejo. Lambayeque (Perú)
aramosg@ucv.edu.pe

Gustavo Adolfo Ventura Seclén
Universidad Cesar Vallejo. Lambayeque (Perú)
gventurase@ucvvirtual.edu.pe

Derivado del proyecto: Crisis de representatividad Política en la gestión Municipal del Distrito de Túcume - año 2020

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

En el distrito de Túcume se ha evidenciado que gran parte de la ciudadanía ha tenido ciertas conductas negativas hacia sus autoridades políticas, así mismo su falta de confianza por los diversos actos que han realizado durante sus mandatos los ha conllevado a alejarse definitivamente de la gestión de su gobierno local; en ese sentido, el presente estudio tiene como objetivo principal describir las causales que generaran la crisis de representación social en el distrito de Túcume durante el año 2020. Para ello, se empleó el tipo de investigación de carácter descriptivo, de diseño no experimental y de alcance básico; de la misma manera para recolectar los datos, se utilizó la encuesta como técnica de investigación y el cuestionario como instrumento, que fue aplicado a 370 ciudadanos de las zonas rurales como urbanas. Se concluyó que dentro de las principales causales que propiciaron que el ciudadano tenga una fuerte apatía hacia su representante local, fueron: la cultura general, destacando el desconocimiento de sus derechos de participación política; la desconfianza, destacando la insatisfacción de necesidades básicas y el incumplimiento de promesas electorales lo que conduce a que el ciudadano no participe en los asuntos de su localidad y no ejerza el control de vigilancia; y la gestión administrativa, resaltando la ineficiencia de la gestión Municipal, la no comunicación con el representante político por parte de los funcionarios públicos.

PALABRAS CLAVE: *Representación, Gestión administrativa, Autoridades políticas, Ciudadano, Crisis.*



26. CUARTOS LIMPIOS Y LOS SECTORES PRODUCTIVOS QUE LOS USAN EN MÉXICO

Dr. Cuauhtémoc León Puertos

Instituto Politécnico Nacional. CDMX (México)

cleon@ipn.mx

Dr. Cirilo Gabino León Vega

Instituto Politécnico Nacional. CDMX (México)

cleonv@ipn.mx

Derivado del proyecto: Cuartos Limpios y los Sectores Productivos que los Usan en México

Institución financiadora: Instituto Politécnico Nacional

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Este trabajo presenta los conceptos básicos sobre los cuartos limpios (salas blancas); aborda definición, clasificación conforme a las normas nacionales NOM e internacionales ISO, que son las que regulan desde la clasificación de la limpieza del aire, hasta la clasificación por la concentración de nanopartículas, entre otras; además de identificar las clases de cuartos limpios que existen, y la aplicación en las diversas industrias que los utilizan a nivel mundial, con especial énfasis en los laboratorios de micro dispositivos electromecánicos (MEMS), existentes en México.

El objetivo principal es comprender el panorama actual en México sobre el uso de los cuartos limpios en las diferentes industrias; para ello, se realizó una revisión de la literatura internacional de instancias gubernamentales, académicas, agencias reguladoras; empresas desarrolladoras; así como de revistas científicas. El método de investigación utilizado en este trabajo es el descriptivo, con el propósito de responder a la interrogante sobre los beneficios de la fabricación de MEMS en México con el uso de los cuartos limpios.

La revisión literaria permitió adquirir un mayor conocimiento sobre el uso de cuartos limpios en México para la fabricación de MEMS; esto a su vez, permite reflexionar sobre los avances tecnológicos actuales, las normas y estándares nacionales e internacionales que rigen su diseño y funcionamiento, así como futuras investigaciones de cuartos limpios para fabricación de MEMS.

PALABRAS CLAVE: *Cuartos Limpios, MEMS, ISO14644-1, Industrias, México.*



27. DIAGNÓSTICO DE INNOVACIÓN TRANSGENERACIONAL EN LAS MIPYMES

Cesar Augusto Silva Giraldo

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO- Colombia
cesar.silva@uniminuto.edu

Yohanna Milena Rueda Mahecha

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO – Colombia
yohanna.rueda@uniminuto.edu

Angélica María Moreno

Centro de Investigación Científica, Empresarial y Tecnológica de Colombia – CEINCET
investigacion@ceincet.com

Derivado del proyecto: “Diseño de una Estrategia para la Innovación y Desarrollo en las MIPYMES por Medio de Redes Colaborativas y el Uso de las TIC”

Institución financiadora: Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO- Colombia - Centro de Investigación Científica, Empresarial y Tecnológica de Colombia – CEINCET

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

La investigación tiene como finalidad realizar un diagnóstico transgeneracional en las micro y pequeñas empresas de Bucaramanga, donde se procura determinar el nivel de evolución en cuanto a la aplicación de las Tecnologías de la información y las comunicaciones, TICs, el uso de redes colaborativas, la implementación del comercio electrónico y demás factores tecnológicos que conlleven a la identificación de nuevas estrategias que a su vez, permitan el desarrollo de sus productos y servicios a través de la innovación y por ende, el fortalecimiento de su competitividad en el mercado.

La metodología del estudio se determinó por medio de una investigación de tipo descriptivo con un enfoque mixto, determinado por un diseño documental y de campo, teniendo como finalidad un propósito básico, una vez se aplique el proceso se desarrolla la categorización de los resultados a partir de las siguientes variables, como lo son la innovación, mercadotecnia y tecnología.

Los resultados realizan un énfasis relacionado con redes colaborativas y el uso de las TIC buscando reconocer la importancia de las mismas en el fortalecimiento de las MIPYMES y de esta manera el crecimiento y desarrollo de las mismas.

PALABRAS CLAVE: *Innovación, MIPYMES, Redes colaborativas, Competitividad, Transgeneracional.*



28. DIRECCIÓN ESTRATÉGICA PARA EL ORDENAMIENTO SOSTENIBLE DEL TRANSPORTE PÚBLICO

Papa Pio, Ascona García

Universidad Nacional de Huancavelica. Huancavelica (Perú)

plcpluss@gmail.com

Derivado del proyecto: Dirección estratégica para el ordenamiento sostenible del transporte público en la provincia de tayacaja

Institución financiadora: GEDSI SAC

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

La observación empírica es el deficiente ordenamiento del transporte público, considerada como el **problema** de la investigación; con el **objetivo** de demostrar la influencia de la dirección estratégica en el ordenamiento sostenible del transporte público, como **hipótesis** se consignó que la dirección estratégica influye significativamente en el ordenamiento sostenible del transporte público.

La **metodología** utilizada de paradigma ontológico, el método científico deductivo, diseño experimental, tipo aplicado, nivel aplicativo, categoría de campo, enfoque cuantitativo y clase social, con población 7308 personas entre actores; contribuyentes y transportistas, muestreo probabilístico aleatorio, técnicas de recolección la encuesta, validada por expertos, con la confiabilidad de correlación igual a 0,94.

El **resultado** obtenido del procesamiento y análisis de datos mediante la estadística descriptiva y diagrama de Pareto; alternativas de solución teórica y su implementación, contraste de hipótesis con significancia de 5%, estadística de prueba puntuación (Z) resultó igual a 1,29, normalidad de p-Valor fue menor que alfa, regla de decisión $Z \pm 1,96$ de la segunda observación, la media población tiene un rango $68,02 \leq \mu < 73,76$, tendencia a la derecha de la curva normal; es decir, se aceptó la hipótesis nula.

Se **concluye** que la dirección estratégica como arte y ciencia influye significativa, en el ordenamiento sostenible del transporte público, elevándose la media poblacional inicial del 25% a más de 50%, aproximación a una simetría; es decir, lo experimentado es una ciencia que aporta a la sociedad.

PALABRAS CLAVE: *Teoría del pendiente, Desorden, Felicidad.*



29. DISEÑO DE UN FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE CURSOS EN LÍNEA EN SUBSTITUCIÓN AL TRABAJO DE CAMPO. CONTINGENCIA POSPANDEMIA

Hilda Clarena Buitrago García

Universidad Cooperativa de Colombia. Universidad Libre. Cali (Colombia)
hildacbg@gmail.com

Derivado del proyecto: Tesis Doctoral. La Integración Curricular de los Diccionarios Bilingües en Línea de Libre Acceso en un Contexto Universitario de Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera. Consideraciones Teóricas, Administrativas, Pedagógicas y Didácticas

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

La pandemia de Covid 19 y las medidas de confinamiento implementadas en diversas naciones afectó no sólo la vida de millones de personas sino también el modo en que se llevan a cabo las investigaciones. Los cambios de paradigmas y diseños fueron, en muchos casos, inevitables. Este documento describe el viraje realizado en el diseño de una estrategia de recogida de datos, inicialmente proyectada como un trabajo de campo en aulas de clase de una universidad privada, que arrojó como resultado el diseño de un instrumento de evaluación del diseño de los cursos en línea que reemplazaron las clases presenciales y de los posibles niveles de integración curricular de los diccionarios bilingües en línea de libre acceso (DBLLA), objeto de central interés en dicha investigación. Se explican las etapas y los postulados teóricos que delimitaron, guiaron y alimentaron la construcción de este instrumento y se presentan los resultados obtenidos a través de él. Se justifica además su función dentro del diseño de investigación y su contribución para alcanzar los objetivos propuestos. Se utilizaron constructos de algunos modelos de integración curricular de TIC y de aceptación de TIC para diseñar una matriz con descriptores específicos en cuanto a la integración curricular de los DBLLA. Se encontró que el diseño instruccional de los cursos no fomenta el uso de esas herramientas léxicas y que su integración curricular oscila entre la etapa de la entrada sustitutiva y la de adopción sustitutiva.

PALABRAS CLAVE: *Diccionarios bilingües en línea de libre acceso, Diseño de instrumentos, Didáctica de lenguas, Integración curricular de TIC, Evaluación de cursos en línea.*



30. EDUCACIÓN Y COMPLEJIDAD: EL PRINCIPIO DE RECURSIVIDAD Y SUS APORTES A LA IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC EN EL AULA

Manuel Fernando González Cuevas

Multiversidad Mundo Real Edgar Morin, Doctorante, (Colombia)
manuel.fernandogonzalez28@gmail.com

Derivado del proyecto: Educación y Complejidad: Recursividad e Implementación de TIC's en el Aula

Institución financiadora: Parte del Proceso de Formación Doctoral en Pensamiento Complejo, Cursado en la Multiversidad Mundo Real Edgar Morin.

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El pensamiento complejo emerge como una respuesta al desarrollo parcializado y reduccionista del conocimiento científico, por ello, desde la complejidad se busca transgredir las barreras diseñadas por el desarrollo especializado del cientificismo que ha propiciado la disgregación tradicional de las ciencias. De esta manera, al conjugar el pensamiento complejo al proceso educativo, se encuentra como punto de inflexión, entre el paradigma y la práctica educativa, el principio de la recursividad, el cual posibilita incluir proyectos, innovaciones técnicas, apelar a experiencias sensoriales emanadas de material audiovisual e incluso desdibuja la tradicional comprensión del aula de clases, bosquejando desde una conexión desarrollada desde el reordenamiento de la relación causa-efecto, donde el efecto se torna causa y se esgrime el gran valor del principio de recursividad de acuerdo a Morin (2011), nuevas apuestas metodológicas en el desarrollo de sus sesiones que propician la reinención de sesiones y apuestas didácticas que se enlazan una lógica transdisciplinar al aproximarse a los diversos objetos de aprendizaje.

Para hacerlo, los proyectos y apuestas de clase se fundamentan en actividades secuenciadas que permiten conectar los fenómenos globales (avances tecnológicos, desarrollo de aplicativos y software educativo e incluso plataformas de aprendizaje), con dinámicas sociales, económicas e incluso culturales que permiten desde apuestas procedimentales conectar TIC's y experiencias de aprendizaje para alcanzar resultados esperados de aprendizaje.

PALABRAS CLAVE: *Recursivo, Complejidad, Educación, Tecnología de la información.*



31. EL AJEDREZ COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO

Sibel Yesid Siabato Cetina

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja (Boyacá Colombia)
siabasiye20@gmail.com

José Eriberto Cifuentes Medina

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja (Boyacá Colombia)
Joseeriberto.cifuentes@uptc.edu.co

Derivado del proyecto: Análisis de los Resultados de las Pruebas Saber Pro en la Licenciatura en Educación Básica, con Código SGI 2966

Institución financiadora: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El ajedrez como estrategia pedagógica para el desarrollo del pensamiento lógico matemático. Este proyecto de investigación se organiza y se desarrolla con el propósito de fortalecer el pensamiento lógico matemático en los estudiantes de grado sexto de la Institución Educativa Antonio Nariño la Yopalosa “Nunchía Casanare”, basado en las falencias presentadas en los ejercicios de las clases de matemáticas con los temas de adición y sustracción, debido al rechazo y poco interés por esta área.

Teniendo en cuenta que se debe buscar estrategias metodológicas que contribuyan a un aprendizaje significativo donde el estudiante sienta la capacidad de participar en una clase de su interés y agrado, sin afectar las etapas de aprendizaje de acuerdo a los estándares de competencia de los grados de básica, se decide trabajar con el ajedrez para involucrar el juego y la clase matemática en el aula. Debido al poco conocimiento por parte de padres y profesores acerca de la importancia del ajedrez en el desarrollo de habilidades intelectuales en los niños, para darle curso a la presente investigación fue trazado el siguiente objetivo: Identificar el fortalecimiento del pensamiento lógico matemático mediante la estrategia pedagógica el juego del ajedrez en los estudiantes del grado sexto de la Institución Educativa Antonio Nariño la Yopalosa del municipio de Nunchía Casanare.

PALABRAS CLAVE: *Aprendizaje, Ajedrez, Pensamiento lógico matemático, Estrategia, Juego.*



32. EL MÉTODO ECRIF Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES EN EL IDIOMA INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

Brenda Karen Salas Mendizabal
Universidad Nacional del Altiplano. Puno (Perú)

Derivado del proyecto: El Método Ecrif y la Producción de Textos Orales en el Idioma Inglés en los Estudiantes del Centro de Idiomas de la UNA-Puno
IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

La presente investigación se realizó durante un ciclo académico en el Centro de Idiomas de la Universidad Nacional del Altiplano; debido a las serias deficiencias que presentan los estudiantes en su capacidad de producir textos orales en segunda lengua L2, en este caso el idioma Inglés, esto debido a la falta de uso de estrategias metodológicas activas, los estudiantes solo se preparan para resolver ejercicios, o realizar traducciones lo que no es muy efectivo cuando se trata de comunicarse en una situación real; buscando una solución para este problema se planteó el siguiente objetivo general: Determinar cuán efectivo es el Método ECRIF en la producción de Textos orales en el Idioma Inglés en los estudiantes del ciclo Básico 1 del Centro de Idiomas de la UNA-PUNO. El tipo de investigación es experimental, y el diseño tomado en cuenta es el cuasi-experimental de dos grupos con pre y post prueba. Analizando los resultados, el promedio del pre-test del grupo control fue 9.4 puntos, y el del grupo experimental fue 10.1 puntos; luego del experimento se arribó a la siguiente conclusión: El Método ECRIF es altamente efectivo en la producción de textos orales en el idioma inglés, ya que el promedio obtenido en el post-test fue 18,20 para el grupo experimental; en comparación del grupo control cuyo promedio final fue 17,65.

PALABRAS CLAVE: *Aprendizaje del Inglés, Método ECRIF, Producción Oral, Segunda Lengua, Metodología.*



33. EL TRUEQUE SOLIDARIO CONSTRUCTOR DE TEJIDO SOCIAL Y CIUDADANÍAS

Marcela Rojas Peralta

Corporación Universitaria Minuto de Dios. Bogotá (Colombia)
mrojasniminuto.edu

Fernando Cardona

Corporación Universitaria Minuto de Dios. Bogotá (Colombia)
fernando.cardona@uniminuto.edu

***Derivado del proyecto:** El Trueque Solidario, una Estrategia para Enfrentar los Efectos Sociales y Económicos del COVID-19 en Algunos Sectores de la Localidad de Ciudad Bolívar*

***Institución financiadora:** Corporación Universitaria Minuto de Dios*

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Este ejercicio investigativo construye conocimiento a partir de la acción desarrollada por parte de practicantes de Trabajo Social de UNIMINUTO en vínculo con el barrio Potosí ubicado en la localidad de Ciudad Bolívar en Bogotá, Colombia. El principal objetivo fue el análisis de las estrategias adelantadas por la comunidad del barrio Potosí, para ser frente a los efectos sociales y económicos, producto de la crisis del COVID 19, a partir de lo que se ha denominado, trueque solidario. La investigación utilizó como metodología, la sistematización de experiencias como investigación interpretativa crítica, partiendo de la experiencia de práctica que se autodefine como alternativa y de sentido transformador, y porque permite valorar el papel del sujeto como actor sociopolítico del contexto en el que está inmerso, se realizó revisión documental, construcción de diarios de campo y entrevistas individuales y grupales de manera virtual a líderes y estudiantes mayores de 18 años. Entre los resultados más relevantes se evidencia un análisis alrededor de los efectos de las medidas tomadas para contrarrestar los contagios; por otro lado, se presentan las acciones desarrolladas a partir del Trueque Solidario (construcción, acciones específicas) y el trueque solidario como constructor de ciudadanía y de tejido social.

PALABRAS CLAVE: *Trueque solidario, Covid 19, Construcción de ciudadanía, Tejido social, Sistematización.*



34. EMPODERAMIENTO DE LA MUJER RURAL MEDIANTE LA GESTIÓN DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO SOCIO-COMUNITARIO EN LOS DISTRITOS DE MAYOR MARTÍNEZ E ISLA UMBÚ DEL DEPARTAMENTO DE ÑEEMBUCÚ

Petrona Elizabeth Fretes
Universidad Nacional de Pilar (Paraguay)
pe_fa@hotmail.es

Derivado del proyecto: Empoderamiento de la Mujer Rural Mediante la Gestión de Actividades de Desarrollo Socio-comunitario en los Distritos de Mayor Martínez e Isla Umbú del Departamento de Ñeembucú

Institución financiadora: Universidad Nacional de Pilar

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Se realizó este trabajo de investigación tomando como referencia el Programa de Extensión sobre el Empoderamiento de la mujer rural mediante la gestión de actividades de desarrollo socio-comunitario para la autovaloración de las mujeres en sus ámbitos de trabajo y en el seno de la familia, empoderamiento económico, capacidad de gestión y protagonismo en sus comunidades mediante la realización de actividades productivas. El objetivo principal fue promover el desarrollo socioeconómico de los Distritos de Mayor Martínez e Isla Umbú del Departamento de Ñeembucú siendo gestoras para el logro de estos cambios las Mujeres Rurales. Se realizó una investigación bibliográfica y posteriormente aplicación de encuestas y observación. Los principales resultados indican que mediante este programa se promovió el desarrollo socioeconómico en esos distritos constándose que las mujeres obtuvieron asistencia técnica en cría y engorde de porcino, gestión en producción y comercialización de leche y queso artesanal, aves y sus derivados y asistencia técnica en gestión y comercialización de artesanías; capacitación sobre marketing, ventas, costos, gestión en firma de acuerdos de trabajos con otras instituciones, organización de expo ferias en lugares y fechas estratégicas de la ciudad.

PALABRAS CLAVE: *Desarrollo, Empoderamiento, Gestión, Mujer, Rural.*



35. ENFOQUE 360° EVALUACIÓN DE PROVEEDORES DE SERVICIO DE MANTENIMIENTO EN EMPRESAS INDUSTRIA AUTOMOTRIZ

M.A. Ludy Magnolia Valdez Martínez

Tecnológico Nacional de México. Campus San Luis Potosí. San Luis Potosí. (México)
ludy.vm@slp.tecnm.mx

M.E. Myriam Araceli Martínez Rodríguez

Tecnológico Nacional de México. Campus San Luis Potosí. San Luis Potosí. (México)
myriam.mr@slp.tecnm.mx

M.C. Beatriz Eugenia Silva y Rodríguez García

Tecnológico Nacional de México. Campus San Luis Potosí. San Luis Potosí. (México)
beatriz.sy@slp.tecnm.mx

Dr. Martín Guerrero Posadas

Tecnológico Nacional de México. Campus San Luis Potosí. San Luis Potosí. (México)
martin.gp@slp.tecnm.mx

Ariel Lázaro Castro Avilés

Tecnológico Nacional de México. Campus San Luis Potosí. San Luis Potosí. (México)
116181487@slp.tecnm.mx

Derivado del proyecto: Sistema de Evaluación 360° para Proveedores de Servicio de Mantenimiento de Empresas de la Industria Automotriz

Institución financiadora: PRODEP

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

La investigación se desarrolló en una empresa multinacional, líder en el diseño y desarrollo de estructuras automotrices (chasis). El objetivo fue brindar una solución a la problemática presentada, se carecía de un método que permitiera la evaluación de proveedores de servicios. Los proveedores de servicios de mantenimiento juegan un importante papel en mejorar la eficiencia general de una organización porque permiten la continuidad en la operación de los procesos, evitando de esta manera los costos por tiempos de inactividad (Ardila *et al*, 2016). Para resolverlo fue necesario analizar y diseñar los instrumentos utilizando un enfoque integral de 360°. La investigación tuvo un enfoque cualitativo y el tipo de diseño fue el estudio de caso (Creswell, 2013). Las técnicas utilizadas fueron la observación, la entrevista a profundidad y grupos focales. Como resultado se diseñaron los instrumentos para evaluar el desempeño de los proveedores de servicios por parte de las áreas de compras, mantenimiento y seguridad e higiene y un instrumento para evaluar a la propia empresa por parte de los proveedores, también una tabla concentradora de los instrumentos, donde se visualiza como queda conformada la evaluación del desempeño de proveedor desde la perspectiva de todos los participantes del proceso 360° y un gráfico con su calificación final correspondiente. Al final, se llevó a cabo la validación por parte de los gerentes de las áreas y el gerente de la planta.

PALABRAS CLAVE: *Evaluación de Proveedores, Evaluación Integral, Enfoque 360°, Evaluación de Servicios de Mantenimiento, Subcontratación de Servicios de Mantenimiento.*



36. ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE UNA METODOLOGÍA ECLÉCTICA. UN MODELO PARA FAVORECER LAS HABILIDADES DEL PENSAMIENTO DEDUCTIVO

Claudia Patricia Hernández Arbeláez

Escuela de Aviación Policial. ESAVI. Mariquita, Tolima (Colombia)
rayuela913@hotmail.com

Derivado del proyecto: Método Ecléctico de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas para el Desarrollo del Pensamiento Deductivo

Institución financiadora: Escuela de Aviación Policial ESAVI

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El eclecticismo educativo se fundamenta en el uso de los mejores elementos de varios métodos para formar uno nuevo, se implementa en lingüística para desarrollar la capacidad de razonamiento crítico, no obstante, el progreso intelectual de los individuos se potencia desde dos frentes; la capacidad verbal y la habilidad matemática. El modelo que propone la investigación radica en un paradigma ecléctico para la enseñanza de las matemáticas; rescata del constructivismo sus elementos fundamentales, de la teoría de evaluación, aquella de tipo formativo y conquista métodos de enseñanza y aprendizaje significativos e innovadores, con el objetivo de que el estudiante desarrolle habilidades de pensamiento deductivo para la resolución de problemas y potencie su intelecto desde ambos frentes. La metodología de la investigación es cualitativa, puesto que, favorece la interpretación de la efectividad del modelo. Los resultados muestran que la implementación en la educación de este modelo, favorece el desarrollo del análisis crítico y pensamiento lógico deductivo para la resolución de problemas contextualizados que requieren el uso de herramientas matemáticas. Las conclusiones derivadas del estudio, permiten ver que el modelo es posible implementarlo en cualquier espacio formativo independiente de las facilidades tecnológicas que se tenga y, que se requiere una reflexión curricular, que permita resignificar estos espacios para facilitar la implementación de nuevos modelos que llevan a cumplir los propósitos de la educación.

PALABRAS CLAVE: *Eclecticismo, Constructivismo, Educación, Inteligencia.*



37. ENSEÑANZA HÍBRIDA EN LAS UNIVERSIDADES: ALCANCES Y LIMITACIONES

Myrian Celeste Benítez González

Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción (Paraguay)
myriancelestebg@gmail.com

Derivado del proyecto: <https://myrianbenitez.blogspot.com/>

Institución financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

La enseñanza híbrida es una modalidad de aprendizaje utilizada en forma recurrente en Paraguay, debido a la pandemia que azota a la humanidad, donde se combina la educación presencial y remota con distintos medios.

En este marco, se analizan los alcances y limitaciones de la enseñanza híbrida en los cursos de postgrado. El diseño de investigación utilizado para el desarrollo de la investigación ha sido no experimental, de alcance descriptivo-explicativo-correlacional, con enfoque cuali-cuantitativo. La recolección de datos fue realizada a través de la aplicación de entrevistas estructuradas a docentes y estudiantes, dichos insumos fueron analizados según los métodos contemplados por la estadística descriptiva e inferencial. Se tomó como caso de estudio las Facultades Politécnica, Ciencias Químicas, y Ciencias Exactas, de la Universidad Nacional de Asunción, que en el momento de la investigación implementaban la modalidad híbrida en los programas de postgrado.

Como alcances de la modalidad, fueron mencionadas, la autonomía del aprendizaje, la colaboración a través de foros, chats, trabajos en equipo, prácticas guiadas, acceso a la información, otros. Como limitaciones, la necesidad de contar con una planificación institucional sólida y la previsión de recursos administrativos para la actualización de la infraestructura edilicia y tecnológica. Finalmente, esta investigación concluye que existe la necesidad de contar con una legislación académica y administrativa que garantice el desarrollo armónico de la enseñanza, para avalar la credibilidad de la modalidad y de la institución.

PALABRAS CLAVE: *Enseñanza híbrida, Legislación de la educación virtual, Universidad, Alcances, Limitaciones.*



38. ENTRE LO COMÚN Y LO NORMAL. LA INVISIBILIDAD DE LAS MUJERES Y NIÑAS CON ALGUNA DISCAPACIDAD EN REDES SOCIALES

Miguel Ángel Hernández Gómez

Universidad Autónoma de Guerrero, México
Correo electrónico: inter_academico@hotmail.com

Esmeralda Hernández Hernández

Universidad Autónoma de Guerrero, México
Correo electrónico: 11670@uagro.mx

Elinovillanueva González

Universidad Autónoma de Guerrero, México
Correo electrónico: elinovillanueva@hotmail.com

Daniel Mora Magallón

Universidad Autónoma de Guerrero, México
Correo electrónico: 21250567@uagro.mx

Derivado del proyecto: Prevención de las Violencias Hacia las Mujeres y Niñas con Alguna Discapacidad en Chilpancingo, Guerrero.

Institución financiadora: OXFAM México - Iniciativa Spotlight ONU

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El presente escrito es resultado del proyecto de investigación realizado a principios del año 2021 en la ciudad de Chilpancingo, capital del estado de Guerrero, México. El cual pretende mostrar cómo las redes sociales también invisibilizan la discapacidad (acentuándose más en las mujeres y niñas) siendo este un tipo de violencia que la sociedad posmoderna realiza como conducta lógica y sistémica del capitalismo. La metodología empleada fue cualitativa y participativa (entrevistas, talleres, observación, relatos, grupo focal). Este trabajo pretende contribuir y ser un referente para las autoridades locales en la agenda pendiente; sobre todo para las mujeres y niñas con discapacidad, quienes se asumían en un contexto adverso, sin información de cómo afrontar la discapacidad; ahora ya cuenta con información de sus derechos humanos y cómo exigirlos, así como también conocen los instrumentos jurídicos y administrativos que los organismos internacionales han establecido para que los países aliados adopten y asuman para su bienestar cualitativo, con lo que puedan enfrentar su realidad individual, familiar y comunitaria. Iniciamos con una breve contextualización de la situación de las PcD en Chilpancingo. Posteriormente, se realiza un acercamiento conceptual de la discapacidad. Después, se hace un recuento de las actividades que se desarrollaron en el proyecto. Finalmente, se presentan una forma de organización local adoptado por las PcD para hacerlos visible socialmente y en las redes sociales.

PALABRAS CLAVE: *Discapacidad, Violencia, Invisibilidad, Capitalismo, Redes sociales.*



39. ¿ES SOSTENIBLE Y ESCALABLE QUE UNA UNIVERSIDAD PUEDA OFRECER PROGRAMAS DE MAESTRÍAS Y DOCTORADOS DE FORMA GRATUITA?

Richard José Vargas Osorio

Jobs University. Miami (EEUU)

richardjosevargas@gmail.com. ceo@jobsuniversity.net

***Derivado del proyecto:** Diseño de un Modelo Educativo e Institucional Estratégico para Hacer Viable Gerencialmente la Administración de Programas de Maestrías y Doctorados Profesionales Online Gratuitos Impartidos Bajo la Metodología Monetizada de Aprendizaje Basado en Servicios de Consultoría (ABSC).*

***Institución financiadora:** Jobs University LLC (www.jobsuniversity.net)*

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Se esbozan en la presente ponencia los alcances preliminares del proyecto de investigación doctoral que avanza a partir de una pregunta: ¿Es sostenible y escalable que una universidad pueda ofrecer programas de maestrías y doctorados de forma gratuita? Guardando las necesarias diferencias en cuanto a institucionalidad, objetivos y regulaciones, la iniciativa de esta indagación doctoral nace motivada por la experiencia de tres grandes plataformas de aprendizaje abiertas y gratuitas: Edx (Universidad de Harvard - MIT), Coursera (Universidad de Stanford) y Duolingo (Aplicación de idiomas), a partir de lo cual se ha edificado un diseño preliminar de un modelo educativo e institucional estratégico para hacer viable gerencialmente la administración de programas de maestrías y doctorados profesionales online gratuitos impartidos bajo la metodología monetizada de Aprendizaje Basado en Servicios de Consultoría (ABSC) hospedado en www.jobsuniversity.net. El objetivo de esta tesis es medir la eficiencia y escalabilidad económica de la universidad como empresa consultora concebida como una EdTech, al monetizar el talento guiado (orientado por sus profesores) de sus alumnos de maestrías y doctorados en proyectos reales que contratará el sector público y privado bajo una metodología de aprendizaje activo y colaborativo. Es importante destacar que se trata de postgrados profesionales con énfasis en el desarrollo de competencias y no postgrados clásicos de corte académico o investigativo. Está proyectada como una investigación en educación aplicada, básicamente cualitativa (con elementos cuantitativos de apoyo) y experimental.

PALABRAS CLAVE: *Postgrados profesionales gratuitos, Sostenibilidad y escalabilidad universitaria, Universidad consultora, Aprendizaje Basado en Servicios de Consultoría, EdTech.*



40. ESTUDIO DE SEROPREVALENCIA EN COVID-19 EN UNA ESE DE CALI Y SU ÁREA DE INFLUENCIA, 2021

Janeth Cecilia Gil Forero

Universidad Santiago de Cali. Cali (Colombia)

janethgil@usc.edu.co

Gloria Anais Tunubala Ipia

Universidad Santiago de Cali. Cali (Colombia)

gloria.tunubala00@usc.edu.co

Marice Ortiz Holguín

Red de salud del Norte-ESE. Cali (Colombia)

mariceortizh@gmail.com

Nicolás Gomez

Red de salud del Norte-ESE. Cali (Colombia)

participacionsocialesenorte@gmail.com

Frank Cuartas

Red de salud del Norte-ESE. Cali (Colombia)

laboratorioesenorte@gmail.com

***Derivado del proyecto:** Vigilancia en Salud Pública para el Covid-19, a partir de un estudio de seroprevalencia en la población del área de influencia de la Red de Salud del Norte-ESE, en la ciudad de Cali.*

***Institución financiadora:** Red de salud del Norte—ESE, Universidad Santiago de Cali, Cali (Colombia)*

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Justificación: Ante la crisis sanitaria por la Pandemia urgen medidas de contención y prevención dirigidas a la población del sector salud y usuarios demandantes del sistema. **Objetivo:** Determinar la seroprevalencia de anticuerpos contra el nuevo virus SARS-CoV-2, que oriente acciones de vigilancia en salud pública. **Metodología:** Estudio observacional de prevalencia, de corte transversal. Dos grupos poblacionales: trabajadores de la red de salud del Norte-ESE de Cali y comunidad del área de influencia de esa IPS. Muestreo probabilístico multietápico de conglomerados para la comunidad y el 100% de los trabajadores de la ESE, para un total de 1207 individuos. Los instrumentos es una encuesta online estandarizada que recoge información de 40 variables con datos generales, demográficos epidemiológicos y clínicos de los participantes. Para la muestra de sangre se emplea la prueba rápida Panbio TM COVID-19 IgG/IgM Rapid Test Device. **Resultados:** se espera conocer la seroprevalencia por variables de interés, identificar los factores de riesgo para la infección por SARS-CoV-2, explorar el comportamiento y la percepción del riesgo frente al virus SARS Cov 2 e identificar las acciones comunitarias para la vigilancia en salud pública. **Conclusiones.** Debido al creciente pico de contagios y la demanda de atención a las instituciones de salud, se requiere fomentar mayores prácticas de autocuidado, acelerar el proceso de vacunación y mantener elementos de protección personal con énfasis para aquellos trabajadores de primera línea.

PALABRAS CLAVE: *Pandemia, Vigilancia en salud pública, Trabajadores de la salud, Anticuerpos.*



41. ESTUDIO CUALITATIVO DE SISTEMAS DE PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS EN PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN EN COLOMBIA

Jaime Alberto Adams Angulo
CUN. Bogotá (Colombia)
jaime_adams@cun.edu.co

Derivado del proyecto: Estudio comparativo del sistema de entrenamiento preprofesional en el programa de administración de servicios de salud de la CUN, con otros sistemas de prácticas

Institución financiadora: CUN

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Este estudio está basado en el interés respecto de reconocer las particularidades de los sistemas de prácticas universitarias en programas afiliados a facultades (o escuelas) de las áreas Administrativas. El entrenamiento pre profesional le sirve al sector empresarial en primera instancia para cumplir con las leyes expedidas que obligan a las industrias a contratar profesionales en formación, para viabilizar nuevos candidatos que cuentan con un amplio periodo de evaluación y adaptación tanto al clima organizacional, como al cargo. Se realizó un diagnóstico descriptivo y se aplicó la técnica de análisis del discurso de tipo categorial, para lo cual se realizaron entrevistas semi estructuradas a fuentes primarias de información. La información obtenida, sirvió para identificar desde la perspectiva de los expertos cómo son los diversos procesos de entrenamiento en programas del área de conocimientos de la Administración (de Empresas, de Servicios de Salud, de la Seguridad Social). Los resultados mostraron desde la perspectiva de los expertos las fortalezas y debilidades de los sistemas de prácticas. Se reconocieron, además, las situaciones externas que afectan positiva y negativamente el entrenamiento de los nuevos profesionales. Para terminar, se evidenciaron los aportes de los tutores entrevistados a sus diferentes puestos de trabajo, como reconocimiento a su labor y gestión.

PALABRAS CLAVE: *Entrenamiento preprofesional, Sistemas de prácticas profesionales, Programas de Administración.*



42. ESTUDIO DE CASO DE LA CONVIVENCIA EN FAMILIAS MIGRANTES VENEZOLANAS EN BOGOTÁ: UNA MIRADA DESDE LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA

Edward Johnn Silva Giraldo

Corporación Universitaria Minuto de Dios – Rectoría Bogotá Virtual y Distancia
Bogotá (Colombia)
edward.silva@uniminuto.edu

Pamela Pinzón Buitrago

Corporación Universitaria Minuto de Dios – Rectoría Bogotá Virtual y Distancia
Bogotá (Colombia)
Pamela.pinzon@uniminuto.edu

Derivado del proyecto: Prácticas de Crianza y Cuidado Social en Familias Migrantes venezolanas en Bogotá: Fase II Estrategias de Acompañamiento Psicosocial a Familias y Líderes Sociales.

Institución financiadora: Corporación Universitaria Minuto de Dios – Rectoría Bogotá Virtual y Distancia

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El presente estudio es derivado del proyecto de investigación prácticas de crianza y cuidado social en familias migrantes venezolanas en Bogotá: Fase II estrategias de acompañamiento psicosocial a familias y líderes sociales, el cual responde al trabajo que se viene desarrollando en la localidad de Engativá, Bogotá (Colombia) con un grupo de familias migrantes acerca de cómo se generan prácticas de convivencia a partir de interacciones comunitarias y socioculturales en familias migrantes venezolanas en Bogotá con hijos en etapa escolar. Este trabajo de investigación se realizó desde un abordaje cualitativo y un diseño flexible a partir de entrevistas semiestructuradas y el análisis de la información mediante el análisis de contenido desde la teoría fundamentada. Las categorías orientadoras fueron: Convivencia, Familias y Migración. Las propuestas que surgieron como resultado del proceso conversacional fueron: favorecer la integración en comunidad, facilitar el proceso de escolarización, fomentar el acompañamiento extracurricular, y acompañar las familias desde las instituciones, organizaciones sociales y la comunidad.

PALABRAS CLAVE: *Convivencia, Estudio de caso, Migración, Psicología Comunitaria.*



43. ESTUDIO DE LA COMUNICACIÓN MÉDICO - PACIENTE EN LOS SERVICIOS DE HOSPITALIZACIÓN Y CIRUGÍA EN LA CARDIO

Natalia María Franky Bedoya

Universidad Sergio Arboleda. - Especialización Gerencia en Servicios de Salud. Bogotá (Colombia)

nataliafranky@95gmail.com

Janneth Viviana Varón Pedraza

Universidad Sergio Arboleda. - Especialización Gerencia en Servicios de Salud. Bogotá (Colombia)

vivianavpedraza@gmail.com

Daniel Enrique López Hernández

Universidad Sergio Arboleda. - Especialización Gerencia en Servicios de Salud. Bogotá (Colombia)

da-ni1996@hotmail.com

Tania Lizveth Orjuela Lara

Universidad Sergio Arboleda. - Especialización Gerencia en Servicios de Salud. Bogotá (Colombia)

Taniaorjuela.L@gmail.com

Derivado del proyecto: Estudio de la comunicación médico - paciente en los servicios de hospitalización y cirugía en La Cardio

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Este estudio pretende evaluar la comunicación que existe entre médico y paciente, y de esta forma ver el impacto que puede tener sobre el seguimiento posoperatorio incluyendo la percepción que puedan tener los pacientes sobre su propio tratamiento al comprender completa o parcialmente las indicaciones médicas. El objetivo general es medir el grado de satisfacción de la comunicación médico-paciente en los servicios de hospitalización y cirugía de La Cardio, analizar la información obtenida y generar propuestas para la mejora. El motivo por el cual se realiza la investigación es exponer las fallas que existen en la adherencia al tratamiento de los pacientes por fallas en la comunicación con sus médicos tratantes.

Este es un estudio observacional descriptivo, ya que se tomará una población muestra para aplicar un instrumento y se describirán los resultados obtenidos, realizando estadísticas y así mismo generando unas recomendaciones para la institución, se presentarán los avances de búsqueda bibliográfica y propuesta de encuesta.

A partir de la revisión de estudios se propone esta investigación, una de las hipótesis es encontrarán fallas por variables específicas, tales como: vocabulario del médico especialista al comunicarse con el paciente o familiar, aspectos culturales del paciente, la edad del paciente, lenguaje corporal, etc. En conclusión, se esperan unos resultados en los cuales se muestren cuáles son las fallas más comunes en esta comunicación para realizar un análisis y unas propuestas de mejora.

PALABRAS CLAVE: *Relación, Comunicación, Satisfacción, Fallas, Análisis, Paciente, Médico.*



44. ESTUDIO DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA DE LOS DOCENTES DEL GRADO TRANSICIÓN DE LA I.E.D LAUREL DE CERA A PARTIR DE LA PANDEMIA COVID-19

Marisol Molina Orozco

Universidad Cooperativa de Colombia. (Bogotá Colombia)

Marisol.molinao@campusucc.edu.co

Derivado del proyecto: Impacto de las Herramientas Digitales Utilizadas por los Docentes en los Procesos de Enseñanza del Grado Transición de la i.e. d Laurel de Cera a Partir de la Pandemia Covid-19.

Institución financiadora: Universidad cooperativa de Colombia

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

La situación actual presentada por la pandemia COVID 19, ha puesto a los educadores frente a una nueva una experiencia y cambio en los procesos de enseñanza. Una realidad que enfrentan los docentes ante el uso de las herramientas digitales en la práctica pedagógica, por lo que las prácticas de enseñanza adquieren un nuevo sentido frente al sentir y pensamiento de los docentes. Esta investigación fue de tipo cualitativo y tuvo como objetivo analizar el impacto del uso de las herramientas digitales en los procesos de enseñanza de los docentes del grado transición de la I.E.D Laurel de Cera de Bogotá Colombia, a partir de la pandemia Covid 19: un análisis realizado a partir de las emociones y actitudes que experimentaron los docentes en su práctica pedagógica durante la pandemia, el uso pedagógico y propósito de las herramientas digitales en las prácticas pedagógicas y finalmente con la evaluación estos hallazgos relacionados con las categorías gestión emocional, actitudinal y uso pedagógico de las herramientas digitales. Se aplicó el instrumento de encuesta a los docentes como población de estudio, haciendo un análisis por cada categoría. Se concluyó que los docentes han experimentado emociones predominantes como la calma y la sorpresa, pese a la situación presentada, también los docentes han asumido sus roles de manera positiva, con actitudes de disposición y motivación dando continuidad al proceso de enseñanza en tiempos de pandemia Covid 19.

PALABRAS CLAVE: *Pandemia Covid 19, Docentes, Herramientas digitales, Gestión emocional actitudes, Prácticas pedagógicas.*



45. ESTUDIO DEL CLIMA LABORAL EN UNA EMPRESA MANUFACTURERA Y SU RELACIÓN CON LA ANTIGÜEDAD

Mtra. Aline Aurora De Lucio Islas

Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo. División de Ingeniería en Gestión Empresarial. Apan, Hidalgo. (México).
adelucio@itesa.edu.mx

Mtra. María de Lourdes Amador Martínez

Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo. División de Ingeniería en Gestión Empresarial. Apan, Hidalgo. (México).
lamador@itesa.edu.mx

Derivado del proyecto: Estudio del Clima Laboral en una Empresa Manufacturera y su Relación con la Antigüedad.

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Las organizaciones de facto cuentan con un clima laboral, aunque de manera precisa no lo tengan caracterizado, éste se encuentra compuesto por el medio en el que se desarrolla el trabajo de manera habitual, por lo anterior las empresas deben diagnosticar para la toma de decisiones. La presente investigación tiene por objeto analizar el clima laboral en una empresa manufacturera ubicada en el Altiplano Hidalguense de México e identificar su relación con la antigüedad del personal laboral mediante métodos cuantitativos con enfoque cuantitativo, alcance descriptivo y correlacional especificando las características de las dimensiones que integran el Clima Organizacional mediante la Encuesta de Clima Laboral propuesto por Valenzuela (2004), las dimensiones del instrumento se integran por 8 reactivos cada dando un total de 72 ítems y se midieron con la escala de Likert, se aplicó a las seis plantas de la empresa dando un total de 365 trabajadores encuestador, la mayoría de los trabajadores se encuentran en nivel medio de clima laboral, representando un 52.1 % y respecto a la relación existente entre el clima laboral y la antigüedad se puede identificar que no existe una relación significativa entre ambas variables, dado que el nivel de significancia es de .575 y el valor de F es de .794, identificando que la antigüedad de los trabajadores no influye de manera significativa en los trabajadores de la empresa.

PALABRAS CLAVE: *Clima Laboral, Antigüedad, Manufacturera, Relación.*



46. EXPERIENCIA PEDAGÓGICA EN EL AULA: EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO METODOLOGÍA ACTIVA DE ENSEÑANZA

Jorge Alberto Bravo Geney

Unidades Tecnológicas de Santander, UTS. Bucaramanga (Colombia)

jbravo@correo.uts.edu.co

Sandra Marcela Espitia Gonzalez

Unidades Tecnológicas de Santander, UTS. Bucaramanga (Colombia)

jbravo@correo.uts.edu.co

Derivado del proyecto: Estrategias Innovadoras para el Fortalecimiento Competitivo y Sostenible de las Mipymes del Entorno Regional de las UTS

Institución financiadora: Unidades Tecnológicas de Santander, UTS

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Las Unidades Tecnológicas de Santander, UTS, en su modelo pedagógico, consideran que los proyectos integradores y/o de aula, se constituyen en una estrategia metodológica y de evaluación para el aporte a la solución de diferentes problemas del entorno. En la actualidad, la ciudad, y el país en general, enfrentan una incertidumbre sobre el futuro de las pymes, debido a la situación económica que se ha visto afectada, por el Covid-19. Esta coyuntura ha disminuido los ingresos de las empresas, lo que ha llevado al masivo despido de empleados. Esto ha obligado a que los establecimientos, tengan que volcar la mirada hacia la virtualización y la innovación, como estrategias de sostenibilidad financiera.

A pesar de que son lineamientos pedagógicos institucionales, estas estrategias metodológicas no son aplicadas de manera generalizada en los cursos de los diferentes programas académicos. Por tanto, para resaltar la importancia de su aplicación y su impacto en los resultados de aprendizaje, se estableció como objetivo, seleccionar un curso académico de último semestre del programa de Contaduría Pública, con la finalidad de implementar la estrategia de aprendizaje basada en proyectos, a través de la ejecución, con la participación de los estudiantes, de planes de intervención y fortalecimiento empresarial para Bucaramanga y su Área Metropolitana. Lo anterior, teniendo en cuenta que Santander a pesar de que es un departamento que cuenta con las condiciones geográficas para aumentar su comercio, la mayoría de sus empresas no cuentan con las herramientas y el conocimiento, necesarios para explotar este potencial.

Se escogió el curso de Evaluación de Proyectos, correspondiente al décimo semestre del programa mencionado, en sus diferentes grupos, y se puso en práctica en los dos semestres académicos del año 2020, interviniendo durante ese tiempo, 138 empresas de Bucaramanga y su Área Metropolitana, en distintas áreas organizacionales. Se ofrecieron como alternativas de áreas a intervenir las siguientes: administrativa, comercial, recurso humano, financiera, contable, auditoría y control, tributaria, ambiental y de calidad. Para la realización de la actividad, se les dio libertad de escogencia a los



estudiantes, por lo que las empresas podían ser personas naturales o jurídicas, de diferente tamaño y dedicadas a cualquier actividad económica, siendo la única condición, el hecho de ser empresas formales.

Esta práctica pedagógica permitió que los estudiantes aplicaran saberes conceptuales y procedimentales adquiridos en su proceso de formación, aportando estrategias innovadoras a problemas del entorno empresarial que se evidenciaron más, a raíz de la pandemia por el Covid-19, para de esta manera, contribuir con la sostenibilidad financiera de las organizaciones y promover el acercamiento con la academia, por el que aún hay mucho por hacer, debido a la prevención marcada de los empresarios al momento de suministrar información solicitada.

Esta experiencia conlleva a concluir que, vale la pena fortalecer la aplicación de esta estrategia de aprendizaje y tenerla en cuenta, como una opción importante en todos los cursos académicos de los diferentes programas, para apoyar, no solo la labor docente en el proceso de enseñanza aprendizaje, sino, motivar a los estudiantes a la práctica de lo aprendido, fortaleciendo las competencias adquiridas, y estrechando al tiempo, los lazos tan necesarios de colaboración entre la academia y la industria.

PALABRAS CLAVE: *Aprendizaje, Estrategias, Fortalecimiento, Innovación, Intervención.*



47. FACTORES DE ADHERENCIA A LA TELECONSULTA DE ENFERMERÍA EN EL PROGRAMA DE PROTECCIÓN RENAL EN UNA IPS DEL VALLE DEL CAUCA DURANTE EL PRIMER CONFINAMIENTO POR LA PANDEMIA DEL COVID- 19

Luz Stella Lozano Cruz

Universidad del Valle, Cali, Colombia
luz.stella.lozano@correounivalle.edu.co

Naydú Acosta-Ramírez

Universidad Libre, Cali, Colombia
naydu.acosta@unilibre.edu.co

Derivado del proyecto: Trabajo de grado de la Maestría en Administración de Salud de la Universidad del Valle. Código CIREH E016-021.

Institución financiadora: Recursos propios de la investigadora principal Luz Stella Lozano Cruz

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Justificación: La enfermedad renal tiene alta prevalencia y complicaciones, siendo la no adherencia al Programa de Protección Renal una problemática crítica en salud al colocar en riesgo los usuarios. Durante la pandemia del Covid-19 se toman acciones en telemedicina para la continuidad y adherencia a la atención en salud durante el confinamiento. **Objetivo:** determinar los factores relacionados con la adherencia a la teleconsulta de enfermería en el Programa de Protección Renal en una Institución Prestadora de Servicios de Salud, con sedes en Sevilla, Tuluá y Zarzal. **Metodología:** estudio exploratorio, observacional, transversal, con fuentes de bases de datos secundarias. Análisis cuantitativo mediante un modelo de regresión logístico, con el enfoque administrativo de Calidad de Donabedian. **Resultados:** 89,36% de 348 pacientes son adherentes al Programa, y en el análisis multivariado son significativas con relación positiva: la variable demográfica edad, y entre las variables clínicas y paraclínicas el diagnóstico de HTA; mientras que dentro de los factores organizacionales la relación es negativa con la sede Zarzal, y tiene relación marginal en el modelo bivariado la variable disponibilidad de citas. **Conclusiones:** se aporta al campo de la administración en salud un abordaje desde la teoría administrativa que puede ser utilizado por las instituciones involucradas en el sistema de la Cuenta de Alto Costo en otras localidades y a nivel general en otros estudios de la temática de adherencia en el contexto de la telemedicina.

PALABRAS CLAVE: *Adherencia a programas de salud, Telemedicina, Calidad en salud. Administración en salud, Gerencia en Salud.*



48. GESTIÓN TECNOLÓGICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA

Jonathan Orihuela Flores

Enrique Guzmán y Valle. Lima (Perú)

jorihuela@une.edu.pe

*Derivado del proyecto: Gestión Tecnológica en la Educación Superior a Distancia
IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad –
CIDIEES*

RESUMEN

El artículo da a conocer las experiencias que en gestión tecnológica se han venido implementando en la educación superior a distancia pública o privada en distintas partes del mundo. El objetivo de este trabajo fue conocer experiencias de implementación de gestión tecnológica en la educación superior a distancia a partir de una revisión de la literatura científica en los últimos diez años. Esta revisión teórica con fuentes de revistas científicas y Google académico se realizó bajo la metodología de la revisión sistemática con base en la estrategia Prisma. Los resultados muestran que existen experiencias significativas de implementación de gestión tecnológica que cada vez más deben ser incluidas en la educación superior a distancia y que el 75% de los artículos revisados pertenecen a la revista científica Redalyc y el 30% fueron publicados en el año 2017. Se concluye que existen experiencias significativas sobre la gestión tecnológica en la educación superior a distancia en los últimos 10 años; la metodología del estudio utilizó la estrategia Prisma, a través de la cual se seleccionaron 20 artículos de investigación que fueron analizados; y a través del análisis realizado se demuestra que no existe la aplicación de una gestión tecnológica adecuada en las instituciones de educación superior por lo que se requiere ser incluida e implementada en la educación superior a distancia.

PALABRAS CLAVE: *Gestión tecnológica, TICs, Educación superior a distancia.*



49. GOBERNANZA Y CRECIMIENTO ECONÓMICO: CLAVES PARA COMPRENDER LA ECONOMÍA DEL SIGLO XXI. EL CASO DE ALEMANIA, ARGENTINA, CHILE Y ESPAÑA PERÍODO 2008 -2020

Germán Oliver Sanhueza Muñoz

Universidad Católica de Murcia. Murcia (España)

smerman@alu.ucam.edu

Derivado del proyecto: Tesis Doctoral Análisis del manejo de la política macroeconómica y la gobernanza, en economías con distinto nivel de desarrollo

Institución financiadora: Universidad Católica de Murcia, España

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El presente trabajo estableció como objetivo principal analizar la vinculación entre el concepto de gobernanza y crecimiento económico, en el contexto de la dinámica y elementos que conforman la economía política en el siglo XXI. En lo específico se realiza un análisis comparado entre la gestión de gobernanza y políticas macroeconómicas de Alemania, Argentina, Chile y España para el período 2008-2020, utilizando la metodología de análisis cuantitativo comparativo de datos de agregados macroeconómicos de cada país, junto a los indicadores de gobernanza entregados por el Banco Mundial.

En primer término, la investigación establece un planteamiento teórico y los alcances de la gobernanza en un contexto político y económico y como se vincula a la variable crecimiento económico, considerando la importancia de este último concepto en la gestión macroeconómica de los países. En segundo término, el documento establece elementos esenciales para profundizar la discusión acerca de la relevancia de la gobernanza como factor determinante en las conducciones económicas a nivel macro en una perspectiva de largo plazo, indicando con datos comparativos las realidades económicas de los países antes mencionados, que actúe como evidencia empírica para el análisis presentado.

Finalmente, la investigación desarrolla una consideración final que apunta a relevar la importancia que tiene la variable gobernanza en las estructuras políticas y sociales, logrando así atender de mejor forma a las complejidades del manejo macroeconómico en el siglo XXI y la promoción del desarrollo en los países presentados.

PALABRAS CLAVE: *Gobernanza, Crecimiento económico, Economía Política, Estabilidad política, Siglo XXI.*



50. HERRAMIENTA INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN VIRTUAL DE RECURSOS FÍSICOS, TECNOLÓGICOS Y DE INVESTIGACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD

Anyi Paola Leon Riscanevo

Universidad de Cundinamarca, Facatativá (Colombia)
aleon@ucundinamarca.edu.co

Leidy Daniela Rodríguez Timón

Universidad de Cundinamarca, Facatativá (Colombia)
leidydanielarodriguez@ucundinamarca.edu.co

Francisco Alfonso Lanza Rodríguez

Universidad de Cundinamarca, Facatativá (Colombia)
flanza@ucundinamarca.edu.co

Derivado del proyecto: Proyecto de Investigación, Centro de Innovación y Tecnología – CIT, Línea de Trabajo: Plataformas Tecnológicas.

Institución financiadora: Universidad de Cundinamarca

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El presente artículo tiene como propósito mostrar el diseño de una herramienta informática, en ambiente web, que permite recopilar, procesar, almacenar y distribuir información de la gestión de recursos físicos y tecnológicos, y de investigación, brindando soporte tecnológico a los programas académicos de la Universidad de Cundinamarca. Debido a que actualmente, las evidencias de estos procesos se almacenan en la nube del drive institucional de los programas, dificultando llevar la trazabilidad de procesos como el uso de recursos físicos y tecnológicos con que cuentan los programas académicos de la Universidad, y también el seguimiento y control de los procesos de investigación como son la producción de los grupos y semilleros de investigación, así como la trazabilidad de la participación en eventos científicos y académicos, durante el transcurso del periodo académico. El diseño de la herramienta informática está basado en un estudio exhaustivo del estado del arte, el uso del formato de la IEEE, según el estándar 830, para la determinación de requerimientos funcionales y técnicos del software, la implementación del Lenguaje de Modelado Unificado –UML para la representación de cada una de las dimensiones del software como son la dimensión Estática, la dimensión Dinámica y la dimensión Funcional, y la utilización de la metodología ágil SCRUM para la gestión de desarrollo del software en un entorno de requerimientos cambiantes.

PALABRAS CLAVE: *Optimización de procesos, Recursos físicos y tecnológicos, Sistemas informáticos, Módulo informático, Software.*



51. IMPACTO DE LA PANDEMIA POR COVID 19 EN LA OPERACIÓN DE AVIACIÓN COMERCIAL COLOMBIANA

Nancy Patricia Caviedes Castillo

Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano. Bogotá (Colombia)
caviedec@poligran.edu.co

Raúl Francisco Mateus Tovar

Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano. Bogotá (Colombia)
rfmateust@poligran.edu.co

Derivado del proyecto: Impacto de la pandemia por COVID 19 en la operación de aviación comercial colombiana

*Institución financiadora: Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano
IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad –
CIDIEES*

RESUMEN

Con más de un siglo, la industria del transporte aéreo ha presentado un crecimiento exponencial con mayor auge desde 1970 donde se transportaron 310.441.392 viajeros hasta 2019 que la cifra subió a 4.397 millones a nivel mundial, evidenciando un progreso económico y social en diferentes países, como consecuencia de su constante innovación y por facilitar y garantizar un transporte seguro de personas, carga y correo, accediendo a los mercados globales e incrementando el turismo y comercio. Este crecimiento se vio interrumpido a causa de la pandemia conocida como COVID-19, una enfermedad causada por el nuevo coronavirus conocido como SARS-CoV-2 y que fue notificada oficialmente por la Organización Mundial de la Salud (OMS) el 31 de diciembre de 2019 después de detectar un brote de neumonía de origen desconocido en Wuhan (China) en el mismo mes y cuya propagación acelerada alrededor del mundo ha dejado más de 3.9 millones de víctimas fatales a mayo de 2021.

Esta investigación tiene como propósito analizar el impacto del Covid 19 en la aviación comercial colombiana, a través de la metodología descriptiva y enfoque cuantitativo que permitan dimensionar de manera clara el impacto económico y social sin precedentes que la pandemia COVID 19 ha causada en la industria aérea del país y así identificar las estrategias propuestas por organismos internacionales y nacionales en pro de una recuperación eficaz y eficiente.

PALABRAS CLAVE: *Aviación comercial, COVID 19, Colombia, Transporte aéreo, Sector aeronáutico.*



52. IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA EDUCACIÓN FINANCIERA BÁSICA COMO CONTRIBUCIÓN AL MEJORAMIENTO PRUEBAS PISA EN COLOMBIA

Sandra Marcela Espitia González

Unidades Tecnológicas de Santander. Bucaramanga(Colombia)
sespitia@correo.uts.edu.co

Jorge Alberto Bravo Geney

Unidades Tecnológicas de Santander. Bucaramanga(Colombia)
jbravo@correo.uts.edu.co

María Delma Pineda Moreno

Unidades Tecnológicas de Santander. Bucaramanga(Colombia)
mdpineda@correo.uts.edu.co

Silvia Paola Gallardo

Universidad de Investigación y desarrollo, Bucaramanga (Colombia)
Sgallardo2@udi.edu.co

Derivado del proyecto: Estrategias Innovadoras para el Fortalecimiento Competitivo y Sostenible de las Mipymes del Entorno Regional de las UTS.

Institución financiadora: Unidades Tecnológicas de Santander y UDES

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El gobierno de Colombia es responsable del desarrollo y de las políticas públicas, para cubrir las necesidades de educación financiera, siendo el primer objetivo mejorar el estándar de eficacia en la educación financiera. En Colombia la educación financiera es relevante por la incidencia que tiene en la vida de cada ciudadano esto permite un desarrollo más exitoso, más aún que pertenecemos a la OCDE quien emite parámetros para permanecer, siendo la problemática los bajos puntajes de pruebas PISA como país latinoamericano.

El alcance de este estudio conllevó a reflexiones acerca de los nuevos procedimientos en cuanto a que se debe mejorar la medición de las pruebas PISA en instituciones para ello se tuvo en cuenta: 1) las bases teóricas de los modelos de aprendizaje de diversos países que presentan pruebas PISA, 2) se incorporó en aula estrategia de aprendizaje en el aula 3) se generó una estrategia de comunicación mediante una cartilla y un juego de valoración financiera mediante lotería y estrategia aula invertida donde participaron estudiantes para apoyar la formación en finanzas.

Esta investigación se fundamentó en analizar la situación actual de la evaluación PISA, ejecutada por estudiantes de educación media de Bucaramanga, para luego establecer estrategias de intervención en aspectos financieros; se tomó como muestra los estudiantes del Comfenalco & Rafael García Herreros, quienes han sido los establecimientos que han presentaron las pruebas PISA en Bucaramanga desde el 2015 hasta la fecha.

PALABRAS CLAVE: Finanzas, estrategias, Aula invertida, Fortalecimiento, Servicios, PISA.



53. INCIDENCIA DEL MODELO TEÓRICO INTERACTIVO PSICOLINGÜÍSTICO DE KENNETH GOODMAN EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA

Eleana Córdoba Buenaños
Universidad de Pamplona. Pamplona (Colombia)

Derivado del proyecto: Incidencia del Modelo Teórico Interactivo Psicolingüístico de Kenneth Goodman en el Desarrollo de la Competencia Lectora en los Estudiantes de Básica Primaria

Institución financiadora: Universidad de Pamplona

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

La teoría de Kenneth Goodman, propone que un lector en interacción con un texto, utiliza sus conocimientos previos para construir significados. El trabajo de investigación tuvo como objetivo general analizar la incidencia de la implementación del modelo teórico interactivo psicolingüístico de Kenneth Goodman en el desarrollo de la competencia lectora en los estudiantes de la educación básica primaria. La metodología implementada para el estudio, es cualitativa, mediante la investigación acción participante. El trabajo se diseñó en tres fases, una fase diagnóstica, la de implementación y la de evaluación de resultados. La recolección de datos, se llevó a cabo a través de una encuesta, una entrevista y un diario de campo. Los resultados más concluyentes, llevaron a ratificar que el modelo teórico, apoya el proceso de apropiación de la lectura en los niños de la educación básica primaria y conlleva a que inicien el desarrollo de lectura en un nivel crítico, generando la capacidad de usar argumentos coherentes para emitir juicios de valor de acuerdo con el texto leído. A modo de conclusión, se establece que, para llevar a cabo un proceso de enseñanza y aprendizaje, no basta con que el docente tenga pleno conocimiento de un saber específico, se crea la necesidad de que el maestro implemente en su ejercicio modelos teóricos que apoyan los procesos de la formación escolar.

PALABRAS CLAVE: *Modelo teórico, Educación, Comprensión lectora, Competencia lectora.*



54. INFLUENCIA DE LA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA CONCIENCIA DE CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD, MADRE DE DIOS, PERÚ

Wilian Quispe Layme

Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios. Madre de Dios (Perú)
Wquispe@unamad.edu.pe

Marleny Quispe Layme

Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios. Madre de Dios (Perú)
Maquispe@unamad.edu.pe

Derivado del proyecto: Influencia de la Aplicación de un Programa de Educación Ambiental en la Conciencia de Conservación del Medio Ambiente en los Estudiantes de la Universidad Andina del Cusco, Filial Puerto Maldonado, Provincia de Tambopata, Región de Madre de Dios, 2014.

Institución financiadora: Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios.

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Se condujo un estudio con la finalidad de evaluar la influencia de la aplicación de un Programa de Educación Ambiental en la Conciencia de Conservación del Medio Ambiente en los estudiantes de la Universidad. La investigación educativa fue de tipo experimental con un diseño cuasi experimental, con una muestra de dos grupos: Experimental y de control. Se realizó una evaluación de diagnóstico (Pre test) y luego una evaluación final (Post test) sobre conocimientos, habilidades y actitudes ambientales. Se determinó que en el pre test los estudiantes de los grupos de control y experimental, demostraron conocimientos, habilidades y actitudes ambientales similares, con diferencia estadística no significativa; la semejanza entre los grupos de control y experimental nos permitió iniciar la investigación con la seguridad de obtener resultados confiables en los conocimientos, habilidades y actitudes de los estudiantes evaluados. Se encontró diferencias entre las calificaciones de los grupos de control y experimental en el post test, en conocimientos, habilidades y actitudes ambientales; y mediante la prueba de u de Mann Whitney se comprobó que las calificaciones obtenidas por el grupo experimental superaron con una diferencia altamente significativa al grupo de control en los aspectos de conocimientos, habilidades y actitudes. Se prueba la hipótesis de la investigación de que la aplicación de un Programa de Educación Ambiental influye en la Conciencia de Conservación del Medio Ambiente en los estudiantes de la Universidad.

PALABRAS CLAVE: *Educación Ambiental, Conciencia Ambiental, Medio Ambiente, Conservación.*



55. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO DE LA CULTURA CIUDADANA. CASO DE ESTUDIO: BARRANQUILLA, COLOMBIA

Plinio Gustavo Orozco Vera
Universidad del Atlántico, Barranquilla (Colombia).
porozcov@hotmail.com

Derivado del proyecto: La Cultura Ambiental y su Impacto en el Contexto de la Ciudad de Barranquilla, Colombia

Institución financiadora: Universidad del Atlántico

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

En este texto se aborda el análisis de una problemática sobre la cultura ambiental y su impacto en el desarrollo de una ciudad del caribe colombiano. Los problemas ambientales siguen creciendo debido a la poca conciencia acerca del cuidado del medio ambiente; los ciudadanos han desarrollado actitudes y comportamientos que lo perjudican y, por ende, influyen sobre la salud y el desarrollo de la ciudad. El objetivo es describir el impacto de la cultura ambiental en los habitantes de la ciudad de Barranquilla, Colombia, a través de una metodología cualitativa, con paradigma descriptivo, donde se discriminan las valoraciones de los sujetos participantes para identificar la naturaleza profunda de las realidades, su sistema de relaciones y su estructura dinámica. Los resultados obtenidos de los instrumentos aplicados refieren, que en las diferentes localidades de la ciudad sus pobladores causan graves problemas debido al uso personal que le dan al medio ambiente y a la falta de colaboración en el tratamiento de los residuos sólidos, decir, son conscientes que la actitud de asumir una postura egoísta en relación a los recursos puede redundar en cómo acabarlos; además, se identificó la falta de actuación de la administración distrital y la irresponsabilidad de las empresas en el acatamiento de las normas. En conclusión, la educación ambiental desarrolla una cultura ciudadana utilizando propuestas pedagógicas de formación y el cumplimiento de los planes en las entidades distritales.

PALABRAS CLAVE: *Ambiente, Cultura, Educación, Impacto, Población.*



56.LA EDUCACIÓN FINANCIERA EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN HIDALGO, MÉXICO: UN COMPARATIVO ENTRE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Brenda Midhely García Ortiz

Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico Superior del Oriente del
Estado de Hidalgo. Apan, Hidalgo (México)
bgarcia@itesa.edu.mx

Yessica García Hernández

Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico Superior del Oriente del
Estado de Hidalgo. Apan, Hidalgo (México)
ygarcia@itesa.edu.mx

María Dolores Martínez García

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Pachuca, Hidalgo (México)
maria_martinez1078@uaeh.edu.mx

*Derivado del proyecto: La Educación Financiera en Jóvenes Universitarios de una
Institución de Educación Superior en Hidalgo, México: un Comparativo entre
Programas Educativos*

*Institución financiadora: Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico
Superior del Oriente del Estado de Hidalgo*

*IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad –
CIDIEES*

RESUMEN

Con una educación financiera adecuada en temprana edad los estudiantes pueden manejar de mejor forma sus finanzas personales y empresariales en su vida adulta, sin embargo, el tema de educación financiera en México se pasa por alto dentro de la enseñanza de habilidades financieras en las Instituciones de Educación Superior. El objetivo fue analizar el nivel de educación financiera en los jóvenes estudiantes de una Institución de Educación Superior en Hidalgo, para realizar un comparativo entre los diferentes programas educativos. El estudio es de tipo cuantitativo y alcance descriptivo, la metodología se caracterizó por ser descriptiva. El instrumento de recolección de datos aborda aspectos sociodemográficos, así como el nivel de educación financiera. La población incluyó a 2,775 estudiantes de 10 programas educativos y una muestra de 342 alumnos. Los resultados muestran que no existe una educación financiera efectiva en los estudiantes encuestados, lo que se puede notar en hallazgos como: el bajo nivel de educación financiera con un 76.61%, mientras que en el nivel alto solo existe en el 0.88% de la población; y la marcada diferenciación entre programas educativos, ya que el nivel alto sólo se contempla en los programas de administración y turismo, donde se imparten asignaturas económico administrativas. El conocimiento financiero en los estudiantes es bajo, requiriendo una mejora en la calidad de este, en esta etapa o en el futuro.

PALABRAS CLAVE: *Educación financiera, Jóvenes universitarios, Institución de Educación Superior.*



57.LA ESCRITURA METACOGNITIVA EN LA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DEL FUTURO LICENCIADO EN EDUCACIÓN

Gloria Esther Vera de Orozco

Universidad del Atlántico, Barranquilla (Colombia)

Gloriavera1955@yahoo.es

Vilma Benavides Mendez

Universidad del Atlántico, Barranquilla (Colombia)

vilmabbm@yahoo.com

Derivado del proyecto: La pedagogía por Proyectos: Un Enfoque Metodológico para Generar Cultura Investigativa en la Práctica Profesional de los Futuros Licenciados en Educación

Institución financiadora: Universidad del Atlántico

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Este escrito concita a la reflexión acerca de la responsabilidad histórica que tienen las Facultades de Educación en el país y su proyección internacional, por ello, es oportuno dar a conocer un estudio en el contexto de la Universidad del Atlántico, específicamente, el programa de español y literatura. La cátedra de Práctica Pedagógica Profesional tiene la connotación de la investigación y la escritura para detectar los problemas del contexto escolar donde se desarrolla la inmersión y proponer procesos significativos a través de la Pedagogía por Proyectos, como alternativa pedagógica para generar cultura investigativa en el futuro licenciado; y en este contexto, la escritura meta cognitiva es fundamental. El objetivo fue analizar desde los campos epistemológico, pedagógico, didáctico e investigativo, cuáles son las falencias de formación de los estudiantes universitarios quienes reflexionan sobre sus prácticas en el aula escolar utilizando el diario de campo para la recuperación de la memoria pedagógica. Se utilizó una metodología cualitativa desde la investigación acción y la aplicación de una matriz DOFA. El análisis permitió obtener resultados que referencian las debilidades conceptuales, la falta de estrategias metodológicas y didácticas de los maestros tutores, el desarrollo de habilidades y los procesos de autoevaluación y coevaluación. En conclusión, la meta cognición favorece la toma de conciencia del propio aprendizaje, se realiza un proceso de diálogo consigo mismo que facilita la valoración de las acciones y la autoformación.

PALABRAS CLAVE: *Diario de campo, Escritura, Metacognición, Práctica pedagógica, Reflexión.*



58.LA ESCUELA RURAL: REALIDADES DE MUJERES CAMPELINAS

Erika Johana López Valiente

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Tunja (Colombia)

Erikajohana.lopezuptc.edu.co

Derivado del proyecto: Representaciones Sociales por Mujeres Campesinas, con Respecto a la Escuela Rural

Institución financiadora: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El presente proyecto de investigación tiene como énfasis conocer las diversas realidades de mujeres campesinas en su trascurso por la escuela rural, con el fin de conocer desde su voz y experiencia los aportes de una educación formal a un contexto, que con gran admiración mantiene aún sus raíces campesinas. Cabe resaltar que en la actualidad aún se presenta una homogeneidad entre los contextos rurales y urbanos, donde los mismos ameritan en primera medida un conocimiento y un trato singular, con el fin de suplir cada una de sus necesidades. Es por esta razón, que esta recopilación está basada desde el paradigma cualitativo, el cual permite compilar y presentar resultados basados en la narración textual de cada uno de sus participantes, además se enmarca desde la fenomenología en donde se representa y comprende el fenómeno desde el punto de vista de cada de las participantes, asimismo los instrumentos que fueron tenidos en cuenta son las historias de vida y las entrevistas semiestructuradas. Como resultado se logra reconocer posiciones importantes de mujeres campesinas, las cuales contribuyen al replanteamiento curricular de la escuela campesina, entre ellos; prevención sustancias psicoactivas, prevención embarazo adolescente, universidades en contexto rural. Se puede concluir que la escuela rural presenta grandes oportunidades de mejora, con el fin de seguir aportando a una comunidad en diversos ámbitos como; la economía, política, social y cultural, entre otros.

PALABRAS CLAVE: *Escuela, Mujer rural, Fenomenología, Currículo, Ruralidad.*



59. LA GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Diana Carolina López Jaimes

Universidad Autónoma de Bucaramanga. Bucaramanga (Colombia)
dlopez688@unab.edu.co

Derivado del proyecto: La Gamificación como Estrategia para Mejorar los Procesos de Aprendizaje en el Curso Medicina Deportiva de la Tecnología en Entrenamiento Deportivo de las Unidades Tecnológicas de Santander
IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Las estrategias pedagógicas que se plantean de forma didáctica, con un fin definido, generan en los estudiantes el interés y motivación por el conocimiento, la investigación y el aprendizaje. De esta manera, se potencian los conocimientos adquiridos, para ello, las herramientas basadas en gamificación son una buena alternativa, sobre todo por las características de estudiantes que cursan carreras fundamentadas en el deporte. Por tanto, el objetivo de este estudio consiste en proponer una estrategia para mejorar los procesos de aprendizaje en el curso Medicina Deportiva de la Tecnología en Entrenamiento Deportivo de las Unidades Tecnológicas de Santander.

Frente a la metodología, se utilizó el enfoque cualitativo con el tipo de investigación proyectiva; se definieron tres categorías de análisis: motivación, atención y plan de mejoramiento didáctico; se utilizaron tres técnicas: revisión documental, seguido del grupo focal aplicado a diez estudiantes del curso seleccionados a través de muestreo por conveniencia; finalmente, entrevista semiestructurada a expertos. En cuanto a los resultados, se evidenció que la influencia docente es positiva, pero se debe incluir más lúdica; dentro de los principales distractores se encuentran el uso del celular y las redes sociales, para lo cual se propone un ajuste al plan de curso en donde se incluyan pedagogías activas, tales como, aprendizaje basado en proyectos, en casos y en retos mediante la aplicación de estrategias didácticas de gamificación favoreciendo el aprendizaje significativo.

PALABRAS CLAVE: *Gamificación, Motivación, Atención, Pedagogías activas, Aprendizaje significativo.*



60. LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES Y PRE PROFESIONALES UNIVERSITARIAS EN BOLIVIA: UN HECHO EDUCATIVO INFRAVALORADO

Misael Adhemar Poma Pereira

EMPIRIA-Conocimiento Incalculable CENTRO DE ESTUDIOS La Paz, (Bolivia)

misa.poper@gmail.com

Derivado del proyecto: Derecho Educativo - Propuesta de Proyecto de Ley para Regular las Pasantías: Prácticas Profesionales y Prácticas pre Profesionales Universitarias para el Cumplimiento Efectivo de los Derechos y Deberes en su Proceso Formativo de las y los Estudiantes Post Estudiantes en Bolivia

Institución financiadora: EMPIRIA SRL

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Al momento de postular para un trabajo, consultoría o proyecto laboral, uno de los requisitos primordiales para cualquier postulante es contar con una experiencia mínima en el área. Sin embargo, ¿cómo es posible acceder a la oportunidad laboral si para ser contratado se exige años de experiencia y si no se la tiene no se puede acceder? Entonces la persona entra en un “bucle laboral” consistente en que “sin experiencia no hay trabajo” y al no contar con un trabajo no se genera la experiencia laboral.

Es en este contexto que la pasantía puede ser una herramienta fundamental para el perfeccionamiento de las y los estudiantes universitarios y para los de reciente titulación. La pasantía puede ser considerada por muchos como una primera experiencia laboral en realidad debería ser entendida como un acto o hecho educativo en el que se perfeccionan las competencias y habilidades adquiridas durante los años de formación universitaria. En el que, además, se potencian las competencias blandas o transversales tan demandas en la actualidad en el mercado laboral.

El estudio realizado responde a una investigación con enfoque cuali-cuantitativo y perspectiva jurídica desde del derecho educativo en Bolivia. Entre las conclusiones se destacan: i) Desde el Estado del Arte, si bien la pasantía tiene un marco normativo consolidado en algunos países de Latinoamérica, como Perú, Argentina y Brasil, en el resto del continente no existe un control o normativas directrices que orienten efectivamente el desarrollo de las pasantías. ii). La pasantía debería ser considerada como una herramienta necesaria y obligatoria incorporada en los currículos académicos de todas las áreas de formación universitaria; iii) La pasantía debería contar con la supervisión de un docente guía especializado en el área laboral propiamente y en procesos de inducción e inserción laboral.

PALABRAS CLAVE: *Pasantías, Derecho educativo, Marco normativo, Mercado laboral, Educación.*



61. LIDERAZGO PEDAGÓGICO DIRECTIVO: ALCANCES, POSIBILIDADES Y RETOS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS

Arleison Arcos Rivas

IE Santa Fe - Secretaría de Educación de Cali, Colombia
arleison.arcos@cali.edu.co

Derivado del proyecto: Incidencia del Liderazgo Pedagógico Directivo en el Fortalecimiento de los Procesos Curriculares de las Comunidades de Aprendizaje, Cali, 2015 – 2019

Institución financiadora: Institución Educativa Santa Fe - IESF, Cali

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Esta ponencia da cuenta de la investigación doctoral en torno a la incidencia del liderazgo pedagógico directivo en el fortalecimiento de los procesos curriculares de las Comunidades de Aprendizaje, en la ciudad de Santiago de Cali, Colombia, implementadas entre 2015 y 2019.

De manera específica se hace énfasis en las habilidades, competencias, prácticas y percepciones orientadas por los equipos directivos vinculados a escuelas en cuyas aulas y ambientes de aprendizaje se hace transferencia de los principios dialógicos y actuaciones educativas de éxito, y la manera como los equipos directivos de instituciones educativas públicas asumen los alcances, posibilidades y retos de dicho proceso.

Incorporando técnicas de codificación categorización y saturación teórica propias de la teoría fundamentada, se adelantaron ejercicios situados y análisis de prácticas discursivas bajo observación participante, buscando establecer la manera como los directivos docentes inciden en procesos curriculares que apuntan al mejoramiento del desempeño escolar. Con lo hallado, se plantean retos en los procesos de formación profesional e incorporación a la función directiva escolar.

PALABRAS CLAVE: *Liderazgo pedagógico directivo, Acompañamiento, Comunidad de aprendizaje, Institución educativa, Prácticas directivas.*



62. LÍMITES ENTRE MARKETING SOCIAL Y MARKETING CON CAUSA PARA LA CLASIFICACIÓN DE PRÁCTICAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Freddy Urrea Urrea

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA. Bogotá DC (Colombia)
furrea@sena.edu.co

Derivado del proyecto: Marketing Social y Responsable, un Enfoque que Permite la Transformación Social, Económica y Ambiental desde las Prácticas Organizacionales Colombianas

Institución financiadora: Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

La responsabilidad social empresarial es soportada por el marketing social y el marketing con causa, entre otras posibles acciones de marketing. Ambos permiten a las empresas responder a diversas problemáticas sociales con acciones orientadas al desarrollo social, el cambio de comportamiento de la sociedad y la creación de valor, y acciones que apoyan causas sociales bajo la premisa de fortalecer la imagen corporativa y obtener beneficios económicos. Este artículo está enmarcado en la línea de investigación en mercadeo desarrollada en el SENA – Centro de gestión de mercados, Logística y tecnologías de la información, y el objetivo de esta revisión bibliográfica es establecer los elementos diferenciales entre marketing social y marketing con causa, para que, una vez identificados, sirvan como insumo para la clasificación de prácticas de responsabilidad social empresarial. Para ello, metodológicamente se realizó un proceso de búsqueda en bases de datos de artículos pertinentes, logrando la identificación y comparación de varias perspectivas en la definición y estructura del marketing social y marketing con causa. Los resultados de la revisión permiten determinar la evolución en el tiempo de la definición de ambos conceptos, así como los aspectos clave que los diferencian. De esta forma, se plantean los límites en los cuales pueden actuar las empresas para la aplicación del marketing social y marketing con causa en la perspectiva la responsabilidad social empresarial.

PALABRAS CLAVE: *Marketing Social, Marketing con causa, Responsabilidad social empresarial, Responsabilidad social, Creación de valor.*



63. ¿LOS QUE SE EDUCAN SON MENOS?

José Humberto Ruiz Lal

Plataforma Latinoamericana Educativa, PLAEDU, Sede Guatemala, Centro América
Flores Costa Cuca, Quetzaltenango, (Guatemala)
joseruizbs@yahoo.com

Derivado del proyecto: ¿Los Que se Educan son Menos?

Institución financiadora: Plataforma Latinoamericana Educativa, PLAEDU, Sede Guatemala, Centro América

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El contenido del proyecto es dar a conocer la estructura del sistema educativo de los pueblos latinoamericanos y los anclajes en los cuales descargan, focalizando las metodologías replicadas en los últimos veinte años; los cuales se derivan de patrones en desuso y desactualizados, las cuales cobran efectos en los habitantes de los pueblos y los adormecen en apocados índices de desarrollo integral, económico y social, en la escasa y falta de oportunidades, desempleo, limitado acceso servicios de salud, transporte, educación, delincuencia, pillaje, vicios, corrupción, etc., y referir la actitud de algunos pocos pueblos que han destacado en el contexto educativo como referencia al desarrollo integral de las comunidades y que han cambiado ese anclaje histórico y las rutas obstaculizadas para alcanzar nuevos índices de desarrollo integral para sus compatriotas; permitiéndoles desarrollarse como sociedad y referir las conclusiones del presente proyecto; obtenidas del estudio de variables reales que convergen y se encuentran insertadas en el sistema educativo de los pueblos, objeto de muestra, y proceder a referir las propuestas como posibles alternativas para un cambio propositivo en el sistema educativo, la metodología, los tipos de educación, los entornos y objetivos de la sociedad, etc., para beneficios de los habitantes de los pueblos latinoamericanos y sus futuras generaciones que deseen adoptarlas y conocer otras alternativas que les faciliten una gama de oportunidades con efecto en desarrollo integral e identidad social.

PALABRAS CLAVE: *Sistema educativo, Metodología, Anclaje, Desarrollo integral, Propuestas.*



64. MECANISMOS DE INTERACCIÓN PARA LA FORMACIÓN PRESENCIAL EN ESCENARIOS DE AISLAMIENTO

Arvey Barahona Gómez

Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle. Cartago (Colombia)
cesbarahona@cotecnova.edu.co

Ramón Fredy Quebrada Martínez

Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle. Cartago (Colombia)
rfquebrada@cotecnova.edu.co

Derivado del proyecto: *Diagnóstico del Uso de Herramientas Tecnológicas en Programas Presenciales y a Distancia, Dentro de las Medidas de Emergencia por Coronavirus Covid19 de la Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle*
Institución financiadora: *Plataforma Latinoamericana Educativa, PLAEDU*
IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

La formación presencial se caracteriza por el acompañamiento directo del docente durante todo el proceso. Esto supone un reto a las instituciones de educación presencial para mantener los resultados educativos, ante el panorama de aislamiento social, debido a la situación de salud pública por pandemia. Por ello, la Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle - COTECNOVA, encaminó esfuerzos a determinar los mecanismos de interacción de mayor pertinencia, para desarrollar procesos de formación presencial, en escenarios de aislamiento. Adelantando un estudio mixto con enfoque descriptivo, apoyado con encuestas aplicadas a 372 estudiantes y 60 docentes, valorando las herramientas de mediación. Con ello, se determinaron como mecanismos de interacción apropiados, para la formación presencial en escenarios de aislamiento: El ambiente LMS AVACO de COTECNOVA, al facilitar la centralización del material académico; La plataforma de videoconferencia MEET, al permitir el acompañamiento directo del docente, principal característica de la educación presencial; El correo electrónico y calendario de Google, al complementar la logística de interacción. En conclusión, el desarrollo de procesos de formación presencial en escenarios de aislamiento, por medio del uso de estos mecanismos de interacción, permiten mantener el acompañamiento directo del docente, aportando como beneficio la consolidación de memorias en video, como estrategia pedagógica para re afianzar la apropiación del conocimiento y desarrollo de la formación del estudiante, siguiendo sus capacidades.

PALABRAS CLAVE: *Aislamiento, Formación, Mediación, Interacción, LMS.*



65. MÉTODOS ESTADÍSTICOS MULTIVARIADOS APLICADOS AL ANÁLISIS DE LA PERTINENCIA E IMPACTO DE LAS MEDIAS VOCACIONALES – DOSQUEBRADAS, RISARALDA COLOMBIA

Santiago Vásquez Artunduaga

Secretaría de Educación de Dosquebradas. Dosquebradas (Colombia)
svasquez@nuestrasenoradeguadalupe.edu.co

Derivado del proyecto: Tesis Doctoral Estrategia para el Análisis de la Pertinencia e Impacto de las Medias Vocacionales en Instituciones Educativas de Dosquebradas
Institución financiadora: Secretaría de Educación de Dosquebradas
IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se da a conocer a la comunidad académica y científica bajo el título de: “Estrategia para el análisis de la pertinencia e impacto de las medias vocacionales en instituciones educativas de Dosquebradas”. Los resultados se obtuvieron bajo el paradigma mixto con énfasis en lo cuantitativo y con una perspectiva epistemológica objetivista. El diseño de la investigación es de tipo no experimental. Los instrumentos de recolección de datos fueron encuestas online y registros de entrevistas semiestructuradas.

El interés por el tema surgió de la necesidad de hacer seguimiento a la eficacia de las medias vocacionales ofertadas con relación a su alineación e impacto en aspectos sociales del entorno. Expuesto lo anterior, se planteó el problema de investigación el cual busca contribuir a dar respuesta a la necesidad de la comunidad educativa (secundaria y superior) del Municipio de Dosquebradas, así como al sector productivo de la región Eje Cafetero. Se propone e implementa la metodología Mapiem, logrando plantear un diagnóstico completo de la situación actual de la educación media en Dosquebradas, así como al ejecutarse esta, logra dar respuesta a los objetivos e hipótesis de investigación.

Se logra demostrar la No alineación de las directrices del MEN con las expectativas de la educación superior y sector productivo, a diferencia de confirmar esta pertinencia en los diferentes estamentos de la comunidad educativa (estudiantes, egresados, padres de familia y docentes)

PALABRAS CLAVE: *Impacto, Alineación, Media vocacional, Metodología, Pertinencia.*



66. MINERÍA INFORMAL DE ORO EN COLOMBIA; UNA MIRADA SOCIOAMBIENTAL

Claudia Liliana López Jiménez

Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO. Pereira (Colombia)
clopezjime1@uniminuto.edu.co

Néstor Javier Velásquez Bonilla

Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO. Pereira (Colombia)
nestor.velasquez@uniminuto.edu.co

Juan Carlos Mejía Restrepo

Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO. Pereira (Colombia)
jmejiarestr@uniminuto.edu.co

Derivado del proyecto: Impacto Percibido en la Contaminación de las Fuentes Hídricas Destinadas para Consumo Humano, por la Utilización Del Mercurio y Cianuro en el Proceso de Amalgamiento de Oro en las Minas Artesanales del Municipio de Quinchia-Risaralda

Institución financiadora: Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Justificación: En Colombia la minería de oro es una actividad estratégica para el desarrollo socioeconómico; pequeñas mineras utilizan la amalgamación del oro como una manera rápida y económica para extraerlo de las rocas que lo contienen.

Objetivo: Examinar los aspectos socioambientales de la minería informal de oro en Colombia.

Metodología: revisión sistemática mediante consulta de literatura científica, bases de datos como Scopus, Web of Science, ProQuest, PublindeX.

Resultados: La actividad informal de la minería de oro genera contaminación ambiental por el uso del mercurio y el cianuro en su proceso de amalgamación para separarlo del resto de minerales extraídos; los relaves del proceso de recuperación de oro son depositados a las fuentes hídricas sin recibir ningún tipo de tratamiento, por lo que el problema de la contaminación ambiental se centra en el manejo de vertimientos. En la parte social se evidencian conflictos producto del valor del oro en el mercado, los actores armados que pretenden apropiarse de las ganancias que la actividad genera y el asentamiento de las compañías megaminerías que también desean participar de esta actividad económicamente rentable.

Conclusiones: Esta actividad ha sido el sustento de las comunidades ancestrales que ven amenazada la propiedad de las tierras y su supervivencia por la presión que generan estos nuevos actores; de otra parte, es necesario impulsar tecnologías apropiadas para la separación de minerales con bajo impacto al ecosistema.

PALABRAS CLAVE: *Ecosistema, Minería, Ambiente, Conflictos Armados, Población.*



67. MODELO DE GESTIÓN DOCENTE PARA CUALIFICAR LA ENSEÑANZA EN LAS ESCUELAS DE FORMACIÓN DE LA POLICÍA NACIONAL DE COLOMBIA

Onisa Janeth Puche Cabrera

ECSAN. Bogotá (Colombia)
onisa.puche0605@policia.edu.co

Luis Carlos Cervantes Estrada

ECSAN. Bogotá (Colombia)
luis.cervante@policia.edu.co

Ernesto Fajardo Pascagaza

ECSAN. Bogotá (Colombia)
Ernesto.fajardo9021@policia.edu.co

Derivado del proyecto: Educación y Sociedad

Institución financiadora: ECSAN

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

La presente ponencia se enmarca dentro de la investigación desarrollada para la formulación del modelo de gestión docente de la Policía Nacional de Colombia, como uno de los resultados del acuerdo suscrito entre las Policías de Suecia y Colombia para fortalecer el servicio policial. El propósito principal es aportar a la innovación de la educación policial y al cumplimiento de los objetivos planteados en el proceso de Modernización y Transformación Institucional – MTI, a través de una docencia policial de calidad, situada y contextualizada en las nuevas realidades y escenarios de la convivencia y la seguridad ciudadana en el país. La ruta metodológica se concentró en un enfoque de corte descriptivo – aplicativo, con un análisis cualitativo que permitió entre sus principales resultados, caracterizar las prácticas de enseñanza de los docentes policiales, así como la comprensión y conceptualización de los términos: docencia policial, didáctica policial, modelo de gestión y gestión docente; estas tipologías facilitaron la identificación y definición de los principios y componentes de un modelo de gestión docente, aplicable a las Escuelas de formación policial y contribuir a la perspectiva de la educación en la Policía Nacional.

Las conclusiones refieren a los retos y desafíos que debe enfrentar la Policía Nacional con ocasión de las nuevas dinámicas de convivencia y seguridad, derivadas de las rupturas sociales, económicas, políticas y culturales por las cuales ha fluctuado el país en los últimos años.

PALABRAS CLAVE: *Docencia policial, Didáctica policial, Educación policial, Gestión docente, Modelo de gestión.*



68. MODELO SISTÉMICO PARA EL DESARROLLO DE LAS COMUNICACIONES ESPACIALES

Cirilo Gabino León Vega

Instituto Politécnico Nacional. Ciudad de México, México

leonesfieras@gmail.com

Derivado del proyecto: Coexistencia Segura de los Servicios Móviles Terrestres con los Satelitales. SIP 2201071

Institución financiadora: Instituto Politécnico Nacional

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Se diseñó el Modelo Sistémico para la innovación del sistema de las comunicaciones espaciales, con el cual se hace una propuesta para el desarrollo tecnológico de las mismas; a fin de evitar situaciones que pongan en peligro la cancelación por parte de la Unión Internacional de las Comunicaciones de las órbitas satelitales asignadas, y así se pueda promover la inversión pública y privada a través de la integración de la investigación científica básica y aplicada en las empresas para las innovaciones correspondientes y/o hacer mejoras a los productos para satisfacer las demandas de los consumidores.

Esta situación ha abierto un mercado con nuevas posibilidades de crecimiento. El desarrollo tecnológico de las comunicaciones espaciales ha tenido un impacto en el avance de la tecnología espacial. Dicho impacto ha tenido efectos en los entornos industriales y de investigación, generando oportunidades de mayor productividad y eficiencia. La disponibilidad de dispositivos y sistemas electrónicos avanzados de menor costo ha impulsado la participación de entidades académicas en el entorno espacial buscando desarrollar e integrar sistemas.

Esta situación ha propiciado que las universidades y centros de investigación de países en desarrollo, puedan contribuir al desarrollo de pico y nano-satélites; esto ha traído una serie de retos en el ámbito regulatorio, uso de frecuencias, basura espacial, registro de objetos lanzados al espacio, etc. para las distintas administraciones del mundo.

PALABRAS CLAVE: *Modelo, Comunicaciones, Innovación, Desarrollo, Espectro.*



69. MODELOS DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA ATENDER LA MULTIDIVERSIDAD Y GARANTIZAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Mario Ernesto Morales Martínez

Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud. Bogotá (Colombia)
memorales@fucsalud.edu.co

Karen Milena Velasco Rey

Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud. Bogotá (Colombia)
kmvelasco@fucsalud.edu.co

Derivado del proyecto: Diseño de un Modelo de Atención Integral para atender la Multidiversidad y Garantizar los Aprendizajes Esperados en los Estudiantes del Programa de Instrumentación Quirúrgica de la FUCS

Institución financiadora: Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

La ponencia titulada *Modelos de atención integral para atender la multidiversidad y garantizar los aprendizajes esperados en un programa de educación superior*, a partir de una investigación con enfoque mixto, descriptivo y proyectivo, plantea la necesidad de diseñar este tipo de modelos de atención integral desde la caracterización de las multidiversidades presentes en los estudiantes de un programa de educación superior, para luego, a partir de elementos cualitativos, diseñar de manera colectiva a nivel institucional, políticas, estrategias, procedimientos y acciones que respondan a las necesidades de los estudiantes según sus contextos, de manera tal que se garantice a todos igualdad de oportunidades y de posibilidades, para no solo adquirir determinados aprendizajes esperados, sino también para desarrollarse como personas, movilizarse socialmente y responder efectivamente a las necesidades del entorno que los rodea, teniendo en cuenta que el proyecto de investigación que sustenta esta ponencia, surge del llamado que se ha hecho desde hace tiempo a concebir la educación como un derecho humano fundamental que debe fomentar la igualdad, la justicia social y el respeto a la vida y a la dignidad humana, a partir de la coexistencia de las multidiversidades presentes en todos los individuos que conforman las sociedades, dado que en ocasiones, la presencia de estas multidiversidades, genera condiciones de segregación, injusticia e inequidad social, que incluso llegan a permear los ámbitos educativos y los legitima como espacios excluyentes.

PALABRAS CLAVE: *Modelo de atención, Atención integral, Diversidad cultural, Multidiversidad, Educación superior, Educación universal, Aprendizaje.*



70.MOTIVACIÓN Y PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Delfa Capelo Ayala

Consortio de Universidades Peruanas-PUCP Universidad de Cuenca, Cuenca (Ecuador)

delfa.capelo@ucuenca.edu.ec

Derivado del proyecto: Contexto Motivacional Asociado a Productividad Científica, Compromiso Laboral y Bienestar Laboral: Análisis De Relaciones

Institución financiadora: Universidad de Cuenca

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Se estudiaron las relaciones entre motivación y productividad científica en investigadores universitarios. Esta ponencia presenta los resultados de una revisión sistemática sobre la relación entre motivación y productividad científica en artículos científicos. Se utilizó la técnica de la revisión sistemática siguiendo la metodología PRISMA. Se utilizaron descriptores con operadores booleanos en inglés relacionados con las variables investigadas, para identificar el mayor número posible de artículos sobre las variables estudiadas y posibles revisiones sistemáticas iguales: “Researchers” OR “Productivity” OR Performance” AND “Motivation”. La ecuación final fue: Researchers AND Motivation AND Productivity”. Los artículos se seleccionaron con base en criterios de inclusión y de exclusión. Los resultados mostraron relación positiva entre motivación y productividad científica. Las implicaciones prácticas del estudio son las estrategias sugeridas en los estudios para mejorar la gestión del talento humano académico basada en una combinación equilibrada de motivadores intrínsecos y extrínsecos.

PALABRAS CLAVE: *Motivación, Productividad, Investigadores, Universidades, Estrategias.*



71. ONLINE GIG WORKERS: RIESGOS Y PELIGROS EN ESCENARIOS LABORALES INFORMALES MEDIADOS POR ECONOMÍAS DIGITALES

Gregorio Enrique Puello-Socarrás

Corporación Universitaria Minuto de Dios. Bogotá (Colombia)
gpuellosoca@uniminuto.edu.co

Jenny Andrea Romero González

Universidad Iberoamericana de México. Ciudad de México (México)
jennyandrearomero Gonzalez@gmail.com

Juan Carlos Acosta Quevedo

Corporación Universitaria UNITEC. Bogotá (Colombia)
juanacosta@unitec.edu.co

Derivado del proyecto: C121-440-002: Estudio Exploratorio de las Condiciones y Factores de Riesgo Psicosocial en Bicidomiciliarios que Trabajan con Plataformas Digitales de Manera Informal en las Principales Ciudades De Colombia

Institución financiadora: Corporación Universitaria Minuto de Dios

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Justificación del tema: las nuevas formas de trabajo suponen nuevas dinámicas en las que los riesgos y peligros inherentes a la labor influyen en las condiciones de salud y seguridad de los trabajadores; en este nuevo escenario, comunidades laborales informales se integran en las economías colaborativas organizadas a través de aplicaciones digitales, haciendo de este un tema novedoso para la exploración y conocimiento.

Objetivos: explorar los aspectos esenciales de los factores de riesgo en salud y seguridad laboral para grupos de bicultidomiciliarios que trabajan con plataformas digitales y su relación con enfermedades y accidentes asociados a la labor.

Metodología del estudio: es un enfoque cualicuantitativo de diseño no experimental y alcance exploratorio de corte transversal con muestreo bola de nieve, usando observación basada en Norma Técnica NTC4114 y analizando los datos recopilados conforme lo prescrito en la Guía Técnica GTC45.

Resultados: se identifican los factores de riesgo y peligros asociados a la actividad, buscando comprender mejor las interacciones y posibilidades de desarrollo de enfermedades laborales o accidentes de trabajo en razón a los mencionados factores de riesgo que se producen en ejercicio de sus actividades.

Conclusiones: se discuten las diferentes implicaciones de las formas de trabajo en economías colaborativas mediadas por aplicaciones digitales, donde la informalidad y la precariedad en la aplicación de medidas de control y sistemas de seguridad laboral son precarias o inexistentes.

PALABRAS CLAVE: *Sector informal, Evaluación del Impacto en la Salud, Riesgos laborales, Salud Ocupacional.*



72. PANDEMIA, PROBLEMAS SOCIALES E INOPERANCIA DE LA POLÍTICA PÚBLICA, DETONANTES DE LA ACCIÓN COLECTIVA EN EL SUR DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ

Fernando Cardona Sánchez

Politólogo, Docente Trabajo Social Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO
fcardonasan@uniminuto.edu.co

Marcela Rojas Perlata

Antropóloga, Docente Trabajo Social Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO
mrojas@uniminuto.edu

Derivado del proyecto: El Trueque Solidario, una Estrategia para Enfrentar los Efectos Sociales y Económicos Del COVID-19 en Algunos Sectores de la Localidad de Ciudad Bolívar

Institución financiadora: Corporación Universitaria Minuto de Dios

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El presente artículo se centra en procesos de “trueque”, como mecanismo de solidaridad en situaciones disruptivas de crisis social y económica. Analiza estas prácticas en el contexto de inicios de la pandemia causada por el covid19, en sectores marginales de Bogotá. Haciendo énfasis en la manera de cómo algunas personas pertenecientes a los sectores más empobrecidos de la ciudad, le hicieron frente a la situación y las necesidades producidas por el confinamiento a inicios del año 2020. A través de la sistematización de experiencias se abordan los discursos y prácticas organizativas de un grupo de mujeres que decidieron actuar ante las necesidades de la comunidad y la inoperancia del sistema de gobierno para atender situaciones de calamidad pública. En los resultados preliminares es posible identificar que las condiciones y necesidades de los grupos superan las respuestas estatales y activan la acción colectiva de las comunidades. Desde allí se intenta dar respuestas inmediatas a situaciones que así lo requieren, a ello se suma la capacidad de articulación que logran desarrollar las lideresas de la propuesta, para abordar y dar respuesta otros aspectos conexos con la problemática principal y que inciden directamente en ella. La práctica, que en un principio surge poco estructurada, resulta ser la catalizadora de emociones, sentimientos y el pretexto para continuar con las propuestas, pero además sumar nuevas exigencias, reivindicaciones y trabajo colectivo.

PALABRAS CLAVE: *Acción colectiva, Pandemia, Trueque solidario, Redes de apoyo, Procesos comunitarios.*



73. PARTICIPACIÓN PÚBLICO PRIVADA (PPP): PROPUESTA DE UN MODELO DE ESTADO CONSORCIADO PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD (ECEC) EN DISTRITOS URBANO MARGINALES DE LIMA

Jack Zilberman Fleischman

Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas- UPC (Perú)

jack.zilberman@upc.edu.pe

Carol Cernaqué Miranda

Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú)

ccernaquem@pucp.pe

Derivado del proyecto: Participación Público Privada (PPP): Propuesta De un Modelo de Estado Consorciado para una Educación de Calidad (ECEC) en Distritos Urbano Marginales de Lima

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Con la Pandemia nos enfrentamos en la región a la peor crisis educativa que podría tener consecuencias duraderas para toda una generación, en especial entre los sectores más vulnerables. En Perú, se agrava además por la inestabilidad política, el incremento de la pobreza y limitado acceso a internet, agudizando las brechas existentes en los aprendizajes, específicamente en barrios urbano marginales (BUM) de Lima, caracterizados por un rápido crecimiento de migrantes, condiciones de pobreza, deficiente infraestructura y creciente informalidad.

Se propone un modelo innovador denominado Estado Consorciado para una educación de calidad (ECEC) que permita al Estado cumplir, como garante, promotor y ente rector, trabajar de forma participativa con operadores privados especializados en una intervención inclusiva y sostenible, bajo un modelo de PPP.

Estudio cualitativo basado en entrevistas a profundidad a 15 principales decisores (policy makers) del sector educativo peruano, para conocer sus valoraciones respecto a la gestión educativa en esquemas de PPP, incluyendo una revisión de literatura.

La investigación permitió identificar los principales aspectos a tomar en cuenta en todas las etapas del modelo propuesto: diseño, implementación, seguimiento y medición de resultados.

El modelo desafía los paradigmas percibidos antes de la Pandemia como inamovibles, mediante el diseño de una alternativa eficiente y eficaz, liderada por el Estado, que logre el alineamiento de los actores y los operadores privados hacia los objetivos de calidad a través de la gestión educativa.

PALABRAS CLAVE: *Educación, Participación Público Privada, Gestión educativa, Gasto público de la administración educativa, Financiamiento de la educación.*



74. PLANEACIÓN PARTICIPATIVA PARA UNA PEDAGOGÍA EXPERIENCIAL

Claudia Patricia Mejía Sánchez
Universidad La Gran Colombia. Bogotá (Colombia)
claudia.mejia@ugc.edu.co

Derivado del proyecto: Semillero en Metodologías Participativas SE-MI-PAR
Institución financiadora: Universidad La Gran Colombia
IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El Semillero en Metodologías Participativas SE-MI-PAR es un espacio de acompañamiento educativo para el fomento de la cultura investigativa, además promueve en las y los estudiantes el análisis de los procesos con respecto a la planeación de la investigación en ciencias sociales y la importancia de analizar las políticas públicas en torno a la educación y a los procesos sociales. De allí la importancia de adquirir diferentes perspectivas para la realización de procesos de planeación participativa con incidencia local y nacional desde una pedagogía experiencial, la cual se basa en el aprendizaje experiencial como un proceso para que, a través de experiencia, y la reflexión sobre el hacer, implique mucho más a los estudiantes a la planeación y reflexión sobre sus productos de investigación social.

PALABRAS CLAVE: *Metodologías participativas, Planeación, Pedagogía experiencial e investigación social.*



75. PROMOCIÓN DE LA SALUD BUCAL EN PRIMERA INFANCIA: ESTRATEGIA CON AGENTES EDUCATIVAS Y CUIDADORES

Alexandra Agudelo Ramírez

Fundación Universitaria Autónoma de las Américas. Pereira (Colombia)
alexandra.agudelo@uam.edu.co

Johnny Alexander Galvis Aricapa

Fundación Universitaria Autónoma de las Américas. Pereira (Colombia)
johnny.galvis@uam.edu.co

Derivado del proyecto: Estrategia Educativa para la Promoción de la Salud Bucal de la Primera Infancia con Agentes Educativas y Cuidadores de los Niños y Niñas que Asisten a los Hogares Comunitarios del ICBF en Santa Rosa de Cabal

Institución financiadora: Fundación Universitaria Autónoma de las Américas

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Justificación: la dentición temporal es esencial para la nutrición, masticación, habla y autoestima. Los niños y niñas antes de los 5 años no poseen las habilidades motoras para efectuar la higiene bucal por sí mismos. **Objetivo:** diseñar e implementar una estrategia educativa para la promoción de la salud bucal en la primera infancia con las agentes educativas y cuidadores de los niños y niñas que asisten a los hogares comunitarios del ICBF en Santa Rosa de Cabal en el 2019. **Metodología:** cualitativa con diseño investigación-acción. Muestreo no probabilístico por conveniencia, participaron 25 agentes educativas y 55 cuidadores. Las técnicas de investigación empleadas fueron grupos focales y talleres pedagógicos. **Resultados:** el proyecto se desarrolló en fases. 1) Grupos focales con agentes educativas y cuidadores: se recopilaron experiencias, percepciones y conocimientos acerca de la salud bucal en la primera infancia con categorías según el referente teórico del Modelo de Creencias en Salud. 2) Implementación de la estrategia educativa: se desarrollan diez talleres pedagógicos sobre salud integral como derecho, anatomía de la cavidad bucal, crecimiento y desarrollo del sistema estomatognático, entre otros. 3) Grupos focales con agentes educativas para reconocer aprendizajes y cambios. **Conclusiones:** potencializar los conocimientos y capacidades de agentes educativas y cuidadores en favor de la adopción de prácticas bucales saludables es la ruta más eficaz para promover un bienestar integral de los menores a su cuidado.

PALABRAS CLAVE: *Educación para la salud, Primera infancia, Salud bucal, Promoción de la salud.*



76. PROPUESTAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA ATENCIÓN DE FORMA HUMANIZADA A PACIENTES CON COVID-19 EN UNIDADES DE CUIDADO INTENSIVO- UCI

Juan Sebastián Hernández García

Universidad Sergio Arboleda. Bogotá (Colombia)
juansebastianhernandezgarcia@gmail.com

Aura Lucía Duran Marín

Universidad Sergio Arboleda. Bogotá (Colombia)
luciaduran5826@gmail.com

Pedro Enrique Castro Perdomo

Universidad Sergio Arboleda. Bogotá (Colombia)
kikec2@yahoo.com

Tania Lizveth Orjuela Lara

Fundación Universitaria Sanitas- Universidad Sergio Arboleda (Colombia)
taniaorjuelalara@gmail.com

Derivado del proyecto: Proyecto de grado

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

A causa de la pandemia por COVID-19, se evidenciaron situaciones durante los procesos de atención asociados al trato. El objetivo del trabajo es buscar estrategias que mejoren todo lo relacionado con la prestación de servicios de salud con un enfoque humanizado, también identificar estrategias de impacto en los procesos de satisfacción de los pacientes y familiares que se vea reflejado de forma significativa en la atención brindada con calidad en los servicios de UCI.

Se realizó un estudio observacional, descriptivo y de corte transversal, una revisión bibliográfica nacional e internacional y la aplicación de una encuesta, que permitió determinar las principales condiciones que impactan el proceso de humanización en UCI, lo que facilitó entender las estrategias utilizadas. Por lo anterior se propone la aplicación de estrategias para mejorar la relación médico-paciente-familia en el ejercicio sanitario actual, contextualizándolas de forma local.

Los resultados indican grandes vacíos: en las técnicas de información, comunicación y su efectividad, así como la incertidumbre e insatisfacción asociados al escaso contacto, secundario al aislamiento; en consecuencia, nacen estrategias de humanización diversas que permiten concluir la relevancia de los valores individuales y tener un eje del manejo integral en la prestación del servicio y la atención de calidad centrada en el paciente y su familia.

PALABRAS CLAVE: *Humanización, pandemia, COVID-19, UCI (Unidad de cuidados intensivos).*



77. PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA COMO INSTRUMENTO EN LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN DEL MAESTRO EN FORMACIÓN EN ÉPOCA DE PANDEMIA

Andrea Catalina Bustamante Parra

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - UPTC. Tunja (Colombia)
andrea.bustamante@uptc.edu.co

Diana Carolina Castaño Peñuela

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - UPTC. Bogotá (Colombia)
diana.castano@uptc.edu.co

Derivado del proyecto: “Inclusión en la Escuela Rural en Época de Pandemia de la UPTC” UPTC-DIN-SGI-3168.

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

La presente investigación se desarrolló teniendo en cuenta los Proyectos Pedagógicos de Aula como uno de los instrumentos de la Práctica Pedagógica Investigativa de Profundización de los maestros en formación de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas, Humanidades y Lengua Castellana de la UPTC en época de pandemia, los cuales dan cuenta a los componentes del currículo que pueden ser abordados desde las necesidades particulares de la población y el proceso de enseñanza - aprendizaje. Por lo anterior, se pretende reconocer el proyecto de aula como instrumento en los procesos de inclusión del maestro en formación, desde las diversas temáticas planteadas buscando como finalidad una mejor educación desde los principios pedagógicos a través de la inclusión, la cual se entiende como procesos que el maestro utiliza para abordar no solo necesidades que pueda presentar un estudiante con habilidades diferentes, sino atender a las barreras de aprendizaje que se puedan presentar en los diferentes contextos educativos. Así mismo se puede decir que la metodología planteada fue desde un enfoque cualitativo de tipo descriptivo donde se logró recopilar las experiencias de los maestros en formación en el desarrollo de la Práctica. Para concluir se puede decir que se integraron elementos desde lo personal, actitudinal e intelectual directamente relacionados con áreas de conocimiento a nivel disciplinar, interdisciplinar y trasdisciplinar atendiendo a una necesidad de la población en época de pandemia.

PALABRAS CLAVE: *Proyecto Pedagógico de Aula, Inclusión, Maestro en Formación, Práctica Pedagógica, Pandemia.*



78. PROYECTOS DE AULA Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS: EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE LAS DOCENTES EN FORMACIÓN DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

Martha Luz Ortiz Padilla

Universidad del Atlántico, Barranquilla (Colombia)
marthaortiz@mail.uniatlantico.edu.co

Luis Manuel Cárdenas Cárdenas

Universidad del Atlántico, Barranquilla (Colombia)
luiscardenas@mail.uniatlantico.edu.co

Luis Carlos Cárdenas Ortiz

Universidad del Atlántico, Barranquilla (Colombia)
lcardenas0406@gmail.com

Derivado del proyecto: La práctica Pedagógica Reflexiva en la Formación de Formadores

Institución financiadora: Universidad del Atlántico

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El Proyecto de Aula nace del ejercicio de las prácticas pedagógicas que las docentes en formación del programa de Licenciatura en Educación Infantil de la Facultad de Ciencias de la Educación realizan dentro y fuera del salón de clases, registrando, sistematizando cada una de sus experiencias, centrado en el aprendizaje y enmarcado dentro de un proceso activo, con interacción propia un constructivismo social; es así, que el siguiente trabajo tiene como objetivo presentar diferentes proyectos desarrollados por las docentes en formación, teniendo en cuenta los intereses, y aplicando conocimientos previos, en un diálogo constante con otras comunidades de aprendizajes, apuntando a la investigación formativa, proponiendo diferentes actividades, que una vez reflejadas en proyectos autónomos, les permite conocer, aprender y apropiarse de manera significativa de los saberes en los diferentes contextos y situaciones que le permitieron intervenir. La metodología utilizada para la toma de muestra fue la Investigación, Acción Participación (IAP), a través de seis proyectos de aula más significativos encausados por la pedagogía por proyectos, los resultados alcanzados logran impactar la comunidad educativa y especialmente las Licenciadas en Educación Infantil quienes muestran aceptación e interés en diseñar proyectos evidenciando la importancia que esto tiene para el mejoramiento de las prácticas y su articulación con las propuestas pedagógicas y la investigación, obteniendo resultados positivos en aras de las instituciones educativas y en proyección de un mundo mejor para todos los niños(as).

PALABRAS CLAVE: *Pedagogía por Proyectos, Proyectos de aula, Formación docente.*



79. REALIDADES Y TENDENCIAS DE LA EDUCACIÓN NACIONAL Y MUNDIAL EN MEDICINA VETERINARIA: UNA MIRADA EN TIEMPOS DE PANDEMIA

María Elena Belalcázar Zafra

Universidad de La Salle. Bogotá (Colombia)
mebelalcazar@unisalle.edu.co

Clara Stefany Romero Hurtado

Universidad de La Salle. Bogotá (Colombia)
claromero@unisalle.edu.co

Derivado del proyecto: Realidades y Tendencias de la Educación en Medicina Veterinaria en Colombia

Institución financiadora: Universidad de La Salle

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Los desafíos que enfrenta la educación en general y específicamente las ciencias veterinarias han impulsado la transformación social y educativa, sin duda el 2020 con la emergencia sanitaria por el SARS COV-2 (COVID-19), ha acelerado este proceso que requiere de un profundo análisis. Actualmente se desconoce cómo las ciencias veterinarias y afines deben responder a los desafíos, en tanto los currículos y programas académicos se pensaron bajo circunstancias distintas a las actuales, razón por la cual resulta necesario identificar los retos y tendencias de la disciplina para hacer evidente si los currículos responden a la crisis o no y proponer a partir de los hallazgos el fortalecimiento de la profesión y de la función social que cumple. El objetivo de este trabajo fue realizar un diagnóstico de los factores académicos y sociales que puedan estar aportando o afectando la educación en Medicina Veterinaria y afines en tiempos de pandemia. Para esto se revisaron las experiencias a nivel nacional e internacional a través de una búsqueda sistemática en bases de datos de las ciencias afines en el estudio. Como resultado de la investigación se realizó el reconocimiento y la aproximación a las realidades de los estudiantes, profesores y administrativos en ciencias veterinarias y afines durante la pandemia. Esta aproximación de la realidad permitirá proponer estrategias que pueden ser implementadas para la educación y la comprensión de las ciencias veterinarias del futuro.

PALABRAS CLAVE: *Medicina veterinaria, Currículo, COVID-19, Educación, SARS-CoV-2.*



80. RECORRIDO ACADÉMICO E INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS DE ABOGACÍA VIRTUAL DE LA UNCAUS

Germán Eduardo Oestmann

Universidad Nacional del Chaco Austral. Pcia. Roque Sáenz Peña, Chaco (Argentina)
germanoestmann@uncaus.edu.ar

Jasmina Mercedes, Ríos

Universidad Nacional del Chaco Austral. Pcia. Roque Sáenz Peña, Chaco (Argentina)
miiariios19@gmail.com

Martin Ritorni Baz

Universidad Nacional del Chaco Austral. Pcia. Roque Sáenz Peña, Chaco (Argentina)
martinritornibaz@gmail.com

Nancy Salin

Universidad Nacional del Chaco Austral. Pcia. Roque Sáenz Peña, Chaco (Argentina)
nancysalin@uncaus.edu.ar

Mara Cristina Romero

Universidad Nacional del Chaco Austral. Pcia. Roque Sáenz Peña, Chaco (Argentina)
mara@uncaus.edu.ar

***Derivado del proyecto:** Factores Asociados a la Deserción En Educación a Distancia en los Primeros Años de la Carrera de Abogacía de la Universidad Nacional del Chaco Austral*

***Institución financiadora:** Universidad Nacional del Chaco Austral*

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Se analizó la opinión de los egresados de la carrera de Abogacía Virtual de la UNCAUS en relación a lo vivido en su proceso de incorporación al mercado laboral. Para esto se elaboró y validó mediante juicio de expertos un cuestionario que indagó en las características socio-demográficas de los egresados, los conocimientos adquiridos, intenciones de abandono de la carrera, prácticas profesionales o pasantías, situación laboral. El 64% posee entre 31 y 50 años, el 18% más de 51 años, el 14% entre 26 y 30 años, y el 4% presenta entre 18 y 25 años, además 91% de los alumnos culminó la carrera en 5 años. Asimismo, el 50% de los egresados indicó haber trabajado. En cuanto al contenido de la carrera el 55% lo considera muy bueno y el 50% actualizado, considerando a la formación teórica un 54% muy buena, un 36% buena y 10% regular; y a la formación práctica un 54% bueno, un 23% regular, y un 22% muy bueno. El 31% de los alumnos consiguió trabajo inmediatamente, el 25% tardó alrededor de 6 meses para conseguir empleo, el 44% más de un año. Los principales ámbitos de desempeño de los egresados son empleados públicos (43%), profesión libre (30%) y empleado judicial (27%). Estos resultados servirán para definir mejoras en la carrera, como implementar programas de seguimiento, evaluación e inserción laboral.

PALABRAS CLAVE: *Opinión de egresados, Valoración de la carrera, Formación por competencias, Mercado laboral, Seguimiento.*



81. RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO NUMÉRICO

Ayrton Javier Gaitán Velásquez

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja Boyacá Colombia
ayrton.gaitan@uptc.edu.co

José Eriberto Cifuentes Medina

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja Boyacá Colombia
Joseeriberto.cifuentes@uptc.edu.co

Derivado del proyecto: Recursos Didácticos para el Desarrollo del Pensamiento Numérico Mediante la Enseñanza de Suma y Resta de Números Enteros en Grado 7°.

Institución financiadora: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

En la presente investigación se establece la importancia del desarrollo del pensamiento numérico, a partir de la enseñanza aprendizaje en estudiantes de grado 7° mediante el uso de recursos didácticos. El proyecto tiene como objetivo determinar que recursos que permiten desarrollar pensamiento numérico, a través de la enseñanza de las operaciones de suma y resta de números enteros. Por esta razón, se realiza un estudio documental que establezca una fundamentación basada en los aportes generados por diferentes expertos. La metodología utilizada se caracteriza por contener un enfoque de tipo mixto, dado que buscar comprender y representar la realidad educativa de los estudiantes al momento hacer uso de los recursos didácticos. Es por este motivo, que el método utilizado se basa en la investigación acción participativa que busca indagar en los tres aspectos fundamentales de las fases de investigación los cuales son diagnóstico de errores, diseño y ejecución de los recursos didácticos y evaluación de los mismos. De igual manera, se espera proporcionar un aprendizaje significativo en los estudiantes, brindando un aporte a la institución educativa que suministren herramientas a los docentes que posteriormente orienten estos temas en otros cursos. Por otro lado, a nivel de productividad se espera generar un artículo investigativo que aporte a la comunidad que se dedica a la investigación en didáctica de la matemática contribuyendo al desarrollo de futuras investigaciones.

PALABRAS CLAVE: *Recursos didácticos, Pensamiento numérico, Números enteros.*



82. REFLEXIÓN SOBRE LA APERTURA PARA LA REALIZACIÓN DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: CASO DE ESTUDIO FRANQUICIAS

Oscar Mauricio Gómez Miranda

Corporación Unificada Nacional De Educación Superior. Bogotá (Colombia)
Omgm_12@hotmail.com

Derivado del proyecto: Perfil del Emprendedor de Franquicia en Cundinamarca
Institución financiadora: Corporación Unificada Nacional de Educación Superior
IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El desarrollo e inversión en ciencia, tecnología e innovación impacta de forma positiva en la calidad de vida de las personas y en el crecimiento económico de los países. Participar en la generación de conocimiento no es responsabilidad exclusiva de la academia, por lo que las empresas, el estado y la sociedad pueden involucrarse desde diferentes roles. Sin embargo, en Colombia la responsabilidad para realizar investigación recae casi exclusivamente sobre la academia, lo que dificulta pasar de un enfoque teórico a la aplicabilidad en un entorno real.

Bajo esta perspectiva, y a partir del desarrollo de una investigación que buscó caracterizar el perfil emprendedor de las personas con franquicia en Cundinamarca, se encontró resistencia por parte de los franquiciados por ser partícipes de la investigación por medio de una encuesta y una entrevista. Esta situación generó la necesidad de analizar la apertura hacia la investigación colaborativa de las franquicias con las instituciones de educación superior, desde una metodología de reflexión del docente investigador.

De esta forma, se exponen como resultados que las empresas franquiciadas objeto de estudio, presentan un enfoque cerrado y un nivel bajo de apertura hacia la realización de trabajo colaborativo, explicado por su fuerte estandarización, los secretos industriales, la estructura rígida para tomar decisiones que dependen del franquiciador y por el miedo ante la posibilidad de revelar información confidencial.

PALABRAS CLAVE: *Relación empresa-universidad, Investigación colaborativa, Transferencia de resultados de investigación, Franquicia.*



83. REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EJERCIDA POR ESTUDIANTES A DOCENTES

Julieth Alfaro Rocha

Universidad de Pamplona. Pamplona (Colombia)

juliethalro@gmail.com

Derivado del proyecto: Trabajo de grado: Representaciones Sociales de la violencia escolar ejercida por estudiantes a docentes según la Teoría de Sergei Moscovici, en la Institución Educativa Departamental Néstor Andrés Rangel Alfaro del Municipio de Guamal, Magdalena.

Institución financiadora: Universidad de Pamplona.

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

La violencia escolar es un fenómeno ampliamente estudiado alrededor del mundo. Sin embargo, pocos son los abordajes realizados cuando los profesores son las víctimas y los estudiantes los agresores. El presente trabajo tiene como objetivo analizar la influencia de las representaciones sociales sobre las manifestaciones de violencia escolar, ejercida por estudiantes hacia docentes en la I.E.D. Néstor Andrés Rangel Alfaro del municipio de Guamal, Magdalena. En la actualidad no se conocen investigaciones sobre las representaciones sociales de violencia escolar de estudiantes hacia docentes en Colombia.

El estudio es de enfoque cualitativo y diseño fenomenológico-hermenéutico. Participaron tres profesores de la institución, seleccionados mediante muestreo intencional, teniendo en cuenta el principio de saturación de la muestra. Se aplicó una entrevista semiestructurada, tomando como referentes las categorías emergentes de la teoría de Moscovici y posteriormente validada por jueces expertos.

Se usó la técnica de codificación deductiva y el análisis temático se realizó con el software Atlas.ti. Se establecieron cuatro categorías de análisis de la representación social (objetivación, anclaje, aspecto figurativo y aspecto dinámico) y se encontraron 24 códigos, a partir de los relatos analizados.

El núcleo central de la representación social fue la violencia verbal ejercida por los estudiantes. Los informantes reconocen la violencia escolar como un fenómeno en el que pueden ser víctimas, expresan una normalización de estos comportamientos en el colegio, siendo la violencia de tipo verbal la más frecuente, produciendo estrés, desmotivación y apatía.

PALABRAS CLAVE: *Representaciones sociales; Violencia escolar; Victimización en Profesores.*



84.SALARIO JUSTO; REMUNERACIÓN PARA MÉDICOS GENERALES EN EL SECTOR SALUD

Iván Camilo Puentes Romero

Fundación Universitaria Sanitas- Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria – IGGS-
Especialización en Gerencia de Organizaciones del Sector Salud – EGOSS- Semillero de
calidad (Colombia)

i.puentesr09@gmail.com, ic.puentesro@unisanitas.edu.co

Tania Lizveth Orjuela Lara

Fundación Universitaria Sanitas- Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria – IGGS-
Especialización en Gerencia de Organizaciones del Sector Salud – EGOSS- Semillero de
calidad (Colombia)

Tlorjuelala@unisanitas.edu.co, Taniaorjuela.l@gmail.com

Derivado del proyecto: Remuneración de Médicos Generales, Comparados en Diferentes Países de la OCDE.

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

En Colombia hay un proyecto de ley que busca la mejora salarial y un trato justo para el personal del sector salud. En nuestro país no se ha realizado el reajuste laboral, ni tampoco hay una base justa sobre oferta/demanda que determine el pago de la remuneración para los médicos generales. La investigación busca comparar mediante la referenciación, los salarios de médicos generales en diferentes países de la OCDE. La metodología es una revisión bibliográfica y al comparar el indicador de médicos por cada 100.000 habitantes en 3 países con la mejor calificación, 3 países con la peor y otros 3 países entre ellos Colombia (en vía de desarrollo) con características similares, en paralelo con el salario promedio de un médico general mensual (Búsqueda realizada en las plataformas de empleo regionales) en cada uno de los países descritos. Una de las hipótesis es ver que entre menos médicos existen por cada 100000 habitantes mayor debe ser la remuneración, pero al realizar este método de referenciación y comparar estos 9 países escogidos de la OCDE evidenciamos que no existe dicha reciprocidad y no hay un salario justo. Proponemos un debate sobre un manual tarifario para lograr un salario justo en salud, además de mayor remuneración para médicos generales con más experiencia y médicos en zonas descentralizadas con población dispersa.

PALABRAS CLAVE: *Salario justo, Remuneración a médicos generales, Médicos por habitante, Fuerza laboral en salud.*



85.SEGURIDAD Y ESTADO EN MÉXICO CONTEMPORÁNEO UNA GUERRA PÍRRICA

Jorge Alberto Vidal Urrutia

Licenciatura en Ciencias políticas BUAP. Puebla (México)

jorge.vidal@correo.buap.mx

Derivado del proyecto: Estudios de Política y Derecho

Institución financiadora: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El Estado mexicano, frente a temas de pobreza, desigualdad social, impunidad, corrupción y el combate al crimen organizado han llevado a evaluar la seguridad nacional, un problema del orden político y de seguridad pública, por lo que urge redimensionar los temas en este orden y el de una discusión cada vez más necesaria sobre qué es la seguridad nacional y qué aspectos involucra ésta. Ya algunos académicos han lanzado la interrogante si la seguridad nacional en México es ya una realidad o sigue siendo un proyecto, en la primera década del siglo XXI se observaron cambios en el régimen, pero no claramente de régimen. Desde este contexto es que el estudio de la seguridad nacional no debe conceptualizarse bajo un restringido enfoque analítico de tipo policiaco-militar, sino con una concepción más global, que también abarque un desarrollo económico social incluyente y auto sustentable, así como una democracia sustantiva y participativa, concebidos puntualmente en la discusión de la seguridad. Mediante investigación documental y el análisis de las estrategias diseñadas en los dos últimos planes nacionales de desarrollo, analizaremos el rediseño institucional y los programas emprendidos para generar las condiciones de seguridad en México que permita incentivar un debate teórico y político sobre el estado y la seguridad desde una perspectiva integral y multidisciplinaria que nos lleve a evaluar, además, a los dirigentes públicos y a las organizaciones sociales interesadas en este tema.

PALABRAS CLAVE: *Estado, Seguridad Nacional, Seguridad Pública, Instituciones, guerra.*



86. SOLUCIÓN INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN Y CONTROL DE LA FUNCIÓN DOCENTE EN UNA UNIVERSIDAD COLOMBIANA

Eduard Andrés Fierro Velázquez

Universidad de Cundinamarca. Facatativá - Colombia
eafierro@ucundinamarca.edu.co

Luisa Fernanda Roa Rodriguez

Universidad de Cundinamarca. Facatativá - Colombia
lfroa@ucundinamarca.edu.co

Francisco Alfonso Lanza Rodriguez

Universidad de Cundinamarca. Facatativá - Colombia
flanza@ucundinamarca.edu.co

Derivado del proyecto: Proyecto de Investigación Centro de Innovación y Tecnología - CIT, línea de trabajo: Plataformas Tecnológicas

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

En la Universidad de Cundinamarca la información es un recurso muy importante para la gestión y control de sus procesos misionales, como es el caso de la función docente en cada uno de sus programas académicos; por ello la universidad ha estado en un proceso constante de sistematización y para esto cuenta con la plataforma informática Academusoft, por medio de la cual se ha logrado la gestión y administración de varios de los procesos académicos. Actualmente, algunos procesos pertenecientes a la gestión docente, a nivel de los programas, no están sistematizados dentro de la plataforma institucional, por esto se ha diseñado un módulo informático, que permite sistematizar y administrar procesos al interior de los programas tales como: generación de informes docentes, gestión de actividades de comité de programa, control de asesorías estudiantiles, generación de reportes e históricos de la gestión docente, entre otros, y el cual logra integrarse adecuadamente a la plataforma de la Universidad. Esta propuesta tecnológica tiene como propósito ser un modelo para la gestión y control de cualquier programa académico, ya que sistematiza procesos comunes dentro de las instituciones universitarias. Para el diseño del módulo informático se hizo uso de herramientas de modelo UML para especificar las diferentes dimensiones del software y la metodología de desarrollo ágil SCRUM para gestionar el proceso de elaboración del modelado debido a que se trabaja en un entorno de requerimientos variables.

PALABRAS CLAVE: *Sistema de información, Módulo informático, Software, Proyecto.*



87.SOLUCIÓN INFORMÁTICA EN AMBIENTE WEB, PARA LA GESTIÓN Y CONTROL DE LA INTERACCIÓN SOCIAL DE PROGRAMAS UNIVERSITARIOS

Juan Pablo Martínez León

Universidad de Cundinamarca. Facatativá (Colombia)
jpmartinezleon@ucundinamarca.edu.co

Haider Fernando Ulloa Cañavera

Universidad de Cundinamarca. Facatativá (Colombia)
hulloa@ucundinamarca.edu.co

Francisco Alfonso Lanza Rodríguez

Universidad de Cundinamarca. Facatativá (Colombia)
flanza@ucundinamarca.edu.co

Derivado del proyecto: Proyecto de Investigación Centro de Innovación y Tecnología - CIT, Línea de Trabajo: Plataformas tecnológicas.

Institución financiadora: Universidad de Cundinamarca

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

La relación con el sector externo o interacción social es un factor que ha tomado gran valor en cualquier entidad y las Instituciones de Educación Superior no son la excepción. Actualmente, en la Universidad de Cundinamarca, Colombia, la gestión de la interacción social, a nivel de los programas, se realiza de manera manual, por este motivo se procedió a diseñar un módulo informático, en ambiente web, que cumpla con dicha tarea y que tenga la posibilidad de integrarse a la plataforma académica institucional. La solución informática diseñada permite el almacenamiento de la información haciendo uso de un repositorio virtual de documentación de actividades, un calendario que agenda los distintos eventos a desarrollar, un tablero de control de asistencia a eventos y de reporte de históricos de actividades de interacción social del programa académico, y un sistema para las solicitudes de eventos, entre otras funciones. Para el diseño del módulo informático se empleó la metodología ágil de desarrollo de software SCRUM, debido a que esta brinda una mejora continua e incremental gracias a sus herramientas de retroalimentación y de adaptación a requerimientos cambiantes, y para el modelado se utilizó diagramas UML en el diseño de cada una de la dimensión del software. El módulo informático plantea una mayor optimización en la gestión y control de las actividades de Interacción Universitaria al interior de los programas universitarios.

PALABRAS CLAVE: *Interacción social, Modelado de software, Sistemas de información, Módulo informático.*



88. TELESALUD-TELEEDUCACIÓN UN ACERCAMIENTO CON EL PACIENTE

Tania Lizveth Orjuela Lara

Fundación Universitaria Sanitas – Instituto de gerencia y gestión sanitaria - IGGS y Universidad del Magdalena- Candidato PhD Doctorado en Ciencias de la Educación (Colombia)
Taniaorjuela.l@gmail.com, Tlorjuelala@unisanitas.edu.co

Derivado del proyecto: Escuela Virtual de Pacientes Adultos como Estrategia de Autocuidado Y Autoconocimiento

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El uso de las tecnologías de la información y la comunicación TIC, son evidentes en todos los sectores económicos y en el sector salud no es la excepción, así mismo, telesalud y teleeducación son unos de estos apartes. El mundo a partir de la Pandemia ha reaccionado para dar continuidad con la prestación de los servicios de salud y evitar situaciones perjudiciales para la población en general.

Justificación: debido a la pandemia por Covid-19 iniciada en 2020, el distanciamiento social y otras medidas de seguridad, puso de manifiesto la falta de acceso y oportunidad a los servicios de salud, que no solo son atribuibles a esta situación sino a las formas de la organización de los sistemas de salud.

Objetivos: identificar cómo la telesalud-teleeducación hacen un acercamiento con el paciente.

Metodología del estudio: Revisión bibliográfica.

Resultados: Este estudio pretende identificar estrategias desde la telesalud y en especial teleeducación para tener más impacto en el estado de salud de los pacientes, incluyendo los posibles factores desfavorables y las ventajas.

Conclusiones: Por medio del uso de las TIC en el sector salud, se hacen propuestas de cambio, innovación y acercamiento con enfoque educativo para los pacientes y la comunidad en general, buscando mejorar o mantener el estado de salud desde el autoreconocimiento y la autonomía; sin embargo, no es un 100% incluyente.

PALABRAS CLAVE: *Telesalud, Teleeducación, Telemedicina, Paciente, Estado de salud, Autoreconocimiento, Autonomía.*



89. PROGRAMA DE FORMACIÓN ORIENTADO A LA INCORPORACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) EN MICROEMPRESAS COLOMBIANAS

Edgar Sosa

Universidad Autónoma de Manizales – Grupo de Investigación SEAD UAM. Bogotá
(Colombia)
e.sosa@autonoma.edu.co

Liliana Silva

Universidad Autónoma de Manizales – Grupo de Investigación SEAD UAM. Bogotá
(Colombia)
lilianasilva@autonoma.edu.co

Claudia Daza

Universidad Autónoma de Manizales – Grupo de Investigación SEAD UAM. Bogotá
(Colombia)
cdaza@autonoma.edu.co

Franklin Buitrago

Universidad Autónoma de Manizales – Grupo de Investigación SEAD UAM. Bogotá
(Colombia)
franklinbuitrago@autonoma.edu.co

Juliette Agamez

Universidad Autónoma de Manizales – Grupo de Investigación SEAD UAM. Bogotá
(Colombia)
jagamez@autonoma.edu.co

Derivado del proyecto: Construcción de un Programa de Formación Orientado a la Incorporación de las TIC en Microempresas Colombianas

Institución financiadora: Universidad Autónoma de Manizales

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Incorporar las TIC en el contexto empresarial es un proceso sistemático, dinámico, reflexivo, cíclico y permanente que le permiten a las organizaciones mejorar los diferentes procesos en las áreas funcionales de las empresas para ser sostenibles y competitivas en el mercado. Sin embargo, la integración no es una tarea fácil, específicamente para las microempresas porque se presentan barreras como el costo, el tiempo, el miedo al cambio, la falta de capacitación del personal y los directivos, entre otras. Este trabajo de investigación tiene como objetivo construir un programa de formación orientado a la incorporación de las TIC en las microempresas colombianas. La metodología utilizada fue mixta con predominio cualitativo. Se desarrollaron tres etapas: en la primera se recolectó información sobre el nivel de incorporación de las TIC y las necesidades de formación en las microempresas; en la segunda se hizo una revisión bibliográfica para determinar las fases que se deben seguir para incorporar TIC en las organizaciones, y en la tercera se creó el programa de formación a partir de las etapas anteriores. El programa de formación consta de cinco fases: diagnóstica, estratégica, diseño, implementación y evaluación que articuladas a una adaptación del aprendizaje experiencial de Kolb (1984) contribuirá a la incorporación de TIC en los procesos empresariales. Además, en cada



fase se generó un componente para fortalecer la competencia digital de los microempresarios.

PALABRAS CLAVE: *Microempresa, TIC, Programa de formación, Aprendizaje experiencial, Incorporación.*



90. TIPOS DE SISTEMAS DE FRENADO EN AUTOMÓVILES

Ana María Gayol González

Universidade de Vigo. Vigo (España)

anamaria.gayol@gmail.com

Elisabeth Viviana Lucero Baldevenites

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria (España)

viviana.lucero@ulpgc.es

Derivado del proyecto: Tipos de Sistemas de Frenado en Automóviles

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

A principios del siglo XX se diseña el primer freno. Los tipos de sistemas de frenado más importantes son: frenado mecánico, hidráulico, neumático o de aire comprimido, de potencia asistida, servofreno Hidrovac, servofreno Mastervac, frenado eléctrico y sistema de freno de mano.

Tipos de freno: de tambor y de disco.

La evolución de los sistemas de frenado es muy importante desde su comienzo. Hay que considerar el aspecto medioambiental, aumentar la seguridad para reducir el número de accidentes. Han ido desarrollándose desde el sistema mecánico hasta los sistemas actuales, de los coches eléctricos.

Es de destacar que en los inicios el conductor era quien frenaba con su fuerza física y actualmente tiene ayudas para disminuir el esfuerzo, mediante multiplicadores hidroneumáticos y sistemas de ayuda electrónicos.

PALABRAS CLAVE: *Freno, Mecánico, Hidráulico, Neumático, Multiplicadores*



91. TRANSFORMACIONES SOCIALES Y SU IMPACTO EN LA CONCEPCIÓN DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL DE ESCOLARIDAD BÁSICA PÚBLICA EN CABANAS, EL SALVADOR

Jennifer Mariela Ramos Quinteros

Investigador independiente. Sensuntepeque, Cabañas El Salvador
marielaramos0614@gmail.com

Derivado del proyecto: Transformaciones Sociales y su Impacto en la Evaluación de los Aprendizajes
IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

El motivo de la investigación es analizar cómo los movimientos sociales transcurridos en el contexto de la Pandemia por Covid – 19 han modificado la concepción de los docentes con relación a la evaluación de los aprendizajes, pasando desde una perspectiva numérica hacia una más cualitativa en el sistema de educación básica de El Salvador, específicamente en el departamento de Cabañas, la metodología ha sido guiada bajo un enfoque mixto, con un método descriptivo, empleando técnicas como encuestas, empleando cuestionarios a profundidad, estableciendo una muestra representativa del gremio docente del departamento, asimismo, se realizaron análisis documentales sobre la evolución de la evaluación por parte de los lineamientos del Ministerio de Educación, lo que se convierte en algo de suma importancia dado que es un elemento fundamental en los procesos formativos de escolaridad obligatoria, en ese sentido los principales hallazgos radican en contradicciones en cuanto a la manera de cómo se debería evaluar y los efectos sociales en los records académicos del estudiantado, concluyendo que las transformaciones vienen por movimientos sociales característicos del posmodernismo en la nueva generación del alumnado. De igual manera deja al descubierto el abandono de lo clásico o rechazo al conocimiento, estableciendo mayor prioridad al esfuerzo, llevando a interpretar los efectos que se pueden resultar para la preparación estudiantil a lo largo de su vida cotidiana y académica.

PALABRAS CLAVE: *Evaluación, Aprendizaje, Posmodernismo, Docencia, Transformaciones.*



92. UN CAMBIO COPERNICANO EN LA EDUCACIÓN DE LA MANO DEL COACHING EDUCATIVO

Elisabeth Viviana Lucero Baldevenites

Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Las Palmas. (España)
viviana.lucero@ulpgc.es

Sonia Ivone Lucero

Federación Internacional de Coaches Ontológicos Profesionales. Buenos Aires (Argentina)
soniailucero@gmail.com

Ana María Gayol González

Universidade de Vigo. Vigo (España)
anamaria.gayol@gmail.com

Derivado del proyecto: Un Cambio Copernicano en la Educación de la Mano del Coaching Educativo

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Hasta nuestros días, habiendo pasado dos décadas del siglo XXI, la educación con muchos cambios que se vienen proponiendo sigue desde nuestra mirada sin poner el foco o el acento en el alumnado, que debería ser la razón de ser de ésta.

Todo ha cambiado. La pandemia ha ido acelerando el cambio, uno de ellos es dejar de ver al alumno como recipiente donde se vuelca la información y conocimiento que es lo que durante todo el siglo XX fue el modo de ser y de hacer en las instituciones educativas.

Pensar al alumno ya no como aquel que gira en torno a la educación y a lo que ésta vaya proponiendo, haciendo más de lo mismo, sino que es poner el alumno al centro y que sea la educación que gire en torno a éste.

Esto no significa que el alumno va a hacer lo que quiere, sin límites, ni bordes, todo lo contrario, será responsable y comprometido con su devenir diseñando el futuro al que desea llegar.

Proponemos como herramienta y también como metodología el coaching educativo, donde el docente pasa de ser el sabelotodo a ser el guía, el conductor, aquel que a través de la escucha y la observación va acercando preguntas que permitan la reflexión, la motivación en el alumnado en vez de aquel viejo docente que solo pedía respuestas y mientras más exactas eran éstas mejor.

PALABRAS CLAVE: *Cambio, Alumnado, Coaching Educativo, Guía / conductor, Diseño de futuro.*



93. USO DE LAS TIC EN LA GESTIÓN EMPRESARIAL DEL SECTOR SALUD: UNA REVISIÓN NARRATIVA DE LA LITERATURA

Ángela María Rodríguez Orduz

Universidad Santo Tomás. Tunja (Colombia)
angela.rodriguez@usantoto.edu.co

Claudia Isabel Cárdenas Flórez

Universidad Santo Tomás. Tunja (Colombia)
claudia.cardenas@usantoto.edu.co

Mauricio Alejandro Jarro Sisa

Universidad Santo Tomás. Tunja (Colombia)
mauricio.jarro@usantoto.edu.co

Derivado del proyecto: Modelo de Gestión Empresarial para el Uso de Tic en las IPS de la Ciudad de Tunja

Institución financiadora: Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja – Colombia

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

La ponencia presenta los resultados de la investigación sobre el uso de las TIC en la gestión empresarial del sector salud teniendo en cuenta la revisión narrativa literaria del periodo 2010 a 2020; de ahí el interrogante ¿Cuál ha sido el desarrollo investigativo relacionado al uso de las TIC en la gestión empresarial del sector salud, durante los últimos diez años? De acuerdo con la pregunta, el objetivo es analizar el desarrollo investigativo acerca del uso de las TIC en la gestión empresarial del sector salud en la última década. La investigación es documental, con una metodología mixta (cualitativa-cuantitativa) a través de dos fases (heurística y hermenéutica). La búsqueda documental se hizo con las siguientes pautas: a) análisis de cincuenta y seis documentos; b) revisión de documentos como: artículos, ponencias, tesis, libros y otros c) período de producción de las investigaciones del 2010 a 2020. El porcentaje de lo revisado fue: a) artículos, el 48,21%; b) trabajos de grado, el 19,64%; c) tesis doctoral, el 12,5%; d) ponencias, el 5,36%; e) libros de investigación, el 5,36% y f) otros, el 8,93%. Un 58,93% de las investigaciones fueron del ámbito internacional y un 41,07% a nivel nacional.

El análisis permite concluir que las instituciones del sector salud, ven la necesidad de implementar las TIC para el mejoramiento de su gestión empresarial y así entrar en el juego de la competitividad de los mercados.

PALABRAS CLAVE: *Gestión Empresarial, Sector, Salud, TIC, Uso.*



94. USO Y APROPIACIÓN DE AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN ÉPOCAS DE PANDEMIA: UNA ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA ADQUISICIÓN DE UNA LENGUA EXTRANJERA

Jhonn Jairo Angarita López

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Chiquinquirá (Colombia)
jhonn.angarita@uptc.edu.co

Pablo Andrés García Sandoval

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Chiquinquirá (Colombia)
pabloandres.garcia@uptc.edu.co

Dina Angélica Limas Vargas

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Chiquinquirá (Colombia)
dina.limas@uptc.edu.co

Derivado del proyecto: Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje en el Contexto Socioeducativo del siglo XX, código SGI 2965 y Didáctica de las Ciencias Sociales con código SGI 2753.

Institución financiadora: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

La actual coyuntura mundial refleja la necesidad de promover una educación remota de emergencia, esto ha hecho que tanto estudiantes como docentes actualicen sus prácticas académicas en su proceso de formación. En tal sentido, esta investigación tuvo como propósito fomentar los ambientes virtuales de aprendizaje (AVA), para la adquisición de la lengua extranjera. Asimismo, se fundamentó bajo el interés de articular la enseñanza con las medicaciones tecnológicas, donde exista una mayor interacción entre docente-estudiante incorporando estrategias metodológicas que permitan el desarrollo de un aprendizaje ubicuo. Esta exploración se basó en los principios de un diseño metodológico comparativo correlacional, de corte mixto, implementando diferentes instrumentos y técnicas, que favorecieron tres fases direccionadas a: diagnosticar, diseñar, comparar y analizar. Los participantes de esta investigación fueron cuarenta estudiantes de una universidad pública, pertenecientes a programas de Administración de Empresas y Contaduría Pública, quienes cursan seis niveles de inglés como requisito de grado. Los resultados indican homogeneidad en los dos grupos base que aun cuando pertenecen a carreras diferentes, su adquisición del inglés es similar. En conclusión, el trabajo realizado muestra que el uso y apropiación de las tecnologías de información y comunicación aportan de manera significativa en el aprendizaje de un tiempo verbal específico (pasado simple) en lengua extranjera. Su implementación dinamizó los procesos académicos y generó rutas de acción para estos tiempos de dificultad.

PALABRAS CLAVE: *Aprendizaje ubicuo, Lengua extranjera, Comparativo, Estrategias, Ambientes virtuales de aprendizaje.*



95. VOCES NORMALISTAS RURALES, UNA APROXIMACIÓN DESDE LA NARRATIVA AL SENTIDO DE SER MAESTRO COMO PROYECTO DE VIDA EN ESTUDIANTES DE PROFESORADO DE UNA ESCUELA NORMAL RURAL EN COLOMBIA

Sergio Armando Olave Rodríguez
Universidad Americana de Europa, México
sergiolave_90@hotmail.com

Derivado del proyecto: El Sentido de Ser Maestro como Proyecto de Vida en Estudiantes de la Escuela Normal Superior de Saboyá, Boyacá, Colombia (Tesis doctoral)

Institución financiadora: Universidad Americana de Europa

IV Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – CIDIEES

RESUMEN

Cada vez son más los estudiantes de las Escuelas Normales que desisten de seguir su proyecto de vida en la docencia, a pesar de ser encaminados en la pedagogía durante su vida escolar. Esta ponencia presenta algunos significados de estudiantes que inician su formación en profesorado en una Escuela Normal del sector rural. Se utilizó el método narrativo y el relato autobiográfico para tener una aproximación a las emociones, anhelos y expectativas con relación a su identidad docente. Participaron estudiantes de primer y tercer semestre del Programa de Formación Complementaria de la Normal de Saboyá en los años 2020 y 2021. Con estas narrativas se pudo develar que la profesión docente no se enmarca en la vocación sino en aquella decisión de quienes optan por ser maestros por causalidades que se aprecian a lo largo del análisis del discurso, estableciendo el sentido como una categoría de orden discursivo; así mismo, las condiciones de la ruralidad son un factor que abre el debate a la reflexión de repensarse la imagen del docente como profesional de la educación en estas instituciones. Las historias de vida del estudiante del campo están enmarcadas en valores y juicios que deben ser abolidos por solo crecer en la ruralidad; esto posibilita el encuentro con dinámicas que desconocemos y que buscan ser escuchadas por parte de las facultades en educación y los principales entes gubernamentales.

PALABRAS CLAVE: *Educación, Escuela de profesores, Discurso, Formación docente, Proyecto de vida.*

